

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Economia e Relações Internacionais

Plano de Ensino

Disciplina: CNM 6021 – Técnicas de Pesquisa em Economia (Turmas 8304 e 8318)

Professor (a): Marialice de Moraes

Identificação da oferta: Curso de Graduação em Ciências Econômicas - Obrigatória
– Oitava fase

Carga Horária: 72h/a

Semestre: 2023-1

Ementa: Métodos de abordagem científica. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Escolha e delimitação do tema. Construção do problema de pesquisa. Referencial teórico. Fontes de informação. Formas de coleta de dados. Formas de apresentação dos resultados da pesquisa. Fases de execução da pesquisa. Normas da ABNT. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural.

Objetivos da disciplina:

- Capacitar os alunos para elaborarem o projeto da monografia, que será desenvolvida no semestre seguinte.
- Desenvolver a atitude científica e investigativa.
- Aperfeiçoar a capacidade de aplicação das técnicas de pesquisas e produção de trabalhos acadêmicos e conhecer os procedimentos para utilização de fontes de informação.
- Orientar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa.

Conteúdo Programático:

Unidade 1 – Pesquisa Científica, Fontes de referências, Métodos de abordagem.

Unidade 2 – Projetos de pesquisa: A escolha do tema e do orientador, tipos de trabalhos científicos, estrutura de projeto de pesquisa, formas de apresentação, metodologia, fundamentação teórica.

Unidade 3 – Elaboração do projeto de monografia (Unidade condutora)

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e colaboração, utilizando o espaço de sala de aula para a realização de atividades em grupo e individuais, com foco na apreensão dos conteúdos de metodologia e, também, na aplicação prática das normas da ABNT, da UFSC e do CNM, para a elaboração do projeto de pesquisa.

Será utilizada uma divisão em blocos, descritos a seguir:

Bloco 1 – aulas em grupo, com exposição e discussão dos conteúdos, trabalhos em grupo, oficinas/aulas em laboratório com conteúdos de normalização e realização de atividades práticas voltadas para a definição do tema e problema de pesquisa. **(Paralelamente, deve ser definida a orientação, pois ao final do bloco deve ser entregue o contrato de orientação e em seguida a primeira versão do projeto).**

Bloco 2 – atendimentos individuais para discussão das versões do projeto de pesquisa, com espaço para realização de reuniões com o orientador e pesquisa e redação do projeto.

Avaliação de Aprendizagem:

A avaliação, enquanto elemento obrigatório para a composição de uma nota final na disciplina, será realizada de forma contínua, por meio do acompanhamento e do feedback nas atividades propostas, distribuída a pontuação como segue:

Entrega das atividades propostas – 20% da nota final

Entrega das versões 1, 2 e 3 do Projeto de Pesquisa e presença nas atividades de discussão/revisão programadas – 30%

Entrega da versão final do Projeto de Pesquisa – 50%

Informações importantes:

1. A frequência na disciplina será verificada por meio da participação nas atividades síncronas e assíncronas, de acordo com a **Resolução 017/CUn97**.
2. A aprovação na disciplina está associada ao contrato estabelecido entre o aluno matriculado e um professor orientador para a realização do projeto e, no(s) semestre(s) posteriores, a monografia. Assim, é fundamental iniciar imediatamente a definição de um tema e problema de pesquisa e as tratativas com os possíveis professores orientadores. Atendem para o prazo de entrega do contrato de orientação.
3. A participação nos Seminários de Apresentação do projeto é recomendada, ainda que, nas datas propostas, o aluno considere que ainda está delimitando tema/problema de pesquisa, uma vez que o objetivo da atividade é justamente permitir a troca e a colaboração entre pares.
4. **O comparecimento nos atendimentos individuais é OBRIGATÓRIO e a frequência é controlada e computada.**
5. O projeto, em sua versão final, apenas será aceito como atividade final da disciplina quando devidamente aprovado/assinado pelo orientador.

Cronograma proposto

(Anexo)

Referências Básicas:

BÊRNI, D. A.; FERNANDEZ, B. P. M. (org.). **Métodos e Técnicas de Pesquisa: modelando as ciências empresariais**. São Paulo: Saraiva, 2012.

BOCCHI, J. H. (org.). **Monografia para Economia**. São Paulo: Saraiva, 2004.

GIL, A. C. **Técnicas de Pesquisa em Economia**. São Paulo: Atlas, 1990.

_____. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo : Atlas, 2002.

MARCONI, M. A; LAKATOS Eva M. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MUNHOZ, D. G. **Economia aplicada**: técnicas de pesquisa e análise econômica. Brasília: Editora UnB, 1989.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas de pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo/RS: Feevale, 2013. Disponível em:

<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>

Acesso em 02 fev 2018.

Referências Complementares:

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CAMPELLO, Bernadete S.; CÉNDON, B.V.; KREMER, J. M. (Org). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

CARVALHO, M. C. (org.). **Construindo o saber**: técnicas de metodologia científica. Campinas: Papyrus, 1988.

CARVALHO, M. C. (Org). **Metodologia científica**: fundamentos e técnicas 2.ed. Campinas: Papyrus, 1989.

CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1977.

CERVO, A. L.; VREVIAN, Pedro A. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Pesquisa e construção do conhecimento**: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo: Atlas, 1993.

LEVIN, J.; FOX, J. A. **Estatística para ciências humanas**. 9. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004

LIMA, S.V. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: Educ, 1996.

MEADOWS, A. J. **A comunicação científica**. Brasília : Briquet de Lemos, 1999.

MEZZAROBA, O.; MONTEIRO, C. S. **Manual de metodologia da pesquisa no direito**. São Paulo: Saraiva, 2004.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 11.ed. SÃO Paulo: Martins Fontes, 2004.

SILVA, E. L.; MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2000.

TACHIZAWA, T; MENDES, G. **Como fazer uma monografia na prática**. 9. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

TEIXEIRA, E.. **As três metodologias**: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 2. Ed. Petrópolis : Vozes 2005.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

ZANELLA, L. C. H. **Técnicas de pesquisa**. Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2007. 148 p [adaptação: Eleonora Falcão Vieira, Marialice de Moraes].

CRONOGRAMA PROPOSTO

Aula	Tema	Leitura ou atividade	Metodologia
Março			
06	Apresentação aula introdutória	Plano de ensino online	Aula expositiva-dialogada-dialogada sobre o plano de ensino - cronograma, metodologia e avaliação, orientação e tema.
08	Ciência e pesquisa	Gil (1990; 2002), Bocchi (2004), Munhoz (1989) Moodle e questões para definição da temática.	Aula expositiva-dialogada-dialogada e Atividade online.
13	Projeto de monografia: etapas e orientação	Regimento de monografia do CNM	Aula expositiva-dialogada-dialogada Espaço para apresentação de temas de pesquisa e áreas de orientação de professores do CNM.
15	Tipos de trabalhos Científicos	GIL (1990;2002) PRODANOV;FREITAS (2013) (ver sugestões no plano de ensino)	Aula expositiva-dialogada
20	Estrutura de trabalhos Científicos Projeto: Tema e problema - Definição do tema/tópico de pesquisa (geral/específico)	GIL (1990;2002) PRODANOV;FREITAS (2013) (ver sugestões no plano de ensino)	Aula expositiva-dialogada e atividade Tema/tópico de pesquisa (1º esboço do tema e problema)
22	Fonte de informação – nível básico.	Portal BU/UFSC – Normalização + primeiro esboço do projeto	Aula-prática (agendar laboratório) (Laboratório CSE)
27	Portal Capes/ Bancos de dados para a pesquisa econômica	Portal Periódicos Site GEPSM/UFSC	Aula-prática (agendar laboratório) (Laboratório CSE)
29	BU - Citações e referências	Portal BU/UFSC - Normalização	Aula-prática (agendar laboratório) (Laboratório CSE)
Abril			
03	Estrutura de trabalhos Científicos – Projeto: Objetivos e justificativa	GIL (1990;2002) PRODANOV;FREITAS (2013) (ver sugestões no plano de ensino)	Discussão sobre objetivos e exercício de avaliação de objetivos Aula expositiva-dialogada e espaço para delimitação da justificativa (focar nas palavras chaves)
05	Estrutura de trabalhos Científicos – Projeto: metodologia	GIL (1990;2002) PRODANOV;FREITAS (2013) (ver sugestões no plano de ensino)	Aula expositiva-dialogada e discussão de monografias
10	Pesquisa bibliográfica	(Utilizar normas e informações das oficinas da BU)	Consolidação – laboratório com pesquisa e elaboração de relatório.
12	Fundamentação teórica e Redação	Vídeo plágio GIL (1990;2002) PRODANOV;FREITAS (2013) (ver sugestões no plano de ensino)	Estrutura da fundamentação Aula expositiva-dialogada
17	Normalização de trabalhos-apresentação gráfica/redação	(Utilizar normas e informações das oficinas da BU)	Consolidação – laboratório com pesquisa e elaboração de relatório.
19	Revisão dos conteúdos	Conteúdo trabalhado até aqui	Aula expositiva-dialogada para tirar dúvidas antes do início dos seminários de projeto. PRAZO FINAL PARA ENTREGA DO CONTRATO DE ORIENTAÇÃO
24	Primeira versão do projeto: tema e problema, objetivos/hipótese/ justificativa		Seminário: Apresentação e discussão dos temas

Maio			
03	Primeira versão do projeto: tema e problema, objetivos/hipótese/ justificativa		Seminário: Apresentação e discussão dos temas
08	Entrega da versão 1 do projeto de pesquisa contendo tema, problema, objetivo, justificativa e cronograma .		Atendimento individual para discussão dos projetos para tirar dúvidas sobre o que deve conter a versão 1.
10	Versão 1		Atendimento individual para discussão dos projetos
17	Versão 1		Atendimento individual para discussão dos projetos
19	Versão 1		Atendimento individual para discussão dos projetos
26	Versão 1		Atendimento individual para discussão dos projetos
31	Entrega da versão 2 contendo Introdução (apresentada na versão 1) e METODOLOGIA . Deve conter <u>cronograma e referências</u> .		Atividade: Entrega da versão 2 do projeto de pesquisa (Introdução – tema, problema, objetivos, justificativa, METODOLOGIA , cronograma e referências) Espaço para tiras-dúvidas sobre as próximas etapas.
Junho			
05	Versão 2		Atendimento individual para discussão dos projetos
07	Versão 2		Atendimento individual para discussão dos projetos
12	Versão 2		Atendimento individual para discussão dos projetos
14	Prática/entrega da versão 3 (tema, problema, objetivos, justificativa e metodologia, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA , cronograma e referências)		Atividade: Entrega da versão 3 do projeto de pesquisa (Introdução – tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia e fundamentação teórica), além do cronograma e das referências. Espaço para tirar dúvidas sobre as próximas etapas.
19	Versão 3		Atendimento individual para discussão dos projetos
21	Versão 3		Atendimento individual para discussão dos projetos
26	Versão 3		Atendimento individual para discussão dos projetos
28	Versão 3		Atendimento individual para discussão dos projetos
Julho			
03	Entrega da versão final do projeto de pesquisa, assinada pelo/a orientador/a		Aula expositiva-dialogada, com dicas para a monografia e avaliação da disciplina
05	Espaço para recuperação		Revisão do projeto de pesquisa.
10			
Divulgação das notas finais e encerramento da disciplina			