

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
DISCIPLINA: Desenvolvimento socioeconômico – CNM 7338

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2023.1

PROFESSORA: Solange Regina Marin
Contato: solange.marin@ufsc.br

EMENTA: Determinantes e conceitos básicos do desenvolvimento econômico. Economia do Desenvolvimento. Teoria do subdesenvolvimento da CEPAL. Teoria da dependência. Teorias do desenvolvimento no fim do século XX e século XXI. Meio Ambiente e Desenvolvimento. Crescimento e desigualdade. O papel das agências multilaterais. Indicadores econômicos e sociais.

OBJETIVOS: A disciplina tem como objetivo apresentar e discutir as principais elaborações teóricas sobre desenvolvimento econômico no âmbito da Economia em suas versões clássicas, keynesianas, institucionalistas, estruturalistas e neoclássicas. O interesse da disciplina é buscar a ampliação do universo conceitual e empírico do estudante com a discussão das mais importantes contribuições da atualidade relacionadas ao tema desenvolvimento econômico e social.

METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM: As aulas serão expositivas (com o uso de recursos audiovisuais), dialogadas e participativas, recorrendo também a seminários, apresentações discentes, atividades em sala de aula e no laboratório de informática. A professora fará a exposição da temática de cada aula e logo em seguida serão levantadas questões sobre os temas apresentados para estimular o debate intersubjetivo. A leitura dos textos básicos indicados para cada aula é essencial para desenvolver uma discussão coletiva e construtiva em sala de aula.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: O sistema de avaliação prevê a realização de duas avaliações parciais (peso 8,0 cada) e atividades em sala de aula e no laboratório de informática (peso 2,0).

FREQUÊNCIA E RECUPERAÇÃO: A frequência às aulas e a recuperação encontram-se disciplinadas na Resolução 17/CUn/97, nos seus artigos 69 e 70, respectivamente:

“Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

[...]
§ 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

“Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

[...]
§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...].”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

1. O que é desenvolvimento? Perspectivas, Conceitos e Medidas.

- Qual a ciência do Desenvolvimento?
- Perspectivas do objeto do estudo: histórica, teórica, aplicada e comparada.
- Indicadores: O Índice de Desenvolvimento Humano e outros indicadores.

Datas	Texto/Atividade	Nota
07/03	Apresentação da disciplina	
09/03	Leitura dos textos: CHANG, H. (2004) Cap. 1. FURTADO (1981), pp. 15-22 e 41-50.	
14/03	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2005), cap. 1, p. 1-18.	

16/03	Atividade - Laboratório	0,5
-------	-------------------------	-----

2. Clássicos, Marx e o desenvolvimento econômico.

- Desenvolvimento em Adam Smith, David Ricardo e Karl Marx: algumas ideias.

Datas	Texto/Atividade	Nota
21/03	Leitura do texto: FURTADO, Celso (2000) Cap. 1, p. 15-46.	
28/03	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2005), Cap. 3	
30/03	Atividade – Sala de Aula	0,5

3. Desenvolvimento em Schumpeter e neo-schumpeterianos

- A noção de desenvolvimento econômico para Schumpeter.
 - Revoluções tecnológicas, paradigmas tecnológicos e sistemas de inovação.

Datas	Texto/Atividade	Nota
04/04	Leitura do texto: SOUZA, Nali. (2005), cap. 6.1; 6.2 e 6.3.	
06/04	Leitura do texto: PELAEZ, Victor. In: Victor Pelaez e Tamás Szmerecsányi (org), 2006. Cap. 17.	
11/04	Atividade – Sala aula	0,5

4. Instituições e Desenvolvimento

- Abordagens institucionalistas.
 - O papel das instituições no desenvolvimento.

Datas	Texto/Atividade	Nota
13/04	Leitura do texto: CONCEIÇÃO, Octavio (2002).	
18/04	Leitura do texto: PESSALI, Huáscar; DALTON, Fabiano (2010).	
20/04	Atividade - Laboratório	0,5
25/04	Avaliação I	8,0

5. Economia do Subdesenvolvimento

- Surgimento da economia do desenvolvimento.
 - Estratégias de industrialização.

Datas	Texto/Atividade	Nota
27/04	Leitura do texto: SOUZA (2005), cap. 8.1 e 8.2.	
02/05	Atividade – Sala de aula	0,5

6. CEPAL, Subdesenvolvimento, dependência e complexidade.

- Desenvolvimento e subdesenvolvimento.
 - Visão da CEPAL.
 - Teoria do subdesenvolvimento e complexidade.

Datas	Texto/Atividade	Nota
04/05	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2005), cap. 7.2. Leitura do texto: FURTADO, Celso. (1992).	
09/05	Leitura do texto: CARVALHO; CARDOSO (2021)	
11/05	Atividade – Sala de Aula	0,5

7. Modelos de crescimento econômico:

- Algumas ideias sobre os principais modelos keynesianos e kaleckianos.
 - O modelo de Solow e a teoria do crescimento endógeno.
 - Teoria evolucionária.

Datas	Texto/Atividade	Nota
16/05	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2005), cap. 5.3 e 5.4. I Leitura do texto: SOUZA, Nali (2005), cap. 11.3. I	
18/05	Atividade - Laboratório	

8. Estado e Desenvolvimento

- O Estado e a Economia: teorias.
- O Estado desenvolvimentista.

Datas	Texto/Atividade	Nota
23/05	Leitura do texto: BOYER, Robert (1999)	
25/05	Leitura do texto: CUNHA, André (2012)	
30/05	Atividade – Sala de aula	0,5

9. Crescimento econômico, desigualdade e pobreza

- Progresso, desigualdade, felicidade
- Dimensões da desigualdade
- Dimensões da pobreza

Datas	Texto/Atividade	Nota
01/06	Leitura do texto: ATKINSON, Anthony B. (2015) Leitura do texto: DEATON, Angus (2017).	
06/06	Leitura do texto: KERSTENETZKY (2000)	
13/06	Leitura do texto: MORAES, MARIN; VIEIRA (2018)	

10. Desenvolvimento como liberdade e agências multilaterais

- O novo conceito de desenvolvimento: dimensões humana e ambiental.
- O papel de agências multilaterais.

Datas	Texto/Atividade	Nota
15/06	SEN, Amartya (2001).	
20/06	EVANS, Peter (2010)	
22/06	Atividade - Laboratório	0,5
27/06	Roda de conversa	
29/06	Avaliação II	8,0
04/07	Entrega provas realizadas/ Realização de provas atrasadas	
06/07	REC	

V. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

As aulas serão expositivas (com o uso de recursos audiovisuais), dialogadas e participativas, recorrendo também a seminários, apresentações discentes, atividades em sala de aula e no laboratório de informática. A professora fará a exposição da temática de cada aula e logo em seguida serão levantadas questões sobre os temas apresentados para estimular o debate intersubjetivo. A leitura dos textos básicos indicados para cada aula é essencial para desenvolver uma discussão coletiva e construtiva em sala de aula.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO: O sistema de avaliação prevê a realização de duas avaliações parciais (peso 8,0 cada) e atividades em sala de aula e no laboratório de informática (peso 2,0).

VIII. BIBLIOGRAFIA

- ATINKSON, A. B. *Desigualdade. O que pode ser feito?* São Paulo: LeYa, 2015.
- BOYER, Robert. Estado, Mercado e Desenvolvimento: uma nova síntese para o século XXI? *Economia e Sociedade*, (12): 1-20, jun. 1999.
- CARDOSO, André Roncaglia; CARDOSO, Fernanda Graziella. Elementos de complexidade na economia do desenvolvimento de Furtado e Noyola. *Economia e Sociedade*, v. 30, 1(71): 91-114. Disponível: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/8665609/26644>
- CHANG, H. *Chutando a escada*. São Paulo: UNESP, 2004.
- CONCEIÇÃO, Octavio (2002). O conceito de instituições nas modernas abordagens institucionalistas. *Rev. Eco. Contemp.* 6(2): 119-146, 2002.
- CUNHA, André Moreira. O Paradigma do Estado Desenvolvimentista e o “Retorno” da Política Industrial. *PESQUISA & DEBATE*, 2(42): 291-316, 2012.
- DEATON, Angus. *A grande Saída: saúde, riqueza e as origens da desigualdade*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2017.
- FURTADO, Celso. *Pequena introdução ao desenvolvimento*. 2ª Ed. SP: Nacional, 1981.
- FURTADO, Celso. *Subdesenvolvimento Revisitado*. Economia e Sociedade, v.1, n.1., 1992.
- FURTADO, Celso. *Teoria e política do desenvolvimento*. 10th Ed. SP: Paz e Terra, 2000.
- Kerstenetzky, Celia Lessa. Desigualdade e pobreza. Lições de Sen. *Rev. Bra. Ci. Soc.* 15 (42):113-122, 2000. Disponível:

<https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/YgVmmTLrDV8knfPYLgzPjzP/?lang=pt>
MORAES, Mayra da Mata; MARIN, Solange Regina; VIEIRA, Carine de Almeida. Pobreza Multidimensional em Santa Catarina (2000-2010): uma aplicação do método Alkire-Foster. **Revista Economia e Desenvolvimento**, 30(8):1-17. Disponível: <https://periodicos.ufsm.br/eed/article/view/33175>
PESSALI, Huáscar; DALTON, Fabiano. A mesoeconomia do desenvolvimento econômico: o papel das instituições. **Nova Economia**, 29 (12): 11-37, 2010.
SBICCA, Adriana; PELAEZ, Victor. Sistemas de Inovação. In: Victor Pelaez e Tamás Szmercsányi (org). **Economia da Inovação Tecnológica**, São Paulo: Editora Hucitec, 2006.
SEN, A. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Cia das Letras, 2001.
SOUZA, Nali. **Desenvolvimento Econômico**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Alguns links:

- Banco Nacional do Desenvolvimento: http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt
- Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento: <http://www.centrocelsofurtado.org.br/>
- Comissão Econômica para América Latina e Caribe - CEPAL: <http://www.eclac.org/>
- Human Development and Capability Association: <http://www.capabilityapproach.com/index.php>
- Instituto de Estudos para o Desenvolvimento Industrial: <http://www.iedi.org.br/>
- The World Bank: <http://www.worldbank.org/>
- United Nations: <http://www.un.org/en/>
- Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE): <http://www.cgee.org.br/>
- PNUD: <http://www.pnud.org.br/home/>
- Atlas da complexidade econômica: <http://atlas.cid.harvard.edu/>
- Atlas do desenvolvimento humano no Brasil: <http://www.atlasbrasil.org.br/>
- World Inequality Database: <https://wid.world/>
- LAC Equity Lab – Plataforma de Análise da Pobreza e da Desigualdade: <http://www.worldbank.org/en/topic/poverty/lac-equity-lab1/poverty/head-count>
- Poverty & Equity Data Portal: <http://povertydata.worldbank.org/poverty/home/>
- Income Inequality and Poverty (OCDE): <http://www.oecd.org/social/inequality-and-poverty.htm>
- Gallup Organization: <https://news.gallup.com/opinion/gallup/206468/happiest-unhappiest-countries-world.aspx>
- *The Chartbook of economic inequality*: <https://www.chartbookofeconomicinequality.com/>

Que tenhamos um bom semestre!

