



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro de Ciências Físicas e Matemáticas**  
**Departamento de Matemática**



**Plano de ensino**

Semestre 2023-1

**I. Identificação da disciplina**

Código	Nome da disciplina	Horas-aula semanais	Horas-aula semestrais
MTM3111	Geometria Analítica	Teóricas: 4   Práticas: 0	72

**II. Professor(es) ministrante(s)**

Daniel N Kozakevich (daniel.n.kozakevich@ufsc.br)

**III. Pré-requisito(s)**

Não há.

**IV. Curso(s) para o(s) qual(is) a disciplina é oferecida**

Agronomia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências da Computação, Ciências Econômicas, Ciências Econômicas (noturno), Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Civil, Engenharia de Produção Elétrica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Física – Bacharelado, Física – Licenciatura (noturno), Geologia, Meteorologia, Oceanografia, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura.

**V. Ementa**

Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Álgebra vetorial. Estudo da reta e do plano. Curvas planas. Superfícies.

**VI. Objetivos**

Concluindo o programa de MTM3111 – Geometria Analítica, o aluno deverá ser capaz de:

- Operar com matrizes, calcular a inversa de uma matriz, discutir e resolver sistemas lineares por escalonamento.
- Operar com vetores, calcular os produtos escalar, vetorial e misto, bem como utilizar suas interpretações geométricas.
- Aplicar as noções de matrizes e vetores para resolver problemas com retas e planos.
- Identificar uma curva plana, reconhecer seus elementos e representá-la graficamente.
- Identificar uma quádrica de rotação, quádrica cilíndrica e quádrica de tipo cone.

**VII. Conteúdo programático**

Unidade 1. Matrizes de ordem  $m \times n$ .

1.1. Caracterização das matrizes.

1.1.1. Definição, notação e igualdade de matrizes.

1.1.2. Tipos de matrizes: nula, identidade, quadradas, diagonais, escalares, triangulares, simétricas e antissimétricas.

1.1.3. Operações com matrizes de ordem  $m \times n$ : adição, multiplicação por escalar, multiplicação de matrizes e as propriedades relacionadas.

1.2. Operações fundamentais.

1.2.1. Matriz na forma escalonada, posto de uma matriz na forma escalonada.

1.2.2. Operações elementares por linhas, posto de uma matriz.

1.2.3. Determinante de matrizes de ordem  $n$  (expansão de Laplace) e Teorema de Binet.

1.2.4. Matriz cofatora e matriz inversa. Determinação da matriz inversa pelo processo de Jordan.

1.3. Sistemas de equações lineares com  $m$  linhas e  $n$  colunas.

1.3.1. Definição de sistema de equações lineares e de solução.

1.3.2. Classificação do sistema com relação às soluções: compatível determinado, compatível indeterminado e incompatível.

1.3.3. Relação de matrizes com a existência de solução de sistemas de equações lineares.

Unidade 2. Álgebra vetorial em  $\mathbb{R}^3$ .

2.1. Segmentos orientados em  $\mathbb{R}^3$ .

## VII. Conteúdo programático (continuação)

- 2.1.1. Definição e exemplos.
- 2.1.2. Introdução de tamanho, direção e sentido.
- 2.1.3. Relação de equipolência.
- 2.2. Vetores em  $\mathbb{R}^3$ .
  - 2.2.1. Definição e exemplos.
  - 2.2.2. Somas entre vetores, propriedades e representação geométrica.
  - 2.2.3. Multiplicação por escalar, propriedades e representação geométrica.
  - 2.2.4. Combinação linear, dependência e independência linear.
  - 2.2.5. Definição de bases e propriedades.
  - 2.2.6. Norma de um vetor e suas propriedades.
  - 2.2.7. Produto escalar, propriedades e interpretação geométrica.
  - 2.2.8. Ângulo entre vetores, paralelismo e ortogonalidade de vetores.
  - 2.2.9. Produto vetorial, propriedades e interpretação geométrica.
  - 2.2.10. Produto misto, propriedades e interpretação geométrica.

Unidade 3. Estudo da reta e do plano em  $\mathbb{R}^3$ .

- 3.1. Sistemas de coordenadas cartesianas.
- 3.2. Estudo das retas.
  - 3.2.1. Equação vetorial.
  - 3.2.2. Equação paramétrica.
  - 3.2.3. Equação simétrica.
  - 3.2.4. Condição de paralelismo entre retas.
  - 3.2.5. Condição de ortogonalidade entre retas.
  - 3.2.6. Ângulo entre duas retas.
  - 3.2.7. Interseção de duas retas.
- 3.3. Estudo dos planos.
  - 3.3.1. Equação vetorial.
  - 3.3.2. Equação paramétrica.
  - 3.3.3. Equação geral.
  - 3.3.4. Vetor normal a um plano.
  - 3.3.5. Condição de paralelismo entre dois planos.
  - 3.3.6. Condição de ortogonalidade entre dois planos.
  - 3.3.7. Ângulo entre planos.
  - 3.3.8. Ângulo entre reta e plano.
  - 3.3.9. Condição de paralelismo entre reta e plano.
  - 3.3.10. Condição de ortogonalidade entre reta e plano.
  - 3.3.11. Interseção de reta e plano.
  - 3.3.12. Condição de paralelismo entre reta e plano.
  - 3.3.13. Condição de ortogonalidade entre reta e plano.
- 3.4. Distâncias.
  - 3.4.1. Entre dois pontos, um ponto a uma reta e um ponto a um plano.
  - 3.4.2. Entre duas retas, entre uma reta e um plano e entre dois planos.

Unidade 4. Cônicas e superfícies quádricas e cilíndricas.

- 4.1. Cônicas.
  - 4.1.1. Equação geral de um cônica.
  - 4.1.2. Construção da circunferência através de distâncias.
  - 4.1.3. Construção da parábola através de distâncias.
  - 4.1.4. Construção da elipse através de distâncias.
  - 4.1.5. Construção da hipérbole através de distâncias.
  - 4.1.6. Rotação de umaônica.
  - 4.1.7. Equações reduzidas e esboço daônica.
- 4.2. Superfícies quádricas.
  - 4.2.1. Superfície esférica.
  - 4.2.2. Elipsoide.
  - 4.2.3. Hiperboloide de uma e duas folhas.
  - 4.2.4. Parabolóide elíptico e hiperbólico.
  - 4.2.5. Superfícieônica.
  - 4.2.6. Formas reduzidas das quádricas.
- 4.3. Superfície cilíndrica.
- 4.4. Superfície de rotação.

**VIII. Metodologia de ensino e desenvolvimento do programa**

Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com resolução de exercícios em sala de aula.

**IX. Metodologia de avaliação**

O aluno será avaliado através de 3 provas parciais que serão realizadas ao longo do semestre letivo. Será calculada a média aritmética das notas obtidas nas avaliações e será considerado aprovado o aluno que tiver, além de frequência suficiente, média maior ou igual a 6,0.

**X. Avaliação final**

De acordo com o parágrafo 2º do artigo 7º da Resolução 17/Cun/97, o aluno com frequência suficiente e média das avaliações do semestre de 3,0 a 5,5 terá direito a uma nova avaliação, no final do semestre, abordando todo o conteúdo programático. A nota final desse aluno será calculada através da média aritmética entre a média das avaliações anteriores e a nota da nova avaliação.

**XI. Cronograma teórico**

Será definido pelo professor ministrante.

**XII. Cronograma prático**

Não se aplica.

**XIII. Bibliografia básica**

1. Boulos, P., Camargo, I. Geometria Analítica, um tratamento vetorial, 3ª edição, São Paulo.
2. Kuhlmann, N. Matrizes e Sistemas de Equações Lineares, a 3ª edição revisada, Editora da UFSC, Florianópolis, 2011.

**XIV. Bibliografia complementar**

1. Lima, E. L. Geometria analítica e álgebra linear. Rio de Janeiro: IMPA, 2001.
2. Steinbruch, A., Winterle, P. Geometria Analítica, 2ª edição, Pearson Makron Books, São Paulo.

Florianópolis, 01/12/2022.

---

Professor Daniel N Kozakevich