



## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **MACROECONOMIA III**

Código e nº de Créditos: CNM 7154 / 4 créditos (72h)

Pré-requisitos: CNM 5150 (Teoria Macroeconômica II) ou CNM 7150 (Macroeconomia II)

Período: 2020/1 – Manhã e Noite (2 turmas; condição de ensino remoto, Res. 140/CUn/2020)

Professor: Daniel Vasconcelos Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3160142991961778>

Contato: [daniel.s.vasconcelos@ufsc.br](mailto:daniel.s.vasconcelos@ufsc.br)

Horário de Atendimento/Local: Sala da Coordenação de Economia – Bloco G, 2º Andar

### II. EMENTA

Análise da instabilidade e ciclos das economias capitalistas. Schumpeter e a teoria do desenvolvimento econômico, com inovação e desequilíbrio. Keynes e as noções de instabilidade e incerteza. O princípio da demanda efetiva e a determinação da renda, do produto e do emprego. A macroeconomia pós Teoria Geral abordada pelos Monetaristas, Novos Clássicos e Novos Keynesianos. A macroeconomia Pós-Keynesiana, a noção de economia monetária da produção e o papel da política econômica.

### III. OBJETIVOS

Possibilitar o conhecimento básico das teorias sobre a instabilidade das economias de mercado, com ênfase na análise do comportamento cíclico dessas economias. Expor e discutir as abordagens heterodoxas da macroeconomia, com ênfase nas críticas teóricas e epistemológicas às abordagens ortodoxas e nos problemas de economias monetárias modernas: ciclos econômicos, inovações, desemprego, consumo, investimento, papéis do sistema financeiro, expectativas, governo, patologias e possibilidades de políticas econômicas, tomando-se como referência as obras de Schumpeter, Keynes, Kalecki, e introduzindo as abordagens teóricas pós-keynesianas.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. – INTRODUÇÃO: EQUILÍBRIO GERAL, MACROECONOMIA NEOCLÁSSICA E CRÍTICAS À TEORIA ORTODOXA

- O modelo de equilíbrio geral, lei de Walras, condição de Pareto e implicações de política;
- Críticas metodológicas à teoria macroeconômica ortodoxa.

II – DEMANDA EFETIVA I - KEYNES E O PRINCÍPIO DA DEMANDA EFETIVA

- o princípio da demanda efetiva, desemprego involuntário e equilíbrio fora do pleno emprego
- a determinação do emprego e da renda: consumo, poupança, multiplicador
- os determinantes do investimento em economias monetárias de produção

III – DEMANDA EFETIVA II: KALECKI E DETERMINAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA RENDA

- modelo kaleckiano simples: demanda efetiva e repartição do produto
- equações de determinação da renda e dos lucros em Kalecki, modelo simplificado e modelo completo



#### IV – INSTABILIDADE E DINÂMICA NA ECONOMIA CAPITALISTA – SCHUMPETER E DESTRUIÇÃO CRIATIVA

- instabilidade e ciclos econômicos: fluxo circular da renda, inovação, empreendimento, destruição criativa e ciclos de inovação em Schumpeter
- crédito, poupança, bancos em Schumpeter
- inovação em economias maduras

#### V – INSTABILIDADE SISTÊMICA E POLÍTICA ECONÔMICA

- incerteza, expectativas de longo prazo e comportamento dos agentes
- falhas estruturais das economias capitalistas em Keynes: diagnóstico e propostas de política econômica; a crítica de Kalecki: aspectos políticos do pleno emprego
- Instabilidade sistêmica e fragilidade financeira: a abordagem de Minsky

### V. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

As aulas serão realizadas por modalidade alternativa de Ensino Remoto, em face da Pandemia. Portanto, serão distribuídas em:

- Atividades assíncronas: videoaulas com conteúdo da disciplina, e, por parte dos discentes, cumprimento das atividades acadêmicas a serem entregues em prazos informados previamente e com prazo adequado (inclusive, mas não somente, com vistas a avaliação de desempenho acadêmico), assistir/acompanhar o conteúdo disponibilizado e outras atividades didáticas.
- Atividades síncronas: planejadas de forma a corresponder a 25% da carga horária do curso: aulas ao vivo. (Vide observações)
- Programação de atividades avaliativas online, utilizando como principal plataforma o AVA – Moodle.

### VI. AVALIAÇÃO

- O equivalente a 2 provas (doravante P1 e P2), será obtido da seguinte forma:

Unidades I a III (Tópicos 1, 2 e 3) na Matriz Instrucional: Atividades de Aprendizagem constituirão a Nota P1

Unidades IV e V (Tópicos 4 e 5), na Matriz: Atividades de Aprendizagem constituirão a Nota P2

Média Final =  $(P1 + P2)/2$

Aprovação: Média Final  $\geq 6,0$  (Res. 017/CUn/1997)

- Prova Final com o conteúdo da disciplina para estudantes que não obtiveram aprovação com base na média final das avaliações P1 e P2, desde que tenham frequência suficiente ( $\geq 75\%$ ) e média aritmética entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) (Resolução CUn 017/1997).

### VII. CRONOGRAMA

Vide MATRIZ INSTRUCIONAL, anexa.



## VIII. BIBLIOGRAFIA

**Observação: a Bibliografia pode sofrer ajustes ao longo do período. A responsabilidade em obter os textos é de cada discente.**

### Bibliografia Principal

MINSKY, Hyman P. [1986] (2009). **Estabilizando uma Economia Instável**. Osasco, SP: Novo Século Editora.

KALECKI, Michal (1980). **Crescimento e ciclo das economias capitalistas**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1980.

KALECKI, Michal (1983). **Teoria da dinâmica capitalista**. São Paulo: Ed. Abril (Coleção "Os Economistas").

KEYNES, John Maynard (1978). **John Maynard Keynes: economia**. (Textos Seleccionados). Org. Tamás Szmrecsányi. São Paulo: Ática.

KEYNES, John Maynard (1992). **Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda**. São Paulo: Ed. Atlas.

LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M. A. S. (Org.). **Manual de Macroeconomia: básico e intermediário**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2008. (Anexo referente ao Modelo Kaleckiano).

McKLOSKEY, D. (2017) **Os pecados secretos da economia**. São Paulo: Ubu Editora.

SIMONSEN, M. H.; CYSNE, R P. (2007). **Macroeconomia**. 3ª ed. São Paulo: Atlas.

SCHUMPETER, Joseph A. (1982). **Teoria do Desenvolvimento Econômico**. SP: Abril Cultural (Coleção "Os Economistas").

SCHUMPETER, Joseph A. (1961). **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1961.

SCHUMPETER, Joseph A. (2010). **A instabilidade no capitalismo**. In.: Clássicos de literatura econômica: textos selecionados de macroeconomia.- 3. ed.- Brasília : Ipea, 2010.]

SKIDELSKY, Robert. (2010). **Keynes: o regresso do mestre**. Lisboa: Texto Editora, 2010.

### Literatura complementar

CARDIM DE CARVALHO, F. C. (1992). **Mr. Keynes and the Post Keynesians: principles of macroeconomics for a monetary production economy**. Edward Elgar: Aldershot.

CARDIM DE CARVALHO, Fernando J. (2009:3). **A relação entre curto e longo períodos nas principais correntes teóricas de economia**. In.: Sicsú, J. Miranda, P. *Desenvolvimento econômico: estratégias e instituições*. Brasília: IPEA, 2009, p. 9-14.

CARDIM DE CARVALHO, Fernando J. (2016). **On the nature and role of financial systems in Keynes's entrepreneurial economies**. *Journal of Post Keynesian Economics*, 39:3, 287-307. (<http://dx.doi.org/10.1080/01603477.2016.1190282>)

CARDIM DE CARVALHO, F. J. (1989). **Fundamentos da escola pós-keynesiana: a teoria de uma economia monetária**. In: Amadeo, E. (org.) *Ensaio sobre Economia Política Moderna: teoria, história e pensamento econômico*. SP: Marco Zero.

CHICK, Victoria.(2010). **Sobre moeda, método e Keynes: ensaios escolhidos**. Campinas: Ed. Unicamp.

DAVIDSON, P. (1994). **Post keynesian macroeconomic theory: a foundation for successful economic policies for the twenty-first century**.

FERRARI-FILHO, F. (1996). **Keynesianos, monetaristas, novos-clássicos e novos-keynesianos: uma crítica pós-keynesiana**. In:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

- Ensaio FEE*, v.17, nº2, p.78-101.
- GALBRAITH, John Kenneth (1992). **Uma breve história da euforia financeira**. São Paulo: Pioneira.
- GALBRAITH, John Kenneth (2012). **Galbraith essencial: os principais ensaios de John Kenneth Galbraith**. São Paulo: Saraiva.
- GRAVELLE, H. REES, R. **Microeconomics**. New York: Longman. 1981
- KEYNES, M. (org.) (1977). **Ensaio sobre John Maynard Keynes**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- LAPLANE, M. (1997). **Inovações e Dinâmica Capitalista**. In carneiro, Ricardo (org.). *Os Clássicos da Economia*, Vol. 2, SP: Ática, pp. 59-67.
- LIMA, G. T.; SICSÚ, J.; PAULA, L. F. (org.). **Macroeconomia Moderna: Keynes e a Economia Contemporânea**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 1999.
- MIGLIOLI, J. (2004). **Acumulação de capital e demanda efetiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec.
- MINSKY, H. P. (1982). **Can "it" happen again? Essays on instability and finance**. Armonk/New York: M.E. Sharpe.
- MINSKY, Hyman P. [1975] (2011). **John Maynard Keynes**. Campinas: SP: Editora da Unicamp.
- MITCHELL, W. (1984). **Os ciclos Econômicos e suas causas**. São Paulo: Abril Cultural.
- POSSAS, M. (1987). **Dinâmica da economia capitalista: uma abordagem teórica**. São Paulo: Ed. Brasiliense.
- POSSAS, M. L.; BALTAR, P. (1981). **Demanda efetiva e dinâmica em Kalecki**. *Pesquisa e Planejamento Econômico*. 11 (1), seções, 1, 2 e 3, pp. 107-119.
- POSSAS, M. L. (1986). **Para uma releitura da teoria geral**. In: *Pesquisa e Planejamento Econômico*. 16 (2), pp. 295-308.
- REIS, Marcos. VASCONCELOS, Daniel de S. (2016). **The legal theory of finance and the financial instability hypothesis: Convergences and possible integration**. *Journal of Post Keynesian Economics*, Vol. 39:2, 206-227. (<http://dx.doi.org/10.1080/01603477.2016.1165622>)
- SICSÚ, J.; VIDOTTO, C. (org.). (2008). **Economia do desenvolvimento: teoria e políticas keynesianas**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier.
- SILVA, A. C. M. (1999). **Macroeconomia sem equilíbrio**. Petrópolis: Vozes; Campinas: Fecamp.
- SIMONSEN, M. H.; CYSNE, R P. (2007). **Macroeconomia**. 3ª ed. São Paulo: Atlas.
- VASCONCELOS, Daniel de S. (2014). **Minsky on "Big Government"**. *Brazilian Journal of Political Economy*, vol. 34, nº 1 (134), pp. 15-38, January-March/2014
- WRAY, L. Randall. (2003). **Trabalho e moeda hoje: a chave para o pleno emprego e a estabilidade dos preços**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ e Contraponto.
- WRAY, L. Randall. (2016). **Why Minsky Matters: an introduction to the work of a maverick economist**. Princeton: Princeton University Press.

## IX. OBSERVAÇÕES/INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- Plano de Ensino modificado para adequação ao Ensino Remoto, conforme definido pela Resolução Normativa 140/CUn/2020, e Memorando Circular 001/2020 (Coordenação de Curso – Economia)
- Modificações pontuais na programação da disciplina (ordem do conteúdo, textos, etc) podem ocorrer ao longo do período letivo, sendo informadas à turma, oportunamente.
- Conforme a normativa supracitada, atividades síncronas podem ocorrer em horário diverso do da aula, desde que a decisão seja tomada juntamente com a turma.
- As aulas previstas em atividades do tipo síncrona contam como presença, e foram programadas para corresponder a 25% da frequência prevista para o curso. Os demais 75% são aferidos por cumprimento de atividades assíncronas.
- Detalhamentos adicionais sobre a programação do curso encontram-se na Matriz Instrucional, em Anexo

## MATRIZ INSTRUCCIONAL

Ordem	Unidade de Aprendizado	Conteúdo Programático	Objetivos Educacionais	Carga Horária	Métodos/ recursos	Atividades de Aprendizagem	Avaliação	Aferição de Frequência	Nota e/ou peso
01	I. – INTRODUÇÃO: EQUILÍBRIO GERAL, MACROECONOMIA E NEOCLÁSSICA E CRÍTICAS À TEORIA ORTODOXA	- O modelo de equilíbrio geral, lei de Walras, condição de Pareto e implicações de política; - Críticas à teoria macroeconômica ortodoxa.	- Entender os fundamentos teóricos, axiomas e postulados da teoria ortodoxa, e a crítica não heterodoxa a essas abordagens	10 h/a	- Aulas síncronas (2 encontros de 1h 15min) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Notas de aula (professor) - McKloskey, 2017; Complementar: Gravelle e Rees, 1981	Resolução de questões sobre a unidade, no Moodle	Questões no Moodle (2 pontos)	- Presença nas aulas síncronas (25% da frequência na Unidade) - Cumprimento das atividades de aprendizagem no prazo + Registros de acesso ao Moodle (75%)	2,0
02	II – DEMANDA EFETIVA I - KEYNES E O PRINCÍPIO DA DEMANDA EFETIVA	o princípio da demanda efetiva, desemprego involuntário e equilíbrio fora do pleno emprego	Compreender os postulados da teoria “clássica” e a abordagem de Keynes sobre o desemprego, a demanda efetiva e os problemas de ajustes automáticos em economias monetárias	4 h/a	- Aulas síncronas (1 encontro de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Keynes, 1992, cap. 1-3; Keynes, 1978	- Resolução de questões (Moodle) + - Texto(s) dissertativo(s) sobre o tema	Atividades totalizarão 6 pontos	- Presença nas aulas síncronas (25% da frequência na Unidade) - Cumprimento das atividades de aprendizagem no prazo + Registros de acesso ao Moodle (75%)	6,0
		- a determinação do emprego e da renda: consumo, poupança, multiplicador	- A abordagem de Keynes para o consumo, as propensões a consumir, a formulação do multiplicador	4h/a	- Aulas síncronas (1 encontro de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Keynes, 1992, cap. 5, 7, 10, 11				
		- os determinantes do investimento em economias monetárias de produção	- As expectativas; o investimento; as condições de funcionamento dos mercados sob incerteza, convenções, mercados financeiros	4h/a	- Aulas síncronas (1 encontro de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Keynes, 1992, cap. 5, 11, 12				

Cont.:

Ordem	Unidade de Aprendizado	Conteúdo Programático	Objetivos Educacionais	Carga Horária	Métodos/ recursos	Atividades de Aprendizagem	Avaliação	Aferição de Frequência	Nota e/ou peso
03	III – DEMANDA EFETIVA II: KALECKI E A DETERMINAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA RENDA	- modelo kaleckiano simples: demanda efetiva e repartição do produto, equações fundamentais - equações de determinação da renda e dos lucros em Kalecki, modelo simplificado e modelo completo	- Compreender a formulação de DE em Kalecki e o seu modelo de equações estruturais com relações interesetoriais, formação de preços e distribuição de renda	8 h/a	- Aulas síncronas (2 encontros de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Kalecki (1980; 1983) - Leitura complementar: Miglioli, 2004; Lopes e Vasconcellos, 2008	Resolução de questões sobre a unidade, no Moodle	Questões no Moodle valem 2 pontos	- Presença nas aulas síncronas (25% da frequência na Unidade) - Cumprimento das atividades de aprendizagem no prazo + Registros de acesso ao Moodle (75%)	2,0
04	IV – INSTABILIDADE E DINÂMICA NA ECONOMIA CAPITALISTA – SCHUMPETER E DESTRUIÇÃO CRIATIVA	- instabilidade e ciclos econômicos: fluxo circular da renda, inovação, empreendimento, destruição criativa e ciclos de inovação em Schumpeter - crédito, poupança, bancos em Schumpeter - inovação em economias maduras	- Compreender a análise de Schumpeter sobre as características das economias capitalista, a dinâmica de crescimento com tendência ao desequilíbrio e mudanças estruturais, o processo de desenvolvimento via inovações e destruição criativa	12h/a	- Aulas síncronas (3 encontros de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Schumpeter (1982; 1961, 2010)	Resolução de questões sobre a unidade, no Moodle + Texto(s) dissertativo(s)	Atividades valerão 5 pontos	- Presença nas aulas síncronas (25% da frequência na Unidade) - Cumprimento das atividades de aprendizagem no prazo + Registros de acesso ao Moodle (75%)	5,0
05	V – INSTABILIDADE SISTÊMICA E POLÍTICA ECONÔMICA	- incerteza estrutural, expectativas de longo prazo e comportamento dos agentes	O aspecto comportamental das economias monetárias sob incerteza estrutural: expectativas de longo prazo, convenções, instituições, mercados financeiros	4h/a	- Aulas síncronas (1 encontro de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Keynes, 1992, cap. 12 e 18	- Resolução de questões (Moodle) + Texto(s) dissertativo(s) sobre o tema	Atividades totalizarão 6 pontos	- Presença nas aulas síncronas (25% da frequência na Unidade) - Cumprimento das atividades de aprendizagem no prazo + Registros de acesso ao Moodle (75%)	6,0
		- falhas estruturais das economias capitalistas em Keynes: diagnóstico e propostas de política	Os “problemas fundamentais” das economias monetárias, segundo Keynes, e abordagens de política econômica; a perspectiva de Kalecki sobre	4h/a	- Aulas síncronas (1 encontro de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
 CENTRO SOCIOECONÔMICO  
 DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

		econômica; a crítica de Kalecki	políticas de demanda efetiva para manutenção do pleno emprego		download) <u>Texto de referência</u> - Keynes, 1992, cap. 24 - Kalecki, 1948 (1983)				
		- Instabilidade sistêmica e fragilidade financeira: a abordagem de Minsky	- Uma síntese da hipótese de fragilidade financeira em Minsky, e políticas econômicas estabilizadoras	4h/a	- Aulas síncronas (1 encontro de 1h) - Vídeo aulas (disponíveis no Moodle) - Slides/notas de aula (para download) <u>Texto de referência</u> - Minsky, 2009, 2011				

OBS.:

- Tempo dedicado às provas e atividades: contabilizado como 6h (54 horas programadas + 6 horas atividades = 60 horas)
- Frequência final aferida pela frequência computada para cada unidade.