

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
DISCIPLINA: HPE e Mulheres – CNM8011

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2023.2

PROFESSORA: Solange Regina Marin
Contato: solange.marin@ufsc.br

I. EMENTA: HPE, filosofia da ciência e feminismo. Pensamento clássico e as primeiras economistas. Economia Marxista, feminismo marxista e as mulheres marxistas. Paradigma do individualismo metodológico e a crítica feminista. Economia institucional e feminismo. Economia Keynesiana e a contribuição de Joan Robinson. Pensamento econômico feminino latino-americano e brasileiro. Prêmio Nobel de Economia e mulheres.

II. OBJETIVOS: Enfatizar a importância da história do pensamento econômico por uma releitura da história – uma *her-story* feminina e feminista - ao resgatar e considerar o papel das mulheres como pensadoras de temas econômicos e como objeto de estudo econômico e, assim, reorientar e ampliar o escopo da leitura do pensamento econômico tradicional. Apresentar aos alunos (as) as ideias das principais mulheres economistas no contexto das diferentes escolas de pensamento econômico.

III. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM: As aulas serão expositivas e dialogadas com base nos textos de leitura obrigatória juntamente com a leitura e resumo de textos indicados, elaboração e apresentação de seminários e redação de um trabalho científico sobre uma pensadora escolhida pelo (a) Aluno(a).

IV. AVALIAÇÃO

- Participação nas aulas com atividades e resumos: 3,0 pontos
- Elaboração do trabalho científico: 5,0 pontos
- Apresentação do trabalho científico: 2,0 pontos

OBS: O trabalho científico *deverá versar obrigatoriamente sobre uma das pensadoras apresentadas na disciplina* e estar estruturado da seguinte forma: título, resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais. O limite de páginas é de 10 a 15, letra *Times New Roman*, tamanho 12, espaço 1,5, incluindo as referências bibliográficas.

V. FREQUÊNCIA E RECUPERAÇÃO: A frequência às aulas e a recuperação encontram-se disciplinadas na Resolução 17/CUn/97, nos seus artigos 69 e 70, respectivamente:

“Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

[...]

§ 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

“Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

[...]

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...].”

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E INDICAÇÃO DE BILIOGRAFIA¹

1. HPE, filosofia da ciência e feminismo

- HPE e o apagamento das mulheres

¹ Para algumas das referências em inglês serão disponibilizadas as versões em português.

- Discussões metodológicas, epistemológicas e de filosofia da ciência

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------|---|------|
| 08/08 | Apresentação da disciplina | |
| 10/08 | CADWELL, Bruce (2012). "Of Positivism and the History of Economic Thought". <i>CHOPE Working Paper</i> No. 2012-09. Duke University. http://dukespace.lib.duke.edu/dspace/bitstream/handle/10161/13175/SSRN-id2198547.pdf?sequence=1 PERROT, Michele. <i>As mulheres ou os silêncios da história</i> . São Paulo: EDUSC, 2005. Introdução. | 0,3 |
| 15/08 | ALVES, Branca Moreira; PITANGUY, Jacqueline. <i>O que é feminismo</i> . Abril Cultural Brasiliense, 1981. SCHIENBINGER, Londa. <i>O Feminismo mudou a Ciência?</i> Bauru, SP: EDUSC, 2001. Introdução. (Resumo e atividade – sala de aula) | |
| 17/08 | FERBER, Marianne; NELSON, Julie. <i>Beyond Economic Man. Feminist Theory and Economics</i> . Chicago: The University Press, 1993. Introdução e cap. 1. ROBEYNS, Ingrid. Is there a feminist economic Methodology. 2000. Disponível: https://www.academia.edu/621278/Is_There_A_Feminist_Economics_Methodology . | |
| 22/08 | STROBER, Myra H. "Rethinking economics through a feminist lens". <i>The American Economic Review</i> , 84 (2): 143-147, 1994. SEIZ, Janet. Feminism and the history of economic Thought. Disponível: http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.917.6449&rep=rep1&type=pdf . (Atividade – sala de aula) | 0,3 |

2. Os Clássicos e as primeiras mulheres economistas

- O pensamento econômico clássico e as mulheres

- As primeiras mulheres economistas

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------|--|------|
| 24/08 | BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap.1 – Las três primeiras mujeres economistas de la historia: Janet Marcet, Harriet Martineau y Millicent Garrett Fawcett by Elena Gallego Abaroa y Joan Reeder. MORAES, Mayara da Mata; CONRADI, Keysi; MACHADO, Natália; ROSA, Jaqueline Cristina da; BOHN, Liana; MARIN, Solange Regina. A importância da história do pensamento econômico e a vida e obra de Jane Marcet. IN: <i>XXV Encontro de Economia da Região Sul</i> , Pontifícia Universidade Católica (PUC/RS), 15 e 16 de setembro, 2022. | |
| 29/08 | MARCET, Jane (1816) [1827]. <i>Conversations on Political Economy</i> . London: Longman, 1827. I a X. (Resumo) | 0,3 |
| 31/08 | MARTINEAU, Harriet. (1832-1834) <i>Ilustrações de economia política. Life in the Wilds</i> . London: William Clowes, 1832. Prefácio, Cap. 1 a 3 | |
| 05/09 | FAWCETT, Millicent Garret. (1911) <i>Political Economy for Beginners</i> . London: Macmillan and Co. Limited. Introdução. Seção I: caps 1 a 3. Seção III: cap. 1. | |

3. Pensamento Marxista e as mulheres marxistas

- O feminismo marxista

- As mulheres marxistas

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------------------|--|------|
| 07/09 (Moodle) | ANDRADE, Joana El-Jaick. "O feminismo marxista e a demanda pela socialização do trabalho doméstico e do cuidado com as crianças". <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i> , nº18. Brasília, setembro - dezembro de 2015, pp. 265-300. Disponível: https://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n18/2178-4884-rbcpol-18-00265.pdf BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap. VII – Rosa Luxemburgo y el pensamiento marxista by Estrella Trincado Aznar. | |
| 12/09 | LUXEMBURGO, Rosa (1912). "Women's suffrage and class struggle". In: HOWARD, Dick. <i>Selected Political Writings, Rosa Luxemburg</i> . London: Monthly Review Press , 1971. (resumo) | 0,3 |

4. Individualismo Metodológico e a crítica feminista

- Economia neoclássica e austríaca
- A crítica feminista

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------|--|------|
| 14/09 | GRECCO, Fabiana Sanches. "O VIÉS ANDROCÊNTRICO DA CIÊNCIA ECONÔMICA E AS CRÍTICAS FEMINISTAS AO HOMO ECONOMICUS". <i>Temáticas</i> , Campinas, 26, (52): 105-134, ago./dez. 2018. Disponível: file:///C:/Users/EMarin/Downloads/11705-Texto%20do%20artigo-21212-2-10-20200205.pdf FERBER, Marianne; NELSON, Julie. <i>Beyond Economic Man. Feminist Theory and Economics</i> . Chicago: The University Press, 1993. Cap. 2 – The Separative Self: Androcentric Bias in Neoclassical Assumptions by Paula England. | |
| 19/09 | M ^a Teresa Freire Rubio; Ana I. Rosado Cubero. "Edith Penrose: uma nova visão da empresa". In: In: BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. (Atividade – sala de aula) | 0,3 |
| 21/09 | SANCHEZ, Paloma de la Nuez. La escuela austríaca representada em la obra de Vera Smith. In: BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. (Atividade – sala de aula) | |
| 26/09 | MARSHALL, Alfred; MARSHALL, Mary Paley. <i>The economics of industry</i> . London: Macmillan and Co, 1879, Cap. I a IX. | |

5. Institucionalismo e o pensamento feminista

- Feminismo e Institucionalismo
- Pensadoras institucionalistas

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------|--|------|
| 28/09 | FLORIO, Bibiana Poche; ROHENKOHL, Júlio Eduardo. "Institucionalismo vebleniano e a economia feminista: considerações teóricas". <i>CADERNOS do DESENVOLVIMENTO</i> , Rio de Janeiro, v. 13, n. 22, pp. 35-54 jan.-jun. 2018. TEDESCO, Ana Carolina. "Feminism, Institutionalism, and Institutional feminism". In: <i>I Encontro de Economia Institucional Original, 2022</i> . SALES, Alexandre; MATIAS, Ariella. "Uma análise sobre as contribuições teóricas de Veblen acerca da condição da mulher no contexto da evolução histórica das instituições". In: <i>I Encontro de Economia Institucional Original, 2022</i> . (resumo) | 0,3 |
| 03/10 | GILMAN, Charlotte Perkins. <i>Women and Economics. A study of the economic relation between men and women as a factor in social Evolution</i> . Boston: Small, Maynard & Company, 1900. Cap. I a III. | |
| 05/10 | KYRK, Hazel. <i>A theory of Consumption</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1923. Cap. I III. (Atividade – sala de aula) | 0,3 |

6. Pensamento Keynesiano e Desenvolvimento Econômico

- Fatos históricos que afetaram o pensamento econômico no século XX
- As contribuições de Joan Robinson
- As mulheres e o desenvolvimento econômico: a contribuição de Ester Boserup

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|----------------|--|------|
| 10/10 | BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap. IX – Joan Robinson y la competencia imperfecta. BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap. X – Joan Robinson, Keynesiana de izquierda by Covadonga de la Iglesia Villasol. | |
| 12/10 (Moodle) | PEREIRA, Rosângela; RAMBLA, Francesca. Pensamento Econômico feminista sobre desenvolvimento: breve viagem através do tempo. R. Pol. Públ. São Luis, 14(1): 47-57, 2010. (resumo) BENERÍA, L.; SEN, G. Accumulation, reproduction and women's role in economic | 0,3 |

| | | |
|--|---|--|
| | development: Boserup revisited signs <i>Journal of Women in Culture and Society</i> , Winter, v. 7, n. 2, p. 279-298, 1981. | |
|--|---|--|

7. Pensamento latino-americano e brasileiro feminino

- As mulheres esquecidas da Cepal
- Feminismo decolonial
- Pensadoras brasileiras

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------|--|------|
| 17/10 | ESQUIVEL, Valeria. Introduccion: hacer economia feminista desde América Latina. In: ONU Mulheres. <i>La economia feminista desde América Latina. Uma hoja de ruta sobre los debates actuales em la region</i> . Santo Domingo: Onu Mulheres, 2012. LUGONES, María. "Colonialidad y género". <i>Tabula Rasa</i> , n.º 9: 73-101, 2008. | |
| 19/10 | GONCALVES, Lélia. <i>Por um feminismo afro-latino americano: ensaios, intervenções e diálogos</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2020. pp. 49-64; 75-93; 127-138; 139-150. | |
| 24/10 | SAFFIOTI, Heleieth. <i>A mulher na sociedade de classe: mito e realidade</i> . Petrópolis: Vozes, 1976. Parte I. TAVARES, Maria da Conceição. "Reflexão sobre o conceito de problema social". <i>Análise Social</i> , 5(17): 5-22, 1967. (Atividade – Sala de aula) | 0,3 |
| 26/10 | MELO, Hildete Pereira de, "De criadas a trabalhadoras". <i>Revista de Estudos Feministas</i> , 6 (2): 323-357, 1998. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/12011 MELO, Hildete Pereira de; CONSIDERA, Cláudio M. , SABBATO, Alberto Di. "Os Afazeres Domésticos Contam". <i>Economia e Sociedade</i> , 16(3): 435-454, 2007. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/864281 (Atividade – sala de aula) | 0,3 |
| 31/10 | HOLLANDA, Heloisa Buarque (org.). <i>Pensamento feminista brasileiro. Formação e contexto</i> . Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2019. pp. 25- 47; 139-161; 271-289; 293-313. | |

8. Prêmio Nobel e as Mulheres

- Elinor Ostrom – 2009
Esther Duflo – 2019

9. Trabalho científico (7,0 pontos)

- Elaboração, apresentação e entrega do trabalho

| Datas | Texto/Atividade | Nota |
|-------|--------------------------------------|------|
| 02/11 | Tema- trabalho científico - Moodle | 0,5 |
| 07/11 | Trabalho científico | 0,5 |
| 14/11 | Trabalho científico | 0,5 |
| 16/11 | Trabalho científico | 0,5 |
| 21/11 | Trabalho científico | 0,5 |
| 23/11 | Trabalho científico | 0,5 |
| 28/11 | Apresentações | 2,0 |
| 30/11 | Apresentações | |
| 05/12 | Apresentações | |
| 07/12 | Apresentações | |
| 12/12 | Entrega da versão final – via Moodle | 2,0 |

Outras:

Rede brasileira de mulheres filosofas: <https://executiva.pt/joan-robinson-unica-mulher-no-panteao-dos-economistas/>

Wollstonecraft Society: <https://www.wollstonecraftsociety.org/>

IMPORTANTE:

Normatização de trabalhos acadêmicos: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>