



## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas		
<b>Departamento:</b> Departamento de Economia e Relações Internacionais		
<b>Disciplina:</b> Microeconomia II		<b>Código:</b> CNM6013
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2023.1	<b>Termo:</b> 5º
<b>Professora:</b> Liana Bohn		
<b>Contato:</b> liana.bohn@ufsc.br		
<b>Aulas:</b> Segunda-feira (8:20) e Terça-feira (10:10) – Sala 114/CSE		

### II. EMENTA

Monopólio, discriminação de preços, monopsonio, mercado de trabalho, concorrência monopolística, oligopólio. Teoria dos jogos. Equilíbrio geral na troca e na produção. Economia do bem-estar. Bens públicos. Informação assimétrica.

### III. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o instrumental teórico básico sobre a organização dos mercados (especialmente no que concerne às principais estruturas e à eficiência econômica) e sobre os desdobramentos mais recentes da teoria microeconômica, de modo a permiti-lo estender os exemplos clássicos da literatura em aplicações para o mundo real.

#### Objetivos Específicos:

- I) Analisar as diversas estruturas de mercado, centrando-se nas decisões de preços e nível de produção das empresas.
- II) Avaliar a eficiência na ótica microeconômica, bem como os impactos das falhas de mercado e as possíveis intervenções governamentais que podem melhorar o bem-estar dos agentes.
- III) Entender os principais conceitos da teoria dos jogos.
- IV) Compreender como a informação é tratada na microeconomia, aplicando-a nos desdobramentos mais recentes da disciplina.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Pré-Micro II: Revisão de conceitos de Concorrência Perfeita

Avaliação dos mercados competitivos

#### Parte 1: Equilíbrio geral e eficiência de Pareto

- 1.1 Caixa de Edgeworth.
- 1.2 Curva de contrato.
- 1.3 Alocações eficientes de Pareto.
- 1.4 Equilíbrio Walrasiano.
- 1.5 Lei de Walras.
- 1.6 Modelo de economia de troca pura.
- 1.7 Teoremas de bem-estar.

#### Parte 2: Bem-estar social

- 2.1 Agregação de preferências.
- 2.2 Funções de bem-estar social e escolha social ótima.
- 2.3 Fronteira de possibilidades de utilidade.
- 2.4 O princípio da compensação.



### **Parte 3: Monopólio**

- 3.1 Maximização de lucro do monopolista.
- 3.2 *Mark-up* e poder de monopólio.
- 3.3 Ônus do monopólio e peso morto.
- 3.4 Fontes do monopólio e monopólio natural.

### **Parte 4: Comportamento monopolístico**

- 4.1 Discriminação de preços.
- 4.2 Outras estratégias e políticas de preços.
- 4.3 Competição monopolística.
- 4.4 Diferenciação por localização.

### **Parte 5: Mercado de fatores**

- 5.1 Mercado de fatores competitivo e equilíbrio.
- 5.2 Mercado de fatores com poder de monopólio e monopsonio.

### **Parte 6: Teoria dos Jogos**

- 6.1 Tipos de jogos.
- 6.2 Equilíbrio de Nash.
- 6.3 Equilíbrio de Nash em estratégias mistas.
- 6.4 Equilíbrio de Nash perfeito em subjogos.
- 6.5 Jogos cooperativos e não-cooperativos.
- 6.6 Jogos repetidos.

### **Parte 7: Teoria do oligopólio**

- 7.1 Modelo de Cournot.
- 7.2 Modelo de Bertrand.
- 7.3 Modelo de Stackelberg.
- 7.4 Modelo de Liderança-Preço.

### **Parte 8: Externalidade**

- 8.1 Externalidades positivas e negativas.
- 8.2 Teorema de Coase.
- 8.3 Produção de externalidades.
- 8.4 Solucionando as externalidades com impostos e taxas.
- 8.5 Bens comuns.

### **Parte 9: Bens públicos**

- 9.1 Provisão eficiente de um bem público.
- 9.2 Modelos e comparação da oferta do bem público de modo privado e de modo coletivo.
- 9.3 O problema do carona.

### **Parte 10: Incerteza e Economia da Informação**

- 10.1 Seleção adversa.
- 10.2 Perigo moral.
- 10.3 Modelo de sinalização.
- 10.4 Modelo principal-agente.

## **V. METODOLOGIA DE ENSINO**

O desenvolvimento da disciplina está apoiado em aulas expositivas presenciais, na resolução de tarefas, bem como na leitura da bibliografia e de materiais auxiliares relacionados ao conteúdo programático. As referências serão disponibilizadas aos alunos no Moodle ou no setor de cópias do CSE (mediante solicitação).



## VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será expressa pela média ponderada dos seguintes itens:

	Peso	Data	Conteúdo
Atividades Semanais	20%	Ao longo do semestre	A serem divulgados
Prova 1	20%	17/04/2023	Referente ao primeiro bloco da disciplina
Prova 2	30%	22/05/2023	Referente ao segundo bloco da disciplina
Prova 3	30%	26/06/2023	Referente ao terceiro bloco da disciplina
Exame Final	-	04/07/2023	Conteúdo integral da disciplina

- Não serão aceitos trabalhos e atividades fora do prazo.

- O aluno que, por motivo plenamente justificado, deixar de realizar as **Provas 1, 2 e/ou 3** previstas no plano de ensino, **deverá seguir os trâmites estabelecidos pelo curso, seguindo o Art. 74 da Resolução nº 017/CUn/97** (abaixo). Qualquer dúvida adicional deve ser enviada ao Departamento de Economia e Relações Internacionais ([cnm@contato.ufsc.br](mailto:cnm@contato.ufsc.br)) A prova de 2ª chamada ocorrerá no fim do semestre letivo (dia 27/06/2023), na semana anterior aos exames da disciplina.

**Art. 74** - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

§ 1º - Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pelo Departamento de Ensino, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar-DAE, pelo Departamento de Ensino.

§ 2º - Se a nota final da disciplina não for enviada ao Departamento de Administração Escolar-DAE até o final do período letivo seguinte, será atribuída ao aluno, automaticamente, nota 0 (zero) na disciplina, com todas as suas implicações.

§ 3º - Enquanto o aluno não obtiver o resultado final da avaliação da disciplina, não terá direito à matrícula em disciplina que a tiver como pré-requisito.

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 6,0. Caso seja necessário a realização de exame final, a prova abordará a totalidade do conteúdo programático.

Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, espera-se do aluno (i) *presença em aula*, (ii) *pontualidade* em sala e na entrega das atividades, (iii) *minimização de interrupções* que não sejam relacionadas à disciplina, (iv) *foco na aula* e (v) *leitura do material e realização das tarefas*.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L. *Microeconomia*. 7. ed. São Paulo: Pearson Education, 2009.  
VARIAN, H. R. *Microeconomia: Princípios Básicos*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
VASCONCELLOS, M.A.S.; OLIVEIRA, R.G.; BARBIERI, F. *Manual de Microeconomia*. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

### Complementar:

FIANI, R. *Teoria dos jogos: com aplicações em economia, administração e ciências sociais*. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.  
FRANK, R.H. *Microeconomia e Comportamento*. 8ª Ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.  
HALL, R. E., LIEBERMAN, M. *Microeconomia: Princípios e Aplicações*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.  
NICHOLSON, W. *Microeconomic theory: basic principles and extensions*. 2ª Ed. Hinsdale: Dryden, 1978.  
VARIAN, H.R. *Intermediate microeconomics – A modern approach*. 9ª Ed. Nova York: W. W. Norton & Company, 2014.

**Bibliografias auxiliares serão indicadas durante o semestre.**