

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
DISCIPLINA: Desenvolvimento socioeconômico – CNM 6017

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2023.2

PROFESSORA: Solange Regina Marin
Contato: solange.marin@ufsc.br

I- EMENTA: Determinantes e conceitos básicos do desenvolvimento socioeconômico. Indicadores econômicos e sociais. Relações étnico-raciais e desenvolvimento. Modelos tradicionais de crescimento e divergência de renda. Subdesenvolvimento, desigualdade e armadilhas de pobreza. Estruturalismo. Desenvolvimento como liberdade humana. Determinantes do desenvolvimento comparado. Meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

OBJETIVOS: A disciplina tem como objetivo apresentar e discutir as principais elaborações teóricas sobre desenvolvimento econômico no âmbito da Economia em suas versões clássicas, keynesianas, institucionalistas, estruturalistas e neoclássicas. O interesse da disciplina é buscar a ampliação do universo conceitual e empírico do estudante com a discussão das mais importantes contribuições da atualidade relacionadas ao tema desenvolvimento econômico e social.

METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

As aulas serão expositivas (com o uso de recursos audiovisuais), dialogadas e participativas, recorrendo também a seminários, apresentações discentes, atividades em sala de aula e no laboratório de informática e elaboração de trabalho científico. A professora fará a exposição da temática de cada aula e logo em seguida serão levantadas questões sobre os temas apresentados para estimular o debate intersubjetivo. A leitura dos textos básicos indicados para cada aula é essencial para desenvolver uma discussão coletiva e construtiva em sala de aula.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- Duas avaliações parciais: 2,5 (cada uma);
- Redação, apresentação e entrega de trabalho final sobre um tema abordado na disciplina: 5,0 (conforme tabela abaixo, item 11)

OBS. O trabalho científico *deverá versar obrigatoriamente sobre uma das temáticas discutidas na disciplina* e estar estruturado da seguinte forma: título, resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais. O limite de páginas é de 10 a 15, letra *Times New Roman*, tamanho 12, espaço 1,5, incluindo as referências bibliográficas.

FREQUÊNCIA E RECUPERAÇÃO: A frequência às aulas e a recuperação encontram-se disciplinadas na Resolução 17/CUn/97, nos seus artigos 69 e 70, respectivamente:

“Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

[...]

§ 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

“Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

[...]

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...].”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

1. O que é desenvolvimento? Perspectivas, Conceitos e Medidas.

- Qual a ciência do Desenvolvimento?

- Perspectivas do objeto do estudo: histórica, teórica, aplicada e comparada.
- Indicadores: O Índice de Desenvolvimento Humano e outros indicadores.

Datas	Texto/Atividade	Nota
08/08	Apresentação da disciplina	
10/08	Leitura dos textos: CHANG, H. (2004) Cap. 1. FURTADO (1981), pp. 15-22 e 41-50.	
15/08	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2012), cap. 1, p. 1-18.	

2. Clássicos, Marx e o desenvolvimento econômico.

- Desenvolvimento em Adam Smith, David Ricardo e Karl Marx: algumas ideias.

Datas	Texto/Atividade	Nota
17/08	Leitura do texto: FURTADO, Celso (2000) Cap. 1, p. 15-46.	
22/08	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2012), Cap. 3	

3. Desenvolvimento em Schumpeter e neo-schumpeterianos.

- A noção de desenvolvimento econômico para Schumpeter.
- Revoluções tecnológicas, paradigmas tecnológicos e sistemas de inovação.

Datas	Texto/Atividade	Nota
24/08	Leitura do texto: SOUZA, Nali. (2005), cap. 6.1; 6.2 e 6.3.	
29/08	Leitura do texto: De NEGRI; CAVALCANTE (2009)	

4. Instituições e Desenvolvimento.

- Abordagens institucionalistas.
- O papel das instituições no desenvolvimento.

Datas	Texto/Atividade	Nota
31/08	Leitura do texto: CONCEIÇÃO, Octavio (2002).	
05/09	Leitura do texto: PESSALI, Huáscar; DALTON, Fabiano (2010).	
12/09	Avaliação I	2,5

5. Economia do Subdesenvolvimento.

- Surgimento da economia do desenvolvimento.
- Estratégias de industrialização.

Datas	Texto/Atividade	Nota
14/09	Leitura do texto: SOUZA (2012), cap. 8.1 e 8.2.	

6. CEPAL, Subdesenvolvimento, dependência e complexidade.

- Desenvolvimento e subdesenvolvimento.
- Visão da CEPAL.
- Teoria do subdesenvolvimento e complexidade.

Datas	Texto/Atividade	Nota
19/09	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2012), cap. 7.2. Leitura do texto: FURTADO, Celso. (1992).	
21/09	Leitura do texto: POFFO; HARTMANN; MARIN (2023)	

7. Modelos de crescimento econômico.

- Algumas ideias sobre os principais modelos keynesianos e kaleckianos.
- O modelo de Solow e a teoria do crescimento endógeno.
- Teoria evolucionária.

Datas	Texto/Atividade	Nota
26/09	Leitura do texto: SOUZA, Nali (2012), cap. 5.3 e 5.4. I Leitura do texto: SOUZA, Nali (2012), cap. 11.3. I	

8. Estado e Desenvolvimento

- O Estado e a Economia: teorias.
- O Estado desenvolvimentista.

Datas	Texto/Atividade	Nota
28/09	Leitura do texto: BOYER, Robert (1999)	
03/10	Leitura do texto: CUNHA, André (2012)	

9. Crescimento econômico, desigualdade e pobreza.

- Progresso, desigualdade, felicidade
- Dimensões da desigualdade
- Dimensões da pobreza

Datas	Texto/Atividade	Nota
05/10	Leitura do texto: ATKINSON, Anthony B. (2015) Leitura do texto: DEATON, Angus (2017)	
10/10	Leitura do texto: MORAES, MARIN; VIEIRA (2018)	

10. Desenvolvimento como liberdade e o papel das mulheres no desenvolvimento.

- O novo conceito de desenvolvimento: dimensões humana e ambiental.
- Pensamento econômico feminista e desenvolvimento.

Datas	Texto/Atividade	Nota
17/10	Leitura do texto: SEN, Amartya (2001) EVANS, Peter (2010)	
19/10	Leitura do texto: PEREIRA; RAMBLA (2010)	
24/10	Avaliação II	2,5

11. Elaboração do trabalho final (5,0)

Datas	Texto/Atividade	Nota
26/10	Escolha do tema - trabalho científico final	0,5
31/10	Elaboração - trabalho científico final - LABINF - CSE-C015	0,25
07/11	Elaboração - trabalho científico final - LABINF - CSE-C015	0,25
09/11	Elaboração - trabalho científico final - LABINF - CSE-C015	0,25
14/11	Elaboração - trabalho científico final - LABINF - CSE-C015	0,25
16/11	Elaboração - trabalho científico final - LABINF - CSE-C015	0,25
21/11	Elaboração - trabalho científico final - LABINF - CSE-C015	0,25
23/11	Apresentação - trabalho científico final	1,0
28/11	Apresentação - trabalho científico final	
30/11	Apresentação - trabalho científico final	
05/12	Entrega do trabalho final - Moodle	2,0
07/12	Entrega provas realizadas/ Realização de provas atrasadas	
12/12	REC	
14/12		

BIBLIOGRAFIA

- ATINKSON, A. B. *Desigualdade. O que pode ser feito?* São Paulo: LeYa, 2015.
- BOYER, Robert. Estado, Mercado e Desenvolvimento: uma nova síntese para o século XXI? **Economia e Sociedade**, (12): 1-20, jun. 1999.
- CARDOSO, André Roncaglia; CARDOSO, Fernanda Graziella. Elementos de complexidade na economia do desenvolvimento de Furtado e Noyola. *Economia e Sociedade*, v. 30, 1(71): 91-114. Disponível: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/8665609/26644>
- CHANG, H. *Chutando a escada*. São Paulo: UNESP, 2004.
- CONCEIÇÃO, Octavio (2002). O conceito de instituições nas modernas abordagens institucionalistas. **Rev. Eco. Contemp.** 6(2): 119-146, 2002.
- CUNHA, André Moreira. O Paradigma do Estado Desenvolvimentista e o "Retorno" da Política Industrial. **PESQUISA & DEBATE**, 2(42): 291-316, 2012.
- DEATON, Angus. *A grande Saída: saúde, riqueza e as origens da desigualdade*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2017.
- DE NEGRI, Fernanda; CAVALCANTE, Luiz Ricardo. Sistemas de inovação e infraestrutura de pesquisa: considerações sobre o caso brasileiro. In: **RADAR**, n. 24, IPEA, 2009. Disponível: https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/3490/1/Radar_n24.pdf
- FURTADO, Celso. *Pequena introdução ao desenvolvimento*. 2ª Ed. SP: Nacional, 1981.
- FURTADO, Celso. *Subdesenvolvimento Revisitado*. *Economia e Sociedade*, v.1, n.1., 1992.
- FURTADO, Celso. *Teoria e política do desenvolvimento*. 10th Ed. SP: Paz e Terra, 2000.
- MORAES, Mayra da Mata; MARIN, Solange Regina; VIEIRA, Carine de Almeida. Pobreza Multidimensional em Santa Catarina (2000-2010): uma aplicação do método Alkire-Foster. **Revista Economia e Desenvolvimento**, 30(8):1-17. Disponível: <https://periodicos.ufsm.br/eed/article/view/33175>

PEREIRA, Rosângela; RAMBLA, Francesca. Pensamento Econômico feminista sobre desenvolvimento: breve viagem através do tempo. R. Pol. Públ. São Luis, 14(1): 47-57, 2010.

POFFO, Rafael; HARTMANN, Dominik; MARIN, Solange Regina (2023). O pensamento de Celso Furtado sobre desenvolvimento econômico e a Abordagem da Complexidade. **Nova economia**, 2023.

PESSALI, Huáscar; DALTON, Fabiano. A mesoeconomia do desenvolvimento econômico: o papel das instituições. **Nova Economia**, 29 (12): 11-37, 2010.

SEN, A. **Desenvolvimento como Liberdade**. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

SOUZA, Nali. **Desenvolvimento Econômico**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Alguns links:

- Banco Nacional do Desenvolvimento: http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt
- Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento: <http://www.centrocelsofurtado.org.br/>
- Comissão Econômica para América Latina e Caribe - CEPAL: <http://www.eclac.org/>
- Human Development and Capability Association: <http://www.capabilityapproach.com/index.php>
- Instituto de Estudos para o Desenvolvimento Industrial: <http://www.iedi.org.br/>
- The World Bank: <http://www.worldbank.org/>
- United Nations: <http://www.un.org/en/>
- Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE): <http://www.cgee.org.br/>
- PNUD: <http://www.pnud.org.br/home/>
- Atlas da complexidade econômica: <http://atlas.cid.harvard.edu/>
- Atlas do desenvolvimento humano no Brasil: <http://www.atlasbrasil.org.br/>
- World Inequality Database: <https://wid.world/>
- LAC Equity Lab – Plataforma de Análise da Pobreza e da Desigualdade: <http://www.worldbank.org/en/topic/poverty/lac-equity-lab1/poverty/head-count>
- Poverty & Equity Data Portal: <http://povertydata.worldbank.org/poverty/home/>
- Income Inequality and Poverty (OCDE): <http://www.oecd.org/social/inequality-and-poverty.htm>
- Gallup Organization: <https://news.gallup.com/opinion/gallup/206468/happiest-unhappiest-countries-world.aspx>
- *The Chartbook of economic inequality*: <https://www.chartbookofeconomicinequality.com/>

IMPORTANTE:

Normatização de trabalhos acadêmicos: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>

Que tenhamos um bom semestre!