

CNM6008 - Macroeconomia I

Professor: Dr. Guilherme de Oliveira.

Monitor(a): A definir.

Atividades síncronas: Segundas- e quartas-feiras (10h10m-11h30m).

Importante: As atividades síncronas serão gravadas e divulgadas no *moodle*.

Contato: oliveira.guilherme@ufsc.br

Horário de atendimento: Segunda-feira 12h45m, via agendamento.

Carga horária/Créditos: 4 horas semanais/ 72 horas semestrais.

Ementa

O modelo IS-LM: impactos de políticas fiscais e monetárias, a armadilha da liquidez. Discussão de temas atuais sobre políticas fiscal e monetária. Inflação e desemprego: mercado de trabalho e a taxa natural de desemprego, curva de Phillips, expectativas adaptativas e racionais. Rigidez nominal e o modelos novo-keynesiano básico.

Objetivo

Fornecer os elementos teóricos e as ferramentas analíticas básicas para que a(o)s aluna(o)s possam compreender os primeiros conceitos e modelos agregativos da área de macroeconomia.

Objetivos específicos

Espera-se que ao final da disciplina a(o) aluna(o) seja capaz de:

- Discutir criticamente conceitos centrais em análise macroeconômica;
- Demonstrar familiaridade com um leque amplo de teorias macroeconômicas e suas ferramentas analíticas correspondentes;
- Compreender os efeitos macroeconômicos de curto e médio prazo em uma economia fechada.

Conteúdo programático

Esta seção apresenta o conteúdo programático distribuído de acordo com o número de semanas do semestre letivo. Uma semana é composta por quatro atividades de ensino: **I.** Duas atividades síncronas compostas por aulas remotas ministradas pelo professor no horário descrito acima. As aulas serão gravadas e disponibilizadas posteriormente no *moodle* para que a(o)s estudantes ausentes possam consultá-las em horário alternativo. **II.** Duas atividades assíncronas de leitura do material disponibilizado no *moodle* e-ou resolução de exercícios de fixação sem a necessidade de entrega. Note, portanto, que o cronograma a seguir respeita a restrição imposta pelo Colegiado do Curso de Ciências Econômicas, por meio do **Memo-rando 001/SEXPCCGCNM**, de 30.07.2020, que limita a fração de atividades síncronas a 50% do total de atividades desenvolvidas no semestre.

1. **Motivação ao estudo da macroeconomia** - 1 semana
2. **Demanda agregada, oferta agregada e ciclos de negócios** - 4 semanas
 - O mercado de bens: A curva IS;
 - O mercado monetário: A curva LM;
 - O modelo IS-LM;
 - O mercado de trabalho;
 - Agregando os mercados: O modelo de oferta agregada e demanda agregada.
3. **Mercado de trabalho e políticas de oferta** - 2 semanas
 - Estrutura do lado da oferta, políticas e choques;
 - Determinação do salário real.
4. **Inflação, desemprego e regras monetárias** - 4 semanas
 - Inflação e curva de Phillips;
 - Inflação e política monetária;
 - Regras monetárias e o modelo de 3-equações.
5. **Política monetária** - 3 semanas
 - As preferências do Banco Central;
 - Regra de Taylor;
 - Comportamento do Bacen.
6. **Política fiscal** - 2 semanas
 - Orçamento e dívida pública;
 - Regras fiscais.

Métodos e técnicas

O conjunto de aulas será dividido em dois momentos: (1) aulas expositivas conduzidas pelo professor de maneira síncrona em plataformas de encontro remoto (Google Meet; YouTube; ou StreamYard); e (2) leitura de textos e resolução de exercícios. Todo o material da disciplina, bem como a gravação das aulas síncronas, será disponibilizado para consulta posterior no ambiente virtual de aprendizagem, *Moodle*.

Avaliação

A avaliação da aprendizagem será baseada em duas provas escritas (peso 70%) realizadas a distância com prazo de 24 horas para entrega; listas de exercícios, leituras e relatórios (peso 30%) com prazo de no mínimo 15 dias. Caso a(o) aluna(o), por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas, deverá seguir os trâmites estabelecidos pelo Art. 74 da Resolução no. 017/CUn/97, de 30 de setembro de 1997.

Frequência

O conteúdo programático, envolvendo os vídeos das aulas (síncronas e assíncronas), os textos para leitura e as listas de exercício, será disponibilizado semanalmente no *Moodle*. A frequência será monitorada exclusivamente pelo acesso a esse material no *Moodle*, por meio do contador de *logins* ativos e acessos da plataforma. Para ter frequência suficiente o(a) estudante precisa ter acessado ao menos 75% do material.

Recuperação

Realização de atividade a distância, que avaliará a aprendizagem de todo o conteúdo programático trabalhado durante o semestre letivo, para aluna(o)s regimentalmente habilitados e segundo prazos fixados pelo calendário escolar. O prazo de entrega será de 24 horas.

Bibliografia

Abaixo listam-se as leituras básicas e complementares do curso, em que: (*) nível relativamente regular de aprofundamento; (**) nível relativamente avançado.

Bibliografia básica

- [1] BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 7.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2017;
- [2] CARLIN, W.; SOSKICE, D. **Macroeconomics: Imperfections, institutions & policies**. Oxford University Press, 2006.
- [3] DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; STARTZ, R. **Macroeconomica**. 11 ed., Mc Graw Hill, 2011.

Bibliografia complementar

- [1] (*) BANCO CENTRAL DO BRASIL. Modelo Agregado de Pequeno Porte, **Relatório da Inflação**, Junho de 2017.
- [2] (**) DE VROEY, M. **A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond**. Cambridge University Press, 2016.
- [3] (*) HOOVER, K. **Applied intermediate macroeconomics**. Cambridge University Press, 2012.
- [4] KEYNES, J.M. **Teoria geral do emprego, do juro e da moeda**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- [5] LOPES, L.M.; VASCONCELLOS, M.A.S. **Manual de Macroeconomia**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- [6] (**) SCARTH, W. **Macroeconomics: An introduction to advanced methods**. Harcourt Brace Jovanovich, 1988.
- [7] SIMONSEN, M. H.; CYSNE, R. P. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2009.
- [8] SOUZA JUNIOR, J. R. C.; CAVALCANTI, M. A. F. H.; LEVY, P. M.; CARVALHO, L. M. **Carta de Conjuntura**, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, n. 48. 3º Trimestre e 2020.

Código de conduta

Espera-se que a(o)s aluna(o)s sigam o código de conduta da UFSC. Plágio é considerado uma séria violação desse código. Mesmo que seja fortemente encorajado o estudo em grupo para solução das listas de exercícios, suas respostas devem ser redigidas separadamente, apresentando sua reflexão final sobre os problemas propostos. Em face de eventuais dificuldades ou problemas com a disciplina, não hesite em contatar o professor.