

Universidade Federal de Santa Catarina  
Graduação em Economia

CNM 6013 - Microeconomia II

Gílson Geraldino Silva Jr  
Professor Doutor Adjunto  
Graduação e Pós-Graduação em Economia da UFSC

Email: [gilson.geraldino@ufsc.br](mailto:gilson.geraldino@ufsc.br)

#### Plano de ensino<sup>1</sup> para o semestre letivo excepcional 2021-2

**OBJETIVO do curso:** abordar as principais "imperfeições de mercado": poder de mercado, assimetria de informação e externalidades; mostrar a importância da defesa da concorrência e da regulação econômica para minimizar os efeitos destas "imperfeições" sobre o bem estar social.

**Conteúdo programático:** 1) poder de mercado e equilíbrios Nash: monopólio e monopsonio, concorrência monopolística, oligopólio e oligopsonio, 2) assimetria de informações e equilíbrios Nash, externalidades, 3) imperfeições de mercado, defesa da concorrência e regulação.

**Metodologia:** Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais.

**Serão 4 avaliações assim distribuídas:** i) lista de exercícios sobre os itens 1 e 2; ii) trabalho escrito sobre os itens 1 e 2, iii) trabalho escrito sobre o item 3, iv) participação e acompanhamento dos encontros síncronos.

**NOTA FINAL:** média aritmética simples das notas nas 4 avaliações. As listas de exercícios e os padrões dos trabalhos serão informados oportunamente.

**RECUPERAÇÃO:** Forma, tópicos e datas serão oportunamente informados.

**CRONOGRAMA :** O assunto exato em cada aula vai depender do ritmo da turma e de imprevistos que podem ocorrer ao longo do curso.

---

<sup>1</sup> Conforme resolução CEPE 03/1984, resolução 140/CUN/2020 e memorandum 001/SEXPCCGNM/2020.

**Bibliografia obrigatória**

Será fornecida ao longo do curso em formato digital.

**Bibliografia complementar**

Baldani, J; Bradfield, J; Turner, RW, *Mathematical Economics*, 2nd Edition, Thomson, 2005

Barr, N. *Economics of Welfare State*, 5 th Edition, Oxford UP, 2012

Bierman, H.S; Fernandez, L. *Teoria dos jogos*. 2a Edição. Person, 2011

Cabral, L.M.B. *Introduction to Industrial Organization*. MIT PRESS, 2000

Gibbons, R. *Game theory for applied economists*. Princeton UP, 1992

Manning, A. *Monopsony in Motion: imperfect competition in labor markets*, Princeton UP, 2003

Osborne, M.J. *An introduction to game theory*. Oxford UP, 2004

Pigout, A.C. *The Economics of Welfare*, 4 th Edition, Macmillan, 1932

Pindyck, R.S; Rubinfeld, D.L. *Microeconomia*. 7a Edição. Pearson, 2010

Silberberg, E.; Suen, W. *The structure of economics: a mathematical analysis*. 3rd Edition. McGraw-Hill, 2001

Sutton, J. *Sunk Costs and Market Structure: price competition, advertising, and the evolution of concentration*. MIT PRESS, 1991

Sutton, J. *Technology and Market Structure: theory and history*. MIT PRESS, 1998

Tirole, J. *The Theory of Industrial Organization*. MIT PRESS, 1988

Varian, H.R. *Microeconomia: uma abordagem moderna*, Campus, 2007

**Nobelados em economia em temas relacionados ao curso**

Recomendo leitura das seguintes palestras, todas disponíveis em

[https://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/economic-sciences/laureates/](https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/)

Equilíbrio geral: Arrow, 1972; Debreu, 1983

Teoria dos Jogos: Harsanyi, Nash Jr, Selten, 1994; Aumann, Schelling, 2005

Assimetria de informação: Mirrlees, Vickrey, 1996; Stiglitz, Spence, 2001

Estrutura institucional da produção: Coase, 1991;

Regulação de mercados: Tirole, 2014

## MATRIZ INSTRUCIONAL

Instrumento de planejamento com informações sobre as atividades da disciplina, esboçadas em uma tabela de atividades, visando melhor adequação dos planos de ensino à Resolução Normativa CUn 140/2020, Art. 15, § 4.

| Ordem | Unidade de Aprendizado  | Conteúdo Programático   | Objetivos Educacionais                     | Carga Horária            | Métodos/ recursos  | Atividades de Aprendizagem   | Avaliação   | Aferição de Frequência   | Nota e/ou peso |
|-------|---|---|--|--------------------------|--|--|---|--|----------------|
| 1)    | Poder de mercado e equilíbrio Nash: monopólio e monopólio e monopólio, concorrência monopolística, oligopólio e oligopólio. | Poder de mercado e equilíbrio Nash: monopólio e monopólio, concorrência monopolística, oligopólio e oligopólio. | Compreender este aspecto da microeconomia. | 1/3 da duração do curso. | Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais. | Participação nas atividades síncronas, resolução de lista de exercícios, elaboração de trabalho. | Resolução de lista de exercícios e trabalho sobre o item 1) | Presença nas atividades síncronas, entrega das atividades no prazo estipulado. | 0-10, peso 1   |
| 2)    | Assimetria de informações, externalidades.  | Assimetria de informações, externalidades.  | Compreender este aspecto da microeconomia. | 1/3 da duração do curso. | Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais. | Participação nas atividades síncronas, resolução de lista de exercícios, elaboração de trabalho. | Resolução de lista de exercícios e trabalho sobre o item 2) | Presença nas atividades síncronas, entrega das atividades no prazo estipulado. | 0-10, peso 1   |
| 3)    | Imperfeições de mercado, defesa da concorrência e regulação.  | Imperfeições de mercado, defesa da concorrência e regulação.  | Compreender este aspecto da microeconomia. | 1/3 da duração do curso. | Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais. | Participação nas atividades síncronas, elaboração de trabalho.                                   | Trabalho sobre o item 3)                                    | Presença nas atividades síncronas, entrega das atividades no prazo estipulado. | 0-10, peso 1   |