



ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS, DO ANO 2020, REALIZADA NO DIA ONZE DE MAIO, ÀS QUATORZE HORAS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA NA PLATAFORMA WEBCONF.

1 **MEMBROS PRESENTES:** Prof. Daniel de Santana Vasconcelos (Presidente), Prof Arlei Luiz
2 Fachinello (CNM), Prof Adriano Ferreti Borgatto (CTC), Profª Eva Yamila da Silva Catela (CNM),
3 Prof Eduardo Antônio Temponi Lebre (CCJ), Prof Itamar Aguiar (CFH), Profª. Marialice de Moraes
4 (CNM), Prof. Valdir Alvim (CNM) , Prof. Wagner Leal Arienti (CNM), Representante Discente
5 Carlos Henrique Sedrez. **1. INFORMES:** Professor Arlei informou sobre as atividades que estão
6 sendo debatidas na comissão de curricularização de extensão. Professor Itamar informou a respeito
7 da necessidade de aguardar um posicionamento de seu centro (CFH) para poder então manifestar-se a
8 respeito do retorno às atividades. **2. Ordem do dia:** *Discussão a respeito da viabilidade do retorno*
9 *do semestre 2020.1 por meio de ensino remoto, conforme recomendação da reunião do conselho da*
10 *unidade do CSE e também sobre a atual situação da UFSC frente à pandemia do novo Covid-19.*
11 Professor Daniel leu o resultado do questionário aplicado aos estudantes do curso de ciências
12 econômicas (anexo) e com a palavra, professor Wagner explicou seu posicionamento (anexo) a
13 respeito do retorno das atividades. Professor Eduardo Lebre sugeriu que houvesse um estudo da
14 coordenação a respeito das condições de implementação do EAD (viabilidade técnica e operacional)
15 e se há condições necessárias e existentes. Após ampla discussão por duas horas a respeito de uma
16 possibilidade de retorno, foram levantadas três propostas para votação e encaminhamentos. Proposta
17 1) Sugerida pelos Professores Itamar Aguiar e Valdir Alvim: Não votar uma posição definitiva neste
18 momento, buscar informações adicionais, solicitar reunião do colegiado do departamento, aplicar
19 questionário com docentes, ampliar o tempo de pesquisa com os discentes e então voltar a discutir
20 com as informações adicionais em reunião futura. Proposta 2) O colegiado do curso de ciências
21 econômicas se manifestar a favor do retorno do semestre 2020.1 utilizando instrumentos de ensino
22 remoto. Proposta 3) O colegiado informa que não há meios de retomar as atividades com ensino a
23 distância. Após votação, o resultado foi computado: Votos proposta 1: Itamar e Valdir (2 votos).
24 Votos proposta 2: Arlei, Adriano, Carlos, Daniel, Eva, Marialice, Wagner (7 votos). Votos proposta
25 3: não houve. O Prof. Eduardo Lebre proferiu o voto pelo EAD para 2020.2, assim, tem-se tempo
26 para prepara-lo. Quanto à 2020.1 entendeu que este semestre deva ser cancelado, porque entendeu
27 que já perdemos muito tempo e que seria muito pior fazer a reposição, mas, como não nos cabe esta
28 decisão, então, se for repor este semestre que isso poderá ser por EAD igualmente, mas, não podemos
29 perder mais tempo, se for isso, o Prof. entendeu que tem que ser pra já, num curto prazo, o que será
30 pouco provável de ocorrer. O prof. Valdir Alvim solicitou constar em ata declaração de voto
31 contrário à decisão tomada, referendada parcialmente pelos membros e com questão de ordem do
32 prof. Itamar, sob o esgotamento condicionado da discussão. O referendo, no seu entendimento, não
33 reflete e não mede, a altura, a magnitude da real situação dos recursos a disposição para viabilizar o
34 uso efetivo dos meios e instrumentos para o ensino remoto no Curso de Ciências Econômicas.
35 Considero o encaminhamento dos temas à votação controverso, confuso e contraditório. Destacou
36 ainda ter observado certa "resistência" à discussão quanto a necessidade, *ex-ante* - até 27.05.20, da
37 proposta que fez para "oitiva" dos membros do Colegiado do Departamento, ampliando diálogo com
38 seus pares para melhor realizar levantamento da situação, diagnóstico e propostas de solução efetiva
39 para o retorno às atividades suspensas. Após discussão e votação, *o colegiado do curso por maioria*
40 *se posicionou favorável ao retorno das atividades por ensino remoto.* **3. Outros Assuntos.** Nada
41 houve. Nada mais havendo a tratar, o Presidente agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
42 reunião, do que para constar, eu, Thaynara Gilli Tonolli, Secretária do Curso, lavrei a presente ata,
43 que vai assinada por mim e pelo Presidente.

Florianópolis, 11 de maio de 2020

Secretária do Curso

Coordenador de Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Centro Socioeconômico
Departamento de Ciências Econômicas
Coordenadoria do Curso de Graduação em Ciências Econômicas

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – Caixa Postal 476
CEP 88040-900 - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil |
+55 (48) 3721-9384

No dia 05/05/2020 foi enviado questionário online aos graduandos do curso de ciências econômicas com a seguinte mensagem:

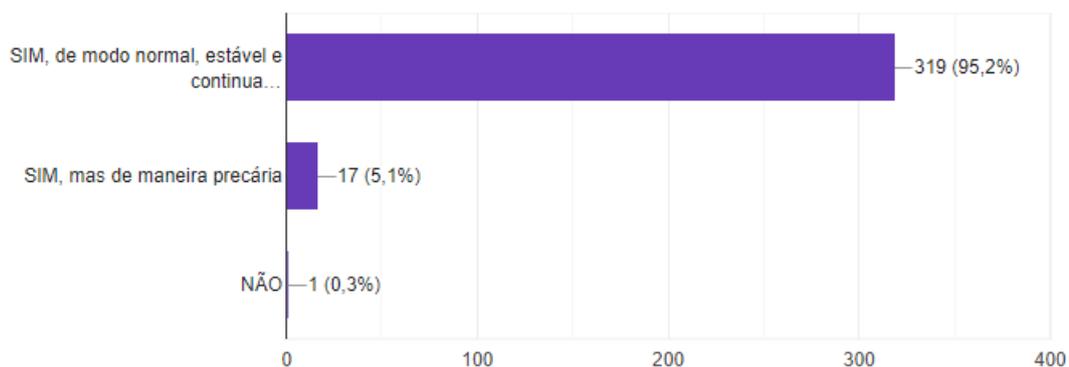
A Coordenação de Curso da Graduação em Economia deseja saber as condições de acesso à internet de sua comunidade estudantil, a fim de fundamentar sua próxima reunião de Colegiado de Curso, a respeito da possibilidade de uso de tecnologias da informação para ensino remoto, transmissão de aulas e conteúdos das disciplinas referentes ao semestre letivo 2020/1, nesse período de quarentena em face da COVID-19.

Pedimos a você que responda esse questionário. Comente com seus/suas colegas, estimule-os a preencher também. Quanto mais informação, melhores as nossas condições de pensar soluções para o curso, nesse momento complexo que estamos vivendo.

Abaixo seguem as respostas e o quantitativo. Total de respondentes: 335. Solicitou-se que respondessem o Nome Completo, Número de Matrícula e e-mail e as perguntas a seguir:

01. Nessa quarentena, você tem acesso à internet?

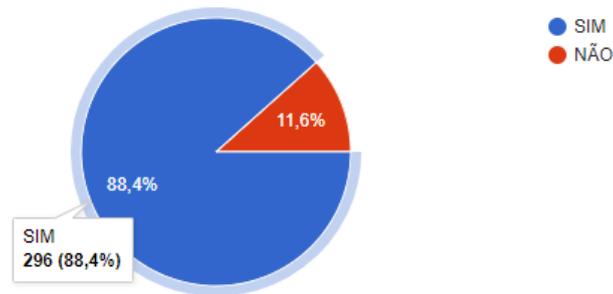
335 respostas



02. Você tem interesse que as suas aulas sejam adaptadas para acompanhamento online, em face da pandemia (incluindo aulas, conteúdos, discussões e avaliações)?

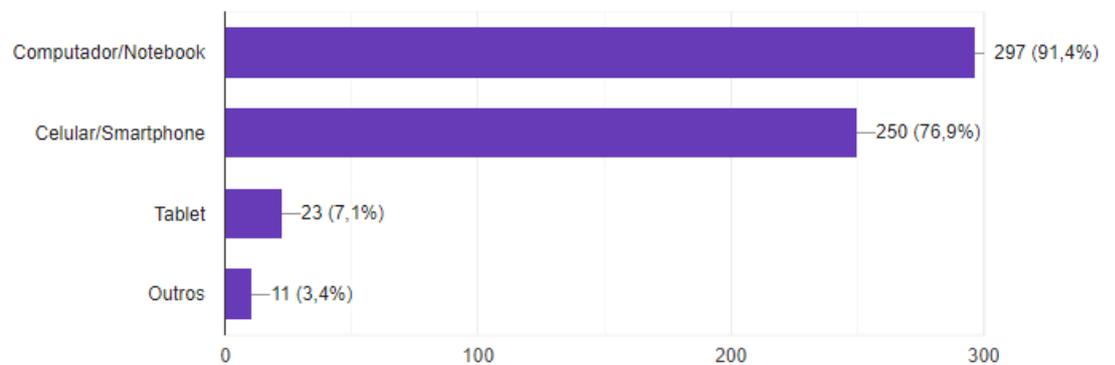


335 respostas



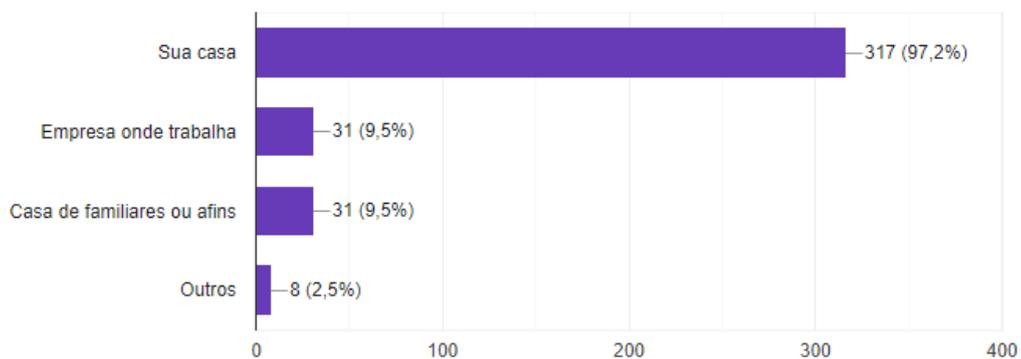
03. (Caso tenha respondido SIM à pergunta 01). Seu acesso à internet se dá por quais meios?

325 respostas



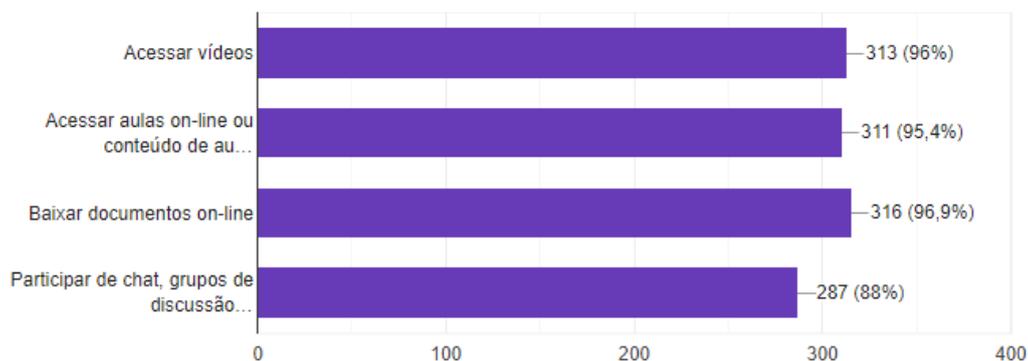
04. (Caso tenha respondido SIM à pergunta 01) De onde você acessa a internet?

326 respostas



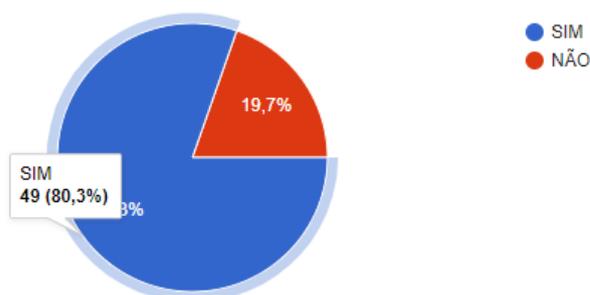
05. (Caso tenha respondido SIM à pergunta 01) Seu acesso à internet permite:

326 respostas



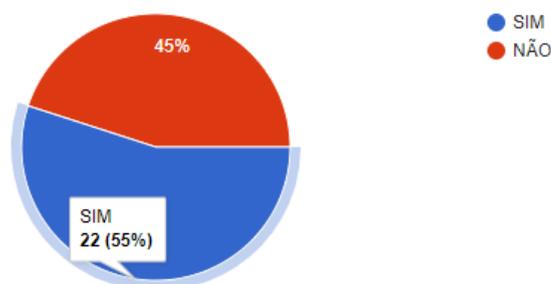
06. (Caso tenha respondido NÃO à pergunta 01) Você conseguiria, de alguma outra forma, acompanhar as aulas ou conteúdos, caso houvesse a retomada do semestre letivo por meios online? (Por exemplo, hipoteticamente: conseguir um computador emprestado, utilizar a internet em algum outro local onde houvesse acesso disponível, etc.)

61 respostas



07. (Caso tenha respondido NÃO à pergunta 01) Caso você não tenha como conseguir algum tipo de acesso à internet para acompanhar aulas de jeito nenhum, você poderia ir à universidade utilizar equipamentos dos laboratórios de informática (na hipótese de reabertura dos mesmos, com regras de distanciamento social, etc.)?

40 respostas



08. Se você não tem acesso, por favor, descreva a seguir quais são as dificuldades e suas sugestões sobre como poderíamos tentar encaminhar soluções para elas. Pedimos ainda que você nos envie um email (economia@contato.ufsc.br), informando seu nome, matrícula, telefone para

contato, local de residência durante a quarentena, para o caso de necessitarmos entrar em contato a fim de conseguirmos conjuntamente alguma solução.

15 respostas

- 1) COMO ALGUEM SEM ACESSO VAI RESPONDER UM FORMULÁRIO ONLINE?
- 2) tenho acesso a internet eu gostaria muito de voltar as aulas online
- 3) Eu tenho acesso à internet. Contudo, uma amiga minha, professora da rede estadual de ensino público em SC, me informou que os alunos que não tem acesso à internet podem buscar o conteúdo impresso a cada 15 nas escolas.
-
- 4) Não sei como será, mas a flexibilidade de horários seria interessante. Por exemplo, uma aula publicada poder ser acessada em qualquer horário.
- 5) As dificuldades são as formas encontradas pelos professores para ministrar os conteúdos e assim a didática, além da disponibilidade dos mesmos. Um caso em particular, é que a disciplina de Cálculo I que estou matriculada, em tese, para este semestre, continuou sendo lecionada pelo professor, mesmo que fora das medidas adotadas sobre o ead. Esta experiência não está sendo produtiva, pois o mesmo apenas adiciona vídeo de terceiros com um capítulo do livro que a aula, teoricamente, segue. Ele não se apresenta para dúvidas ou até para aulas, apenas delega para outras ferramentas, sem o mínimo de contato. Nesse exemplo, que vivencio no período da quarentena, me questiono sobre as avaliações, andamento dos conteúdos e como a matéria será efetivamente dada. Uma sugestão, é a tentativa de ministrar aula mas com uma abordagem um tanto quanto mais flexível e menos convencional, dado que será bem distante do ideal.
- 6) não vejo nenhum impedimento.
- 7) Se a pessoa não tem acesso a computador, a universidade poderia disponibilizar condicionando o cuidado a matricula do estudante. E para internet, modens 4g
- 8) Tenho acesso pelo meu not. Porém ele é bem lento, além de eu não ter acesso ao pacote office.
- 9) Minha internet é instável, creio que não suportaria aulas onlines.
- 10) Sem PC e moro em um lugar que a internet é muito sobrecarregada
- 11) N/A
- 12) Laura
- 13) No momento, estou sem computador. Tenho acesso aos meios eletrônicos somente via smartphone. Seria interessante que esse dispositivo fosse funcional para todas atividades planejadas.

14) Meus pais estão grupo de risco, minha mãe possui asma, bronquite, pressão alta. Meu pai por sua vez possui pressão alta. Vejo que Indo a UFSC estarei expondo a vida deles em risco.

15) Ensino remoto não se resume apenas a acesso à internet e notebook/tablet, há de se discutir também se os estudantes têm em casa um ambiente adequado para estudar, visto que muitos estudantes dividem quartos, aptos/repúblicas, ou vivem com seus familiares.

Os resultados do questionário serão discutidos em reunião no dia 11/05.

Atenciosamente,

Coordenação de Economia

Florianópolis, 10 de maio de 2020.

Florianópolis , 11 de maio de 2020.

De: Wagner Leal Arienti

Professor
Departamento de Economia e Relações Internacionais
Centro Socioeconômico
Universidade Federal de Santa Catarina

Para: Membros do Colegiado de Graduação do Curso de Ciências Econômicas

Assunto: Reunião do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, UFSC, em 11-05-2020

Prezados colegas e membros do Colegiado,

Houve convocação, por parte do coordenador do curso de Ciências Econômicas, prof. Daniel S. Vasconcelos, de reunião do Colegiado de curso. A pauta da reunião tem como ponto principal o item 2. 'Discussão a respeito da viabilidade do retorno do semestre 2020.1 por meio de ensino remoto, conforme recomendação da reunião do conselho da unidade do CSE e também sobre a atual situação da UFSC frente à pandemia do novo coronavírus.' Além disso, os membros do colegiado receberam a informação de questionário aos alunos e recebemos, no dia 10-05-2020, a estatística da resposta deste questionário.

Gostaria nesta mensagem de apresentar, abaixo, meus argumentos sobre meu posicionamento: sou favorável a volta às aulas por ensino remoto para continuação do semestre letivo 2020.1, com um período de preparação de professores e alunos para adequação ao novo sistema de aula.

Pelas minhas anotações, já estamos no 55º. dia de suspensão de aulas na UFSC. Pelas informações recebidas sobre a possibilidade de contágio do vírus e desenvolvimento da doença Covid 29, ainda há um grande risco para a saúde de todos. Desta forma, avalio a temeridade e inviabilidade de retorno das aulas presenciais no futuro próximo.

No início do período de suspensão das atividades na UFSC e quarentena, houve necessidade de nossa proteção e de nossa família. O que exigiu uma readequação de nossa rotina para viver na nova condição sob proteção. Com o passar do tempo, haja

visto já estamos no 55º dia, continua a necessidade de proteção e, esta é a nova questão, a retomada de atividades que fazem parte de nossas vidas, como o trabalho e estudo. A conciliação de proteção com a realização de atividades é uma grande questão que temos que enfrentar. No caso dos cursos de graduação da UFSC, a questão específica é como voltar as atividades de aula dando continuidade ao semestre letivo 2020.1.

Com a inviabilidade de aula presencial no futuro próximo, temos que considerar as aulas por meio virtual. O ensino de graduação presencial tem como ambiente a sala de aula, como tempo os horários de aula e como relação a presença física de professor e alunos. O ensino presencial ainda é muito importante, principalmente em nossa cultura cordial que preza o contato pessoal e a comunicação oral, para que professor e alunos desenvolvam um relacionamento que, não apenas, transmita conhecimento, mas que incentive ao estudo. Portanto, o ensino presencial é ainda uma experiência que todo jovem deve viver para usufruir do amplo espaço de liberdade e conhecimento que os estudantes podem ter. E este espaço não é apenas a sala de aula, o contato com o professor em sua sala reservada, mas também a conversa com os colegas nos corredores, na biblioteca, laboratórios e na fila do R.U.

Com o desenvolvimento das tecnologias de comunicação, a relação entre professor e alunos se ampliou para outros meios e espaços. A presença em sala de aula continua importante, mas a comunicação e relacionamento aproveitaram os outros meios para que professor e alunos trocassem mensagens e ampliassem seus contatos. Para mim, a utilização da plataforma *Moodle* permitiu uma comunicação com os alunos bem além da sala de aula, na qual disponibilizo textos, envio e recebo trabalhos, registro as avaliações, envio e recebo mensagens de alunos. Por exemplo, demorar ou não responder email de um aluno é considerado um desrespeito por parte do professor, segundo aprendi com um aluno. Portanto, em minha experiência, a relação professor-alunos se ampliou muito além da sala de aula, apesar de ainda considerar o contato presencial como importante para construir uma relação positiva.

Meu principal argumento é que na relação ensino-aprendizagem o que é central é a relação professor-aluno, e que esta relação seja de incentivo mútuo, o professor incentiva o aluno a estudar e gostar do conhecimento, e os alunos incentivam o professor a dar uma boa aula. Portanto, temos que manter esta relação viva, se não pode ser na condição ideal, isto é, com contato presencial duas vezes por semana, por causa da pandemia, vamos manter a relação pelos outros meios disponíveis, quais sejam, os meios virtuais. Caso não restabeleçamos esta relação, após este período inicial concentrado na proteção, podemos cair em um erro que deteriora qualquer relação, mesmo quando há contato presencial pois mesmo assim pode haver mal entendimento. Este erro é quando um lado, no caso os alunos, acha que o outro lado o abandonou. Temos que mostrar para os alunos que eles são importantes para nossa profissão e temos que ter contato com eles, temos que restabelecer a relação concreta professor-alunos para continuar a relação abstrata ensino-aprendizagem. Se não pode haver por presença física, que a relação seja realizada por meio virtual.

Tenho outros argumentos, mas prefiro apresentar apenas este para que tenhamos uma boa discussão na reunião e que eu possa ler e ouvir os argumentos e posições dos demais membros do colegiado.

Saudações,

Wagner Leal Arienti
Professor
Departamento de Economia e Relações Internacionais
Centro Socioeconômico
Universidade Federal de Santa Catarina