

PLANO DE ENSINO – 2021/02

I	Nome Disciplina	EGC 5019- Ambientes Virtuais de Aprendizagem				
II	Pré requisitos	Não tem				
III	Cursos Atendidos	Administração, Economia				
IV	Carga Horária Semanal	4	4.1420-1		Sábado - 1420-3	
	Carga Horária Total	72	CH - Presencial / Síncrona em H/A	1	CH - Assíncrona em H/A	3
	Carga Horária Teórica	72	Carga Horária Prática		0	
V	Professores	Marcio Vieira de Souza, Dr.				
VI	Semestre	2				
VII	Ano Letivo	2021				
VII I	Ementa	Introdução à Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade em AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos e outras organizações. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVA.				
	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs. UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade e acessibilidade de um AVA. UNIDADE 6- Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.				
X	Justificativa	Importante disciplina que introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação na atualidade.				
XI	Objetivo Geral da disciplina	Fornecer ao estudante o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.				
XII	Objetivos Específicos	Objetivos Específicos: - Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem. - Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual. - Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs. - Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos. - Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.				

XIII	Metodologia do Ensino mediado por tecnologia	<p>A disciplina será trabalhada com aulas virtuais síncronas e assíncronas, sempre com a participação dos estudantes. Serão organizados seminários teóricos e apresentação sobre as temáticas. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) exercícios e fóruns, sempre como forma de estimular a participação dos estudantes. Aulas práticas com participação em ambientes virtuais de aprendizagem e mídias sociais. O uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina serão avaliados, bem como em outras ferramentas, grupos em mídias sociais e blog da disciplina. Serão organizados em grupo, seminários sobre a temática da disciplina que serão apresentados de forma síncrona para análise do professor e da turma. Será utilizada a metodologia e técnica de sala de aula invertida em parte das aulas. Será produzido artigo individual pelo estudante com publicação em blog público da disciplina. As aulas síncronas, ao vivo, serão realizadas entrando via moodle da disciplina e serão realizadas semanalmente no horário pré-estabelecido (4.1420-1) com duração de 1 hora/aula.</p>								
XI V	Metodologia da Avaliação	<p>Serão feitas (3) avaliações: um trabalho individual (artigo) e uma avaliação individual de participação nos AVAs (ambiente virtual de aprendizagem) e um trabalhos em grupo (seminário). (N1 = avaliação artigo, N2 = participação nos AVAs (Moodle, Blog e grupo do facebook, webconferência RNP.) N3 = seminário). A média final (MF) será a média aritmética simples das TRÊS (3) avaliações. $MF = (N1 + N2 + N3) / 3$.</p> <p>A disciplina de AVA tem 75% de sua carga horária de frequência contabilizada pela participação virtual ativa desenvolvida no AVA Moodle,, no Blog da disciplina e no grupo público que a disciplina participa na rede social Facebook. Portanto, essa participação é fundamental para o estudante ter frequência suficiente (FS) na disciplina. 25% da disciplina será síncrona onde serão apresentados os seminários em grupo e as aulas síncronas (Webconferência RNP). As presenças serão todas registradas via moodle, inclusive a entrada das aulas síncronas na webconf da RNP, conhecida também como BBB no moodle. As aulas síncronas, ao vivo, serão realizadas entrando via moodle da disciplina e serão realizadas semanalmente no horário pré-estabelecido (4.1420-1) com duração de 1 hora/aula</p> <table border="1" data-bbox="456 1249 1461 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1249 1337 1285">Avaliações</th> <th data-bbox="1337 1249 1461 1285">PESO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1285 1337 1317"></td> <td data-bbox="1337 1285 1461 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1317 1337 1348"></td> <td data-bbox="1337 1317 1461 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1348 1337 1402"></td> <td data-bbox="1337 1348 1461 1402"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/9, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$. Critério para aprovação: Média Final (MF) $\geq 6,0$. A primeira avaliação – ARTIGO INDIVIDUAL (N1) será postado no blog da disciplina e terá uma avaliação por pares, além da avaliação final do professor. A segunda, participação no AVA (N2) será avaliada durante todo o semestre, e a terceira (Seminário) (N3) de acordo com a apresentação das equipes em cronograma estabelecido com os estudantes. *Frequência Suficiente (FS): a participação no AVA, no blog e no grupo do Facebook valerá até 75% da frequência da disciplina que corresponderá as atividades práticas virtuais simbolicamente estabelecidas no cronograma aos sábados. Essas atividades terão prazo determinado para serem realizadas, mas nunca somente neste dia (sábado), os outros 25% da frequência serão obtidas via participação presencial nas aulas síncronas. Os seminários em grupo serão apresentados de forma síncrona, online via webconferência da RNP. O professor tem um horário semanal disponível para atendimento e orientação dos estudantes as quartas-feiras das 8 horas ao meio dia. O atendimento deverá ser previamente agendado e confirmado via e-mail do professor.</p> <p>OBSERVAÇÕES: 1) Poderá ser realizado trabalhos adicionais (T1, T2) se assim for observado a necessidade (como, por exemplo: falta de algum pré-requisito ou baixo aproveitamento em alguma das avaliações) e cuja nota será contada como média ponderada relativa as notas $(A1 \times 2 + A2 \times 1 + A3 \times 2 + (T1 + T2) \times 1) / 6$.</p>	Avaliações	PESO						
Avaliações	PESO									

		<p>2) A frequência será contabilizada pela participação nos momentos síncronos e realização das atividades assíncronas, principalmente observadas as avaliações estabelecidas.</p>
XV	Bibliografia	<p>OBRIGATORIA As bibliografias obrigatórias, listadas abaixo, estarão em pasta compartilhada na plataforma Moodle ou por acesso livre na internet. Caso não seja possível o acesso, esta será substituída por outra de igual valor para o desenvolvimento da aprendizagem.</p> <p>SPANHOL, Fernando J; FARIAS, Giovanni F; SOUZA, Marcio V. de (orgs). EAD, PBL e o desafio da Educação em Rede: metodologias ativas e outras práticas do educador coinvestigador. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/ead-pbl-e-o-desafio-da-educacao-em-rede-metodologias-ativas-e-outraspraticas-na-formacao-do-educador-coinvestigador-1478</p> <p>TEIXEIRA, Clarissa S; SOUZA, Marcio V. de (orgs). Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e perspectivas sobre a Inovação na Educação. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-fora-da-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobrea-inovacao-na-educacao-1434</p> <p>PEREIRA, Alice Cybis. AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>COMPLEMENTAR</p> <p>FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008. RAMOS, Daniela Karine. Cursos on-line: planejamento e organização. Florianópolis: Ed.da UFSC. 2010. 156p.</p> <p>CASTRO, N. et al. Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões. Cuiabá: UFMT, 2001.</p> <p>SOUZA, Márcio Vieira de. Redes informatizadas de comunicação: a teia da rede internacional DPH [livro eletrônico] / Márcio Vieira de Souza. – 2. ed. -- São Paulo : Blucher, 2016. 232 p. Disponível em: https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/redes-informatizadas-de-comunicacao-1297</p> <p>SOUZA, M.V.; GIGLIO, K. (org). Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária [livro eletrônico] / São Paulo : Blucher, 2015. Disponível em: https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/midias-digitais-redes-sociais-e-educacao-em-rede-1134</p>

Assinaturas



Documento assinado digitalmente

Marcio Vieira de Souza

Data: 28/12/2020 17:16:11-0300

CPF: 378.433.389-34

Márcio Vieira de Souza, Dr.
Professor da Disciplina

ID	CONTEÚDO /Tópicos (aderente à ementa)		Estratégia	Estratégia aula Assíncrona	Tempo Atividades SÍNCRONA S	Tempo Atividades ASSÍNCRONAS
			aula Síncrona			
1	Apresentação da disciplina, Introdução a Ambientes Virtuais de Aprendizagem		Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	2	6
2	Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos.		Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	2	6
3	Tecnologias em AVA.		Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
4	Análise e prática didática com as ferramentas de AVA.		Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
5	MOOCs: cursos massivos livres e on-line. PBL e metodologias ativas		Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	2	6
6	Avaliação de usabilidade e acessibilidade em AVA.		Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
7	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo em AVA.		Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no	1	3

			Moodle.		
8	EaD e suas variações. Educação em Rede. Inovação na Educação	Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
9	Educação em Rede e Inovação na Educação. Avaliação por pares dos artigos.	Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	3	9
10	Apresentação dos seminários (síncronos).	Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	4	12
			Total de carga horária: 72	18	54