

PLANEJAMENTO DE AULAS PARA AUXÍLIO NA CONSTRUÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ESTUDOS*

Encontro	Data	Conteúdo	Método	Bibliografia Sugerida
1	08/08	Apresentação Planejamento/Metodologia de Trabalho	1	Moodle (Documentos)
2	10/08	Exercícios de Diagnóstico	6	-
3	15/08	Discussão Exercício Diagnóstico e Revisão Conceitos/Definições Básicas	1	Xerox (GUJARATI, CAP's. 1, 2, 3, 4 e 5)
4	17/08	Análise de Correlação/Correlação Cruzada e Autocorrelação	1	Xerox (HOFFMANN, CAP. 3) e Moodle (Referências)
5	22/08			
6	24/08	Exercícios de Causalidade e Análises de Correlação	3 – 4	Moodle (Exemplos e Exercícios + Aplicativos)
7	29/08	Reunião Grupos TCD – Discussão da Proposta, definições variáveis e coleta de dados	3 – 5 – 8	-
8	31/08	Regressão Linear Múltipla (Análise de Variância, Coeficiente de Determinação Ajustado, Teste F, Teste t e Intervalo de Confiança)	1	Xerox (GUJARATI, CAP's. 7, 8 e 9)
9	05/09	Multicolinearidade, Heteroscedasticidade e Autocorrelação Residual	1	Xerox (GUJARATI, CAP's. 10, 11 e 12)
-	07/09	<i>Feriado – Independência do Brasil</i>		
10	12/09	Exercícios de Análise de Regressão Linear Múltipla/Dinâmica	3 – 4	Moodle (Exemplos e Exercícios + Aplicativos)
11	14/09	Reunião Grupos - Fechamento Material Seminário I**	3 – 5 – 8	-
-	18/09	Data Limite para Postagem Material Seminário I**	2 – 5	-
12	19/09	Seminário I - Apresentação Propostas TCD's (propósito do ensaio empírico e análise crítica do comportamento dos dados coletados)	2 – 5 – 7	Moodle (Atividade Postada)
13	21/09			
14	26/09			
15	28/09	Regressão Dinâmica com Variáveis Dummy e Modelo Probit	1	Xerox (GUJARATI, CAP. 15 e 17) GUJARATI, CAP. 16; WOOLDRIDGE, CAP. 17 – seção 17.1)
16	03/10	Cointegração e Mecanismo de Correção de Erros e Modelos para Dados em Painel	1	WOOLDRIDGE, CAP. 18 – seção 18.4; WOOLDRIDGE, CAP's. 13 e 14
17	05/10	Reunião Grupos – Estimativas de Modelos TCD	3 – 5 – 8	-
-	09/10	Data Limite para Postagem Material Seminário II**	2 – 5	-
18	10/10	Seminário II - Apresentação Modelos e Interpretação dos coeficientes estimados (implicação dos resultados obtidos na discussão proposta)	2 – 5 – 7	Moodle (Atividade Postada)
-	12/10	<i>Feriado – Nossa Senhora Aparecida</i>		
19	17/10	Seminário II - Apresentação Modelos e Interpretação dos coeficientes estimados (implicação dos resultados obtidos na discussão proposta)	2 – 5 – 7	Moodle (Atividade Postada)
20	19/10			
21	24/10	Medidas de Erro de Previsão e o Método de Decomposição Clássica	1	Moodle (HYNDMAN e ATHANASOPOULUS, 2018, CAP 6), BU (SAMOHYL <i>et al.</i> 2008, CAP's. 2 e 3) e Moodle (aplicativos)
22	26/10	Suavização Exponencial e Metodologia Box-Jenkins	1	Moodle (HYNDMAN e ATHANASOPOULUS, 2018 – CAP'S 7 e 8), Xerox (GUJARATI, CAP. 22), BU (SAMOHYL <i>et al.</i> 2008, CAP. 4) e Moodle (aplicativos)
23	31/10			
-	02/11	<i>Feriado – Finados</i>		
24	07/11	Dúvidas e Revisão	1	-
25	09/11	Exame Avaliativo	2	-
26	14/11	Entrega e Discussão do Exame Avaliativo e Data Limite Postagem e Entrega da Versão FINAL impressa do TCD**	1 – 2	-
27	16/11	Seminário III – Apresentação Versão Final Ensaio Empírico**	2 – 5 – 7	Moodle (Atividade Postada)
28	21/11			
29	23/11			
30	28/11			
-	29/11	Divulgação Fechamento Parcial Notas	8	-
31	30/11	Defesas Monografias CNM	8	-
32	05/12			
33	07/12	Dúvidas e Revisão Recuperação	1	-
34	12/12	Exame de Recuperação	2	-
35	14/12	Fechamento e Divulgação Notas Finais	8	-
16/12	Término do Semestre Letivo			

*Sujeito a alterações ao longo do semestre (com exceção das avaliações).

**Responsabilidade de postagem no Moodle por parte dos alunos.

“A aula é planejada para uma comunicação audiovisual que serve de suporte ao exercício da leitura e da escrita”. Luiz Carlos Restrepo.

“O estudo compete aos estudantes, como a explicação compete ao professor. O estudante pode trabalhar sozinho, acompanhado ou dirigido. Em nenhum caso pode omitir o trabalho individual”. Luís Alonso Schökel.

“El hombre vale más por lo que lee, que por lo que escribe”. Jorge Luis Borges.

Método:

1) Exposição com quadro branco e Power Point	2) Exame/Avaliação	3) Laboratório de Informática ou Remoto caso não haja disponibilidade de Laboratório	4) Atividade Individual
5) Atividade em grupo	6) Lista de exercícios	7) Seminário	8) Atividade Acadêmica

Critérios de avaliação (aplicados somente nos casos onde houver 75% de frequência mínima):

Nota final definida por média ponderada ajustável (50% exame; 40% versão final ensaio empírico; 10% seminários I e II ensaio empírico).

Ementa:

Tipos de dados econômicos, causalidade e a noção de *ceteris paribus* na Econometria. Regressão múltipla: mecânica e interpretação das estimativas de MQO; valor esperado e variância dos estimadores de MQO; eficiência e o teorema de Gauss-Markov; distribuições amostrais dos estimadores de MQO, testes de hipóteses e intervalos de confiança sobre um único parâmetro e sobre combinações lineares destes - os testes t e F. Consistência, eficiência e normalidade assintótica do estimador de MQO. Inferência em grandes amostras. Heteroscedasticidade, autocorrelação e suas consequências para o método MQO. Inferência robusta. Modelos para escolha discreta. Introdução a séries temporais.

Objetivos:

Geral: Oferecer um conjunto de conceitos que capacitem os alunos ao tratamento estatístico dos dados, visando através de técnicas estatísticas específicas obterem resultados quantitativos, para maior compreensão do comportamento de variáveis e da relação entre as mesmas no ambiente econômico. Específico: Estabelecer aos alunos capacidade no uso de software aplicado aos tratamentos estatísticos de dados econômicos e, fundamentalmente, aprender analisar e interpretar os resultados obtidos. Isto é, dar ao aluno capacidade para saber fazer, utilizando os conhecimentos estatísticos discutidos no curso.