

**PLANO DE ENSINO – 2021/02**

I	<b>Nome Disciplina</b>	EGC 5020- Redes Sociais Virtuais				
II	<b>Pré requisitos</b>	Não tem				
III	<b>Cursos Atendidos</b>	Administração, Economia				
IV	<b>Carga Horária Semanal</b>	4	5.1830-2			
	<b>Carga Horária Total</b>	72	<b>CH - Presencial / Síncrona em H/A</b>	1	<b>CH - Assíncrona em H/A</b>	3
	<b>Carga Horária Teórica</b>	72	<b>Carga Horária Prática</b>		0	
V	<b>Professores</b>	Marcio Vieira de Souza, Dr.				
VI	<b>Semestre</b>	2				
VII	<b>Ano Letivo</b>	2021				
VII I	<b>Ementa</b>	Definição de Redes sociais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas. Tipologia de redes. Noções de comunidade de prática. Análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática. Estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes sociais (ARS).				
	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	UNIDADE 1- Introdução aos conceitos de redes sociais. Tipologia de redes. UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem e o uso de redes sociais na educação. UNIDADE 3- Redes sociais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas. UNIDADE 4- Tecnologia em Redes Sociais e virtuais. UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de ferramentas de redes sociais virtuais. UNIDADE 6- Novas tendências e o uso de redes sociais no mundo corporativo. UNIDADE 7- Análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática. UNIDADE 8- Estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes.				
X	<b>Justificativa</b>	Permitir aos acadêmicos a compreensão dos conceitos relacionados as redes sociais virtuais e suas aplicações como elementos fundamentais para a sua formação. O conhecimento das teorias de redes sociais e da importância das ferramentas de análise de redes no mundo virtual e na sociedade em rede ganham cada dia mais importância no mundo contemporâneo e no Brasil.				
XI	<b>Objetivo Geral da disciplina</b>	Objetivo Geral: Fornecer ao estudante o contato e a compreensão sobre redes sociais e virtuais em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.				
XII	<b>Objetivos Específicos</b>	Objetivos Específicos: - Definir Redes Sociais e virtuais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas. - Contextualizar e refletir sobre as concepções e teorias de redes sociais. -Apresentar os conceitos e tecnologias de redes sociais e virtuais. - Apresentar e refletir sobre as novas tendências e usos de tecnologias da informação baseada em redes sociais e virtuais. - Análise das Tipologias de redes. Ciência das redes e Análise - Fazer análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática. - Analisar estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes.				

XIII	<b>Metodologia do Ensino mediado por tecnologia</b>	<p>A disciplina será trabalhada com aulas virtuais síncronas e assíncronas, sempre com a participação dos estudantes. Serão organizados seminários teóricos e apresentação sobre as temáticas. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) exercícios e fóruns, sempre como forma de estimular a participação dos estudantes. Aulas práticas com participação em ambientes virtuais de aprendizagem e mídias sociais. O uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina serão avaliados, bem como em outras ferramentas, grupos em mídias sociais e blog da disciplina. Serão organizados em grupo, seminários sobre a temática da disciplina que serão apresentados de forma síncrona para análise do professor e da turma. Será utilizada a metodologia e técnica de sala de aula invertida em parte das aulas. Será produzido artigo individual pelo estudante com publicação em blog público da disciplina. As aulas síncronas, ao vivo, serão realizadas entrando via moodle da disciplina e serão realizadas semanalmente no horário pré-estabelecido (5.1830-2) com duração de 1 hora/aula.</p>
XI V	<b>Metodologia da Avaliação</b>	<p>Serão feitas (3) avaliações: um trabalho individual (artigo) e uma avaliação individual de participação nos AVAs (ambiente virtual de aprendizagem) e um trabalhos em grupo (seminário). (N1 = avaliação artigo, N2 = participação nos AVAs ( Moodle, Blog e grupo do facebook, webconferência RNP.) N3 = seminário ). A média final (MF) será a média aritmética simples das TRÊS (3) avaliações. <math>MF = (N1 + N2 + N3) / 3</math>.</p> <p>A disciplina de AVA tem 75% de sua carga horária de frequência contabilizada pela participação virtual ativa desenvolvida no AVA Moodle, no Blog da disciplina e no grupo público que a disciplina participa na rede social Facebook. Portanto, essa participação é fundamental para o estudante ter frequência suficiente (FS) na disciplina. 25% da disciplina será síncrona onde serão apresentados os seminários em grupo e as aulas síncronas (Webconferência RNP). As presenças serão todas registradas via moodle, inclusive a entrada das aulas síncronas na webconf da RNP, conhecida também como BBB no moodle. As aulas síncronas, ao vivo, serão realizadas entrando via moodle da disciplina e serão realizadas semanalmente no horário pré-estabelecido (4.1420-1) com duração de 1 hora/aula</p> <p>Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/9, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: <math>NF = (MF + REC) / 2</math>. Critério para aprovação: Média Final (MF) <math>\geq 6,0</math>. A primeira avaliação – ARTIGO INDIVIDUAL (N1) será postado no blog da disciplina e terá uma avaliação por pares, além da avaliação final do professor. A segunda, participação no AVA (N2) será avaliada durante todo o semestre, e a terceira (Seminário) (N3) de acordo com a apresentação das equipes em cronograma estabelecido com os estudantes. *Frequência Suficiente (FS): a participação no AVA, no blog e no grupo do Facebook valerá até 75% da frequência da disciplina que corresponderá as atividades práticas virtuais simbolicamente estabelecidas no cronograma aos sábados. Essas atividades terão prazo determinado para serem realizadas, mas nunca somente neste dia (sábado), os outros 25% da frequência serão obtidas via participação presencial nas aulas síncronas. Os seminários em grupo serão apresentados de forma síncrona, online via webconferência da RNP. O professor tem um horário semanal disponível para atendimento e orientação dos estudantes as quartas-feiras das 8 horas ao meio dia. O atendimento deverá ser previamente agendado e confirmado via e-mail do professor.</p> <p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <p>1) Poderá ser realizado trabalhos adicionais (T1, T2) se assim for observado a necessidade (como, por exemplo: falta de algum pré-requisito ou baixo aproveitamento em alguma das avaliações) e cuja nota será contada como média ponderada relativa as notas <math>(A1x2 + A2x1 + A3x2 + (T1 + T2)x1)/6</math>.</p> <p>2) A frequência será contabilizada pela participação nos momentos síncronos e realização das atividades assíncronas, principalmente observadas as avaliações estabelecidas.</p>

		<p><b>OBRIGATÓRIA</b></p> <p><b>As bibliografias obrigatórias, listadas abaixo, estarão em pasta compartilhada na plataforma Moodle ou por acesso livre na internet. Caso não seja possível o acesso, esta será substituída por outra de igual valor para o desenvolvimento da aprendizagem.</b></p> <p>SPANHOL, Fernando J; FARIAS, Giovanni F; SOUZA, Marcio V. de (orgs). EAD, PBL e o desafio da Educação em Rede: metodologias ativas e outras práticas do educador coinvestigador. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <a href="https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/ead-pbl-e-o-desafio-da-educacao-em-rede-metodologias-ativas-e-outraspraticas-na-formacao-do-educador-coinvestigador-1478">https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/ead-pbl-e-o-desafio-da-educacao-em-rede-metodologias-ativas-e-outraspraticas-na-formacao-do-educador-coinvestigador-1478</a></p> <p>SOUZA, Márcio Vieira de. Redes informatizadas de comunicação: a teia da rede internacional DPH [livro eletrônico] / Márcio Vieira de Souza. – 2. ed. -- São Paulo : Blucher, 2016. 232 p. Disponível em: <a href="https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/redes-informatizadas-de-comunicacao-1297">https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/redes-informatizadas-de-comunicacao-1297</a></p> <p>SOUZA, M.V.; GIGLIO, K. (org). Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária [livro eletrônico] / São Paulo : Blucher, 2015. Disponível em: <a href="https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/midias-digitais-redes-sociais-e-educacao-em-rede-1134">https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/midias-digitais-redes-sociais-e-educacao-em-rede-1134</a></p> <p>TEIXEIRA, Clarissa S; LEBLER, Cristiane; SOUZA, Marcio V. de (orgs). Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e perspectivas sobre a Inovação na Educação. São Paulo: Blucher, 2020. Disponível em: <a href="https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-fora-da-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobre-a-inovacao-na-educacao-1649/educacao-e-licenciatura-113">https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-fora-da-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobre-a-inovacao-na-educacao-1649/educacao-e-licenciatura-113</a></p>
XV	<b>Bibliografia</b>	<p><b>COMPLEMENTAR</b></p> <p>JOHNSON, S. Cultura da Interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. WENGER, E; Snyder, W.M. Communities of Practice: The Organizational Frontier. Harvard Business Review, january-february 2000, p. 139-145.</p> <p>LEMOS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2002.</p> <p>PALLOFF, R.M; PRATT, K. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para a sala de aula online. Porto Alegre: Artmed, 2002.</p> <p>FRIEDMAN, T. (2005) O Mundo é Plano: Uma Breve História do Século XXI. São Paulo, Editora Objetiva, 2005.</p> <p>CASTELLS, Manuel. A Sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2007, 11a edição. 510</p>

---

Assinaturas

---



Documento assinado digitalmente  
Marcio Vieira de Souza  
Data: 28/12/2020 18:15:11-0300  
CPF: 378.433.389-34

---

Márcio Vieira de Souza, Dr.  
Professor da Disciplina

ID	CONTEÚDO /Tópicos (aderente à ementa)		Estratégia	Estratégia aula Assíncrona	Tempo Atividades SÍNCRONA S	Tempo Atividades ASSÍNCRONAS
			aula Síncrona			
1	Apresentação da disciplina, Introdução aos conceitos de redes sociais. Tipologia de redes	Aula transmitida via Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	2	6
2	Processo de ensino e aprendizagem e o uso de redes sociais na educação. U	Aula transmitida via Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	2	6
3	Redes sociais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas	Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
4	Tecnologia em Redes Sociais e virtuais	Aula transmitida via Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
5	Avaliação de usabilidade de ferramentas de redes sociais virtuais.	Aula transmitida via Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	2	6
6	Novas tendências e o uso de redes sociais no mundo corporativo	Aula transmitida via Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
7	Análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática.	Aula transmitida via Moodle e BBB		Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no	1	3

			Moodle.		
8	Estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes.	Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	1	3
9	O papel da mídia do conhecimento na educação em rede	Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	3	9
10	Apresentação dos seminários (síncronos).	Aula transmitida via Moodle e BBB	Atividades via Moodle, material em vídeo, fóruns e links de artigos. Uso de Blog; Facebook, Uso do Litemap e da ferramenta de avaliação por pares no Moodle.	4	12
			<b>Total de carga horária: 72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>