



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS  
CEP: 88.010-970 – FLORIANÓPOLIS – SANTA CATARINA

## I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas		
<b>Departamento:</b> Departamento de Ciências Econômicas		
<b>Disciplina:</b> Economia Brasileira Contemporânea II		<b>Código:</b> CNM6020
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2023.2	<b>Período/Fase:</b> 6ª (NOTURNO)
<b>Professor:</b> Jonatan Lautenschlage		
<b>Contato:</b> jonatan.lautenschlage@ufsc.br		

## II. EMENTA

As características estruturais da economia brasileira no pós-guerra, e o processo de industrialização. As políticas de estabilidade monetária, privatização e abertura no início da década de 90: o plano Collor. A experiência do Real: a estabilidade monetária no contexto da privatização e da abertura da economia brasileira, no primeiro Governo FHC. Reformas econômicas dos anos 1990: abertura de mercado, desregulamentação econômica e privatização de empresas estatais. Inflação e o plano real de estabilização econômica: fundamentos e características. Comportamento das contas do balanço de pagamentos. Dinâmica dos investimentos externos financeiros e produtivos. Dívida externa: configuração e tratamento. Finanças públicas brasileira. Indústria e desenvolvimento: desindustrialização. Política de Estado nos anos 2000: investimentos públicos e políticas sociais. Avaliação dos principais agregados macroeconômicos brasileiros recentes. As estratégias para saída da crise contemporânea: Novo-Desenvolvimentista, Social-Desenvolvimentista e Liberal. O interregno Temer e o aprofundamento liberal de Bolsonaro.

## III. OBJETIVOS

Compreender o desenvolvimento recente da economia brasileira na sua interação com as modificações na dinâmica do capitalismo mundial, enfatizando as especificidades da estrutura produtiva e as características das políticas econômicas que condicionaram os processos de mudança e as possibilidades de crescimento

## IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Revisão Macroeconomia Aberta (Modelo Mundell-Fleming)
2. Crise da Dívida e Conjuntura
3. Privatizações e abertura econômica
4. Desindustrialização
5. Inflação inércia e planos de estabilização
6. Macroeconomia do Pós-Real.
7. Governos Fernando Henrique Cardoso I e II
8. Governos Luís Inácio Lula da Silva I e II
9. Governos Dilma Rousseff I e II
10. Governo Michel Temer
11. Governo Jair Bolsonaro
12. Finanças públicas brasileiras e atualidade econômica

### 5.1. ESTRATÉGIAS ENSINO-APRENDIZAGEM:

Aulas expositivas e dialogadas, exercícios e/ou trabalhos programados.

Neste semestre teremos 36 AULAS, perfazendo 72 horas/aula e, complementarmente, serão repassadas Leituras Dirigidas (postadas na plataforma *MOODLE*, valendo como parte do processo avaliativo). Dessa forma, ao final do semestre, o total 72 horas/aula serão distribuídas conforme CRONOGRAMA descrito no item VII (abaixo).

Para as Aulas e Leituras Dirigidas, serão disponibilizados materiais na plataforma *MOODLE* da UFSC (apoio aos cursos presenciais).

**A FREQUÊNCIA é obrigatória, tanto para as aulas como para as outras atividades aqui indicadas, mantendo-se o mínimo de 75% das presenças para a aprovação.**

**ATENÇÃO: PLÁGIOS OU CÓPIAS DE QUALQUER NATUREZA NÃO SERÃO TOLERADOS E ENVOLVERÃO A DESQUALIFICAÇÃO DA ATIVIDADE PARA TODOS OS ENVOLVIDOS, TANTO PARA O REQUISITO DE**

## V. METODOLOGIA DE ENSINO

FREQUÊNCIA COMO PARA O REQUISITO DE AVALIAÇÃO.

**Poderão ocorrer ajustes conforme necessidade pedagógica...**

**CONFORME OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO N° 003/2021/PROGRAD/SEAI:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

## **VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da aprendizagem será expressa pela média ponderada dos seguintes itens:

	<b>Peso</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>
Avaliação Individual 1 (Prova n°1)	25%	Será anunciada em aula	1-4
Avaliação Individual 2 (Prova n°2)	25%	Será anunciada em aula	5-8
Avaliação Individual 3 (Prova n°3)	25%	Será anunciada em aula	9-12
Avaliação Individual 4 (Trabalhos)	25%	Serão anunciadas em aula	Serão anunciados em aula

As **atividades** deverão ser manuscritas e entregues em sala de aula. **Não serão aceitos trabalhos fora do prazo.**

Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, espera-se do aluno (i) *presença em aula*, (ii) *pontualidade* em sala e na entrega das atividades, (iii) *minimização de interrupções* que não sejam relacionadas à disciplina, (iv) *foco na aula* e (v) *leitura do material*.

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

Básica:

ABREU, Marcelo de Paiva (org.), A Ordem do Progresso: Cem Anos de Política Econômica Republicana, 1889/1989. Rio de Janeiro: Campus, 1990. p.105-122.

GIAMBIAGI, Fabio et al. Economia brasileira contemporânea: 1945 – 2010. 2. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

LACERDA, Antônio Corrêa de et al. Economia Brasileira. 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Complementar:

Bibliografias complementares serão indicadas durante o semestre e disponibilizadas no MOODLE.