



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CEP: 88.010-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Econômicas		
Departamento: Departamento de Ciências Econômicas		
Disciplina: Economia Brasileira Contemporânea II		Código: CNM6020
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2023.2	Período/Fase: 6ª (NOTURNO)
Professor: Jonatan Lautenschlage		
Contato: jonatan.lautenschlage@ufsc.br		

II. EMENTA

As características estruturais da economia brasileira no pós-guerra, e o processo de industrialização. As políticas de estabilidade monetária, privatização e abertura no início da década de 90: o plano Collor. A experiência do Real: a estabilidade monetária no contexto da privatização e da abertura da economia brasileira, no primeiro Governo FHC. Reformas econômicas dos anos 1990: abertura de mercado, desregulamentação econômica e privatização de empresas estatais. Inflação e o plano real de estabilização econômica: fundamentos e características. Comportamento das contas do balanço de pagamentos. Dinâmica dos investimentos externos financeiros e produtivos. Dívida externa: configuração e tratamento. Finanças públicas brasileira. Indústria e desenvolvimento: desindustrialização. Política de Estado nos anos 2000: investimentos públicos e políticas sociais. Avaliação dos principais agregados macroeconômicos brasileiros recentes. As estratégias para saída da crise contemporânea: Novo-Desenvolvimentista, Social-Desenvolvimentista e Liberal. O interregno Temer e o aprofundamento liberal de Bolsonaro.

III. OBJETIVOS

Compreender o desenvolvimento recente da economia brasileira na sua interação com as modificações na dinâmica do capitalismo mundial, enfatizando as especificidades da estrutura produtiva e as características das políticas econômicas que condicionaram os processos de mudança e as possibilidades de crescimento

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Revisão Macroeconomia Aberta (Modelo Mundell-Fleming)
2. Crise da Dívida e Conjuntura
3. Privatizações e abertura econômica
4. Desindustrialização
5. Inflação inércia e planos de estabilização
6. Macroeconomia do Pós-Real.
7. Governos Fernando Henrique Cardoso I e II
8. Governos Luís Inácio Lula da Silva I e II
9. Governos Dilma Rousseff I e II
10. Governo Michel Temer
11. Governo Jair Bolsonaro
12. Finanças públicas brasileiras e atualidade econômica

5.1. ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM:

Aulas expositivas e dialogadas, exercícios e/ou trabalhos programados.

Neste semestre teremos 36 AULAS, perfazendo 72 horas/aula e, complementarmente, serão repassadas Leituras Dirigidas (postadas na plataforma *MOODLE*, valendo como parte do processo avaliativo). Dessa forma, ao final do semestre, o total 72 horas/aula serão distribuídas conforme CRONOGRAMA descrito no item VII (abaixo).

Para as Aulas e Leituras Dirigidas, serão disponibilizados materiais na plataforma *MOODLE* da UFSC (apoio aos cursos presenciais).

A FREQUÊNCIA é obrigatória, tanto para as aulas como para as outras atividades aqui indicadas, mantendo-se o mínimo de 75% das presenças para a aprovação.

ATENÇÃO: PLÁGIOS OU CÓPIAS DE QUALQUER NATUREZA NÃO SERÃO TOLERADOS E ENVOLVERÃO A DESQUALIFICAÇÃO DA ATIVIDADE PARA TODOS OS ENVOLVIDOS, TANTO PARA O REQUISITO DE

V. METODOLOGIA DE ENSINO

FREQUÊNCIA COMO PARA O REQUISITO DE AVALIAÇÃO.

Poderão ocorrer ajustes conforme necessidade pedagógica...

CONFORME OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO N° 003/2021/PROGRAD/SEAI:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será expressa pela média ponderada dos seguintes itens:

	Peso	Data	Conteúdo
Avaliação Individual 1 (Prova n°1)	25%	Será anunciada em aula	1-4
Avaliação Individual 2 (Prova n°2)	25%	Será anunciada em aula	5-8
Avaliação Individual 3 (Prova n°3)	25%	Será anunciada em aula	9-12
Avaliação Individual 4 (Trabalhos)	25%	Serão anunciadas em aula	Serão anunciados em aula

As **atividades** deverão ser manuscritas e entregues em sala de aula. **Não serão aceitos trabalhos fora do prazo.**

Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, espera-se do aluno (i) *presença em aula*, (ii) *pontualidade* em sala e na entrega das atividades, (iii) *minimização de interrupções* que não sejam relacionadas à disciplina, (iv) *foco na aula* e (v) *leitura do material*.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ABREU, Marcelo de Paiva (org.), A Ordem do Progresso: Cem Anos de Política Econômica Republicana, 1889/1989. Rio de Janeiro: Campus, 1990. p.105-122.

GIAMBIAGI, Fabio et al. Economia brasileira contemporânea: 1945 – 2010. 2. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

LACERDA, Antônio Corrêa de et al. Economia Brasileira. 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Complementar:

Bibliografias complementares serão indicadas durante o semestre e disponibilizadas no MOODLE.