

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
Centro Sócio-Econômico  
Departamento de Economia e Relações Internacionais  
Plano de Ensino

Disciplina: CNM 6021 – Técnicas de Pesquisa em Economia (Turmas 8304 e 8318)  
Professor (a): Marialice de Moraes  
Identificação da oferta: Curso de Graduação em Ciências Econômicas - Obrigatória  
– Oitava fase  
Carga Horária: 72h/a  
Semestre: 2023-1

**Ementa:** Métodos de abordagem científica. Ética científica e profissional. Pesquisa qualitativa e quantitativa em economia. Delimitação do tema. Construção do problema de pesquisa econômica. Referencial teórico. Fontes de informação. Formas de coleta de dados econômicos. Formas de apresentação dos resultados da pesquisa. Fases de execução da pesquisa. Normas da ABNT. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural.

**Objetivos da disciplina:**

1. Desenvolver a atitude científica e investigativa.
2. Aperfeiçoar a capacidade de aplicação das técnicas de pesquisas e produção de trabalhos acadêmicos e conhecer os procedimentos para utilização de fontes de informação.
3. Orientar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa.

**Conteúdo Programático:**

Unidade 1 – Métodos de abordagem. Ética científica e profissional. Pesquisa qualitativa e quantitativa em economia.

Unidade 2 - Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural.

Unidade 3 – Projeto de monografia: Escolha do tema e do orientador. Delimitação do tema. Construção do problema de pesquisa econômica. Referencial teórico. Fontes de informação. As normas da ABNT.

Unidade 4 – Elaboração do projeto de monografia: coleta de dados econômicos e apresentação dos resultados da pesquisa.

**Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e colaboração, utilizando o espaço de sala de aula para a realização de atividades em grupo e individuais, com foco na apreensão dos conteúdos de metodologia e, também, na aplicação prática das normas da ABNT, da UFSC e do CNM, para a elaboração do projeto de pesquisa.

Será utilizada uma divisão em blocos, descritos a seguir:

Bloco 1 – aulas em grupo, com exposição e discussão dos conteúdos, trabalhos em grupo, oficinas/aulas em laboratório com conteúdos de normalização e realização de atividades práticas voltadas para a definição do tema e problema de pesquisa.

(Paralelamente, deve ser definida a orientação, pois ao final do bloco deve ser entregue o contrato de orientação e em seguida a primeira versão do projeto).

Bloco 2 – atendimentos individuais para discussão das versões do projeto de pesquisa, com espaço para realização de reuniões com o orientador e pesquisa e redação do projeto.

#### **Avaliação de Aprendizagem:**

A avaliação, enquanto elemento obrigatório para a composição de uma nota final na disciplina, será realizada de forma contínua, por meio do acompanhamento e do feedback nas atividades propostas, distribuída a pontuação como segue:

Entrega das atividades individuais e em grupo – 20% da nota final

Entrega das versões 1, 2 e 3 do Projeto de Pesquisa e presença nas atividades de discussão/revisão programadas – 30%

Entrega da versão final do Projeto de Pesquisa – 50%

#### **Informações importantes:**

1. A frequência na disciplina será verificada por meio da participação nas atividades, de acordo com a Resolução 017/CUn97.
2. A aprovação na disciplina está associada ao contrato estabelecido entre o aluno matriculado e um professor orientador para a realização do projeto e, no(s) semestre(s) posteriores, a monografia. Assim, é fundamental iniciar imediatamente a definição de um tema e problema de pesquisa e as tratativas com os possíveis professores orientadores. Atentem para o prazo de entrega do contrato de orientação.
3. A participação nos Seminários de Apresentação do projeto é recomendada, ainda que, nas datas propostas, o aluno considere que ainda está delimitando tema/problema de pesquisa, uma vez que o objetivo da atividade é justamente permitir a troca e a colaboração entre pares.
4. O comparecimento nos atendimentos individuais é OBRIGATÓRIO e a frequência é controlada e computada.
5. O projeto, em sua versão final, apenas será aceito como atividade final da disciplina quando devidamente aprovado/assinado pelo orientador.

#### **Cronograma proposto:**

A ser definido quando forem estabelecidas datas para as oficinas ABNT pela BU/UFSC e Portal CAPES, assim como a identificação do nível de conhecimento prévio dos alunos matriculados.

#### **Bibliografia básica:**

BOCCHI, J. H. (org.). **Monografia para Economia**. São Paulo: Saraiva, 2004.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo : Atlas, 2002.

MUNHOZ, Dércio Garcia. **Economia aplicada: técnicas de pesquisa e análise econômica**. Brasília: Ed. UnB 1989.

#### **Bibliografia complementar:**

BÊRNI, D. A.; FERNANDEZ, B. P. M. (org.). **Métodos e Técnicas de**

Pesquisa: modelando as ciências empresariais. São Paulo: Saraiva, 2012.

BOCCHI, J. H. (org.). Monografia para Economia. São Paulo: Saraiva, 2004.

GIL, A. C. Técnicas de Pesquisa em Economia. São Paulo: Atlas, 1990.

MARCONI, M. A; LAKATOS Eva M. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas de pesquisa e do trabalho acadêmico.

2. ed. Novo Hamburgo/RS: Feevale, 2013. Disponível em:

<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>

Acesso em 02 fev 2018.

Referências Complementares:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J.M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

DEMO, P. **Pesquisa e construção do conhecimento**: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GIL, A. C. **Técnicas de Pesquisa em Economia**. São Paulo: Atlas, 1990.

MARCONI, M. A; LAKATOS Eva M. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 11.ed. SÃO Paulo: Martins Fontes, 2004.

TEIXEIRA, E.. **As três metodologias**: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 2. Ed. Petrópolis : Vozes 2005.

