



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO

Código: CNM 6002, Turma: 01304 (Diurno)

Créditos: 4

Período: 2023.2

Carga Total do semestre: 72 horas

Pré-requisito: Não existe.

Professor: Lauro Mattei

Contato Institucional: l.mattei@ufsc.br

II. EMENTA

Apresentação da Economia como ciência social com múltiplas escolas de pensamento. Histórico introdutório das escolas de pensamento clássica, marxista, neoclássica, schumpeteriana e keynesiana. Apresentação do objeto, principais conceitos e noção de sistema econômico em cada uma das escolas.

III. OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno uma primeira aproximação com a formação histórica do pensamento econômico, sempre articulando o conhecimento teórico desenvolvido com o período histórico do mesmo. Além disso, a disciplina procurará correlacionar esses fatos históricos que marcaram a evolução das sociedades, enfatizando as questões teóricas mais relevantes destacadas por pensadores eminentes, cujas proposições acabaram conformando escolas de pensamento econômico ao longo do tempo. À luz das diferentes formas de pensamento busca-se, também, compreender os debates contemporâneos dentro de uma lógica acadêmica que privilegia a formação plural.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BLOCO I: ASSUNTOS INTRODUTÓRIOS

- a) O que é Economia, seu objeto de estudo e seus objetivos
- b) As origens dos estudos econômicos
- c) Fundamentos e métodos dos estudos econômicos

BLOCO II: OS PRIMÓRDIOS DO PENSAMENTO ECONÔMICO

- a) O modo de produção feudal e sua desarticulação
- b) O contexto histórico da transição para um novo modo de produção
- c) O período mercantilista: contexto e principais fundamentos econômicos
- d) Alguns pressupostos teórico-econômicos em formação

BLOCO III: OS FISIOCRATAS

- a) Contexto histórico
- b) Campo de estudos e fundamentos econômicos
- c) Principais pensadores Fisiocratas e suas teses



BLOCO IV: ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA

- a) Contexto histórico e objeto de estudo da Economia Política Clássica
- b) Apresentação dos principais autores: Smith, Ricardo, Malthus e Say
- c) A emergência da filosofia econômica liberal

BLOCO V: O PENSAMENTO MARXISTA E SUA CRÍTICA À ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA

- a) A filosofia, as concepções e os principais postulados de Marx
- b) As principais contraposições marxistas ao pensamento clássico
- c) As principais teorias da Economia Marxista
- d) As leis gerais de funcionamento do sistema capitalista

BLOCO VI: A FUNDAMENTAÇÃO DO PENSAMENTO NEOCLÁSSICO: O SURGIMENTO DA MACROECONOMIA E MICROECONOMIA ORTODOXA

- a) Fatos históricos relevantes
- b) As Escolas Marginalistas e a Teoria do Valor-Utilidade em oposição ao Valor-Trabalho
- c) Do equilíbrio parcial ao equilíbrio geral
- d) A segmentação da teoria econômica
- e) Principais pressupostos e ideias do pensamento neoclássico

BLOCO VII: A FUNDAMENTAÇÃO DO PENSAMENTO MACROECONÔMICO HETERODOXO

- a) Fatos históricos que afetaram o pensamento econômico no século XX
- b) Keynes, suas ideias e seu método analítico
- c) As principais teses da Escola Keynesiana
- d) A conformação da Escola Pós-Keynesiana moderna
- e) Principais contradições do pensamento macroeconômico atual

BLOCO VIII: A FUNDAMENTAÇÃO DO PENSAMENTO MICROECONÔMICO HETERODOXO

- a) Fatos históricos e a crítica ao pensamento microeconômico do mainstream
- b) As principais categorias microeconômicas schumpeterianas e neoschumpeterianas
- c) O Institucionalismo em oposição ao racionalismo microeconômico Neoclássico

V – PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas expositivas e dialogadas com os estudantes, os quais serão estimulados à participação. A cada aula será indicada a bibliografia a ser utilizada, recomendando-se a leitura antecipada da mesma, procedimento que facilitará a compreensão dos assuntos. Os estudantes poderão ser inquiridos a expor algum tempo durante as aulas no período regular de aprendizagem. Desta forma, entende-se ser possível a construção de um ambiente acadêmico saudável em que o conhecimento poderá ser construído coletivamente.

VII- SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre serão realizadas avaliações que intercalam atividades em sala de aula, atividades individuais e avaliações sem consulta. A nota mínima para aprovação é 6.0. Os alunos que por ventura não atingirem essa média poderão fazer uma avaliação de recuperação de acordo com os termos legais



(Resolução 17/Cun/97), conforme segue: “Art. 70 –

A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino. [...] § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...].”

VII – FREQUÊNCIA

A frequência às aulas encontra-se regulamentada pela Resolução 17/CUn/97, no seu artigo 69 que diz: “A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. O parágrafo 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que **não comparecer**, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRUE, S. L. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Pioneira, 2005.
CARNEIRO, R.(org.). **Os clássicos da Economia** (V.I e II). São Paulo: Ática, 1997.
FONSECA, P. **As Origens e Vertentes formadoras do pensamento Cepalino**. RBE, 54(3): 333-358, 2000.
HEILBRONER, R. L. **A história do pensamento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.*
HUNT, E. K.; SHERMAN, H. **História do pensamento econômico**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.
HUNT, E.K.; LAUTZENHEISER, M. **História do Pensamento econômico**. Rio de Janeiro (RJ): Campus, 2005.*
MATTEI, L. **Evolução do Pensamento Econômico**. Florianópolis (SC): UFSC, 2011*.

Observações:

- 1)Essas são as referências bibliográficas básicas para o processo de aprendizagem geral.
- 2)* Indica os três livros-texto que serão mais utilizados na disciplina.
- 3)A cada bloco temático serão indicadas as leituras específicas de cada capítulo dos livros básicos da disciplina.
- 4)Ao longo do semestre outras bibliografias e textos de apoio poderão ser indicados durante o desenvolvimento do conjunto dos blocos temáticos.