

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS**  
**DISCIPLINA: HPE e Mulheres – CNM8011**

**PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2023.2**

**PROFESSORA:** Solange Regina Marin  
**Contato:** solange.marin@ufsc.br

**I. EMENTA:** HPE, filosofia da ciência e feminismo. Pensamento clássico e as primeiras economistas. Economia Marxista, feminismo marxista e as mulheres marxistas. Paradigma do individualismo metodológico e a crítica feminista. Economia institucional e feminismo. Economia Keynesiana e a contribuição de Joan Robinson. Pensamento econômico feminino latino-americano e brasileiro. Prêmio Nobel de Economia e mulheres.

**II. OBJETIVOS:** Enfatizar a importância da história do pensamento econômico por uma releitura da história – uma *her-story* feminina e feminista - ao resgatar e considerar o papel das mulheres como pensadoras de temas econômicos e como objeto de estudo econômico e, assim, reorientar e ampliar o escopo da leitura do pensamento econômico tradicional. Apresentar aos alunos (as) as ideias das principais mulheres economistas no contexto das diferentes escolas de pensamento econômico.

**III. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM:** As aulas serão expositivas e dialogadas com base nos textos de leitura obrigatória juntamente com a leitura e resumo de textos indicados, elaboração e apresentação de seminários e redação de um trabalho científico sobre uma pensadora escolhida pelo (a) Aluno(a).

#### **IV. AVALIAÇÃO**

- Participação nas aulas com atividades e resumos: 3,0 pontos
- Elaboração do trabalho científico: 5,0 pontos
- Apresentação do trabalho científico: 2,0 pontos

**OBS:** O trabalho científico *deverá versar obrigatoriamente sobre uma das pensadoras apresentadas na disciplina* e estar estruturado da seguinte forma: título, resumo, introdução, desenvolvimento e considerações finais. O limite de páginas é de 10 a 15, letra *Times New Roman*, tamanho 12, espaço 1,5, incluindo as referências bibliográficas.

**V. FREQUÊNCIA E RECUPERAÇÃO:** A frequência às aulas e a recuperação encontram-se disciplinadas na Resolução 17/CUn/97, nos seus artigos 69 e 70, respectivamente:

“Art. 69 - A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente.

[...]  
§ 2º - Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.”

“Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

[...]  
§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre [...].”

#### **VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E INDICAÇÃO DE BILIOGRAFIA<sup>1</sup>**

##### **1. HPE, filosofia da ciência e feminismo**

- HPE e o apagamento das mulheres

---

<sup>1</sup> Para algumas das referências em inglês serão disponibilizadas as versões em português.

- Discussões metodológicas, epistemológicas e de filosofia da ciência

Datas	Texto/Atividade	Nota
08/08	Apresentação da disciplina	
10/08	CADWELL, Bruce (2012). "Of Positivism and the History of Economic Thought". <i>CHOPE Working Paper</i> No. 2012-09. Duke University. <a href="http://dukespace.lib.duke.edu/dspace/bitstream/handle/10161/13175/SSRN-id2198547.pdf?sequence=1">http://dukespace.lib.duke.edu/dspace/bitstream/handle/10161/13175/SSRN-id2198547.pdf?sequence=1</a> PERROT, Michele. <i>As mulheres ou os silêncios da história</i> . São Paulo: EDUSC, 2005. Introdução.	0,3
15/08	ALVES, Branca Moreira; PITANGUY, Jacqueline. <i>O que é feminismo</i> . Abril Cultural Brasiliense, 1981. SCHIENBINGER, Londa. <i>O Feminismo mudou a Ciência?</i> Bauru, SP: EDUSC, 2001. Introdução. (Resumo e atividade – sala de aula)	
17/08	FERBER, Marianne; NELSON, Julie. <i>Beyond Economic Man. Feminist Theory and Economics</i> . Chicago: The University Press, 1993. Introdução e cap. 1. ROBEYNS, Ingrid. Is there a feminist economic Methodology. 2000. Disponível: <a href="https://www.academia.edu/621278/Is_There_A_Feminist_Economics_Methodology">https://www.academia.edu/621278/Is_There_A_Feminist_Economics_Methodology</a> .	
22/08	STROBER, Myra H. "Rethinking economics through a feminist lens". <i>The American Economic Review</i> , 84 (2): 143-147, 1994. SEIZ, Janet. Feminism and the history of economic Thought. Disponível: <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.917.6449&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.917.6449&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a> . (Atividade – sala de aula)	0,3

## 2. Os Clássicos e as primeiras mulheres economistas

- O pensamento econômico clássico e as mulheres

- As primeiras mulheres economistas

Datas	Texto/Atividade	Nota
24/08	BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap.1 – Las três primeiras mujeres economistas de la historia: Janet Marcet, Harriet Martineau y Millicent Garrett Fawcett by Elena Gallego Abaroa y Joan Reeder.  MORAES, Mayara da Mata; CONRADI, Keysi; MACHADO, Natália; ROSA, Jaqueline Cristina da; BOHN, Liana; MARIN, Solange Regina. A importância da história do pensamento econômico e a vida e obra de Jane Marcet. IN: <i>XXV Encontro de Economia da Região Sul</i> , Pontifícia Universidade Católica (PUC/RS), 15 e 16 de setembro, 2022.	
29/08	MARCET, Jane (1816) [1827]. <i>Conversations on Political Economy</i> . London: Longman, 1827. I a X. (Resumo)	0,3
31/08	MARTINEAU, Harriet. (1832-1834) <i>Ilustrações de economia política. Life in the Wilds</i> . London: William Clowes, 1832. Prefácio, Cap. 1 a 3	
05/09	FAWCETT, Millicent Garret. (1911) <i>Political Economy for Beginners</i> . London: Macmillan and Co. Limited. Introdução. Seção I: caps 1 a 3. Seção III: cap. 1.	

## 3. Pensamento Marxista e as mulheres marxistas

- O feminismo marxista

- As mulheres marxistas

Datas	Texto/Atividade	Nota
07/09 (Moodle)	ANDRADE, Joana El-Jaick. "O feminismo marxista e a demanda pela socialização do trabalho doméstico e do cuidado com as crianças". <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i> , nº18. Brasília, setembro - dezembro de 2015, pp. 265-300. Disponível: <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n18/2178-4884-rbcpol-18-00265.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n18/2178-4884-rbcpol-18-00265.pdf</a>  BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap. VII – Rosa Luxemburgo y el pensamiento marxista by Estrella Trincado Aznar.	
12/09	LUXEMBURGO, Rosa (1912). "Women's suffrage and class struggle". In: HOWARD, Dick. <i>Selected Political Writings, Rosa Luxemburg</i> . London: <a href="http://www.monthlyreviewpress.com/">Monthly Review Press</a> , 1971. (resumo)	0,3

#### 4. Individualismo Metodológico e a crítica feminista

- Economia neoclássica e austríaca
- A crítica feminista

Datas	Texto/Atividade	Nota
14/09	GRECCO, Fabiana Sanches. "O VIÉS ANDROCÊNTRICO DA CIÊNCIA ECONÔMICA E AS CRÍTICAS FEMINISTAS AO HOMO ECONOMICUS". <i>Temáticas</i> , Campinas, 26, (52): 105-134, ago./dez. 2018. Disponível: <a href="file:///C:/Users/EMarin/Downloads/11705-Texto%20do%20artigo-21212-2-10-20200205.pdf">file:///C:/Users/EMarin/Downloads/11705-Texto%20do%20artigo-21212-2-10-20200205.pdf</a> FERBER, Marianne; NELSON, Julie. <i>Beyond Economic Man. Feminist Theory and Economics</i> . Chicago: The University Press, 1993. Cap. 2 – The Separative Self: Androcentric Bias in Neoclassical Assumptions by Paula England.	
19/09	M <sup>a</sup> Teresa Freire Rubio; Ana I. Rosado Cubero. "Edith Penrose: uma nova visão da empresa". In: In: BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. (Atividade – sala de aula)	0,3
21/09	SANCHEZ, Paloma de la Nuez. La escuela austríaca representada em la obra de Vera Smith. In: BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. (Atividade – sala de aula)	
26/09	MARSHALL, Alfred; MARSHALL, Mary Paley. <i>The economics of industry</i> . London: Macmillan and Co, 1879, Cap. I a IX.	

#### 5. Institucionalismo e o pensamento feminista

- Feminismo e Institucionalismo
- Pensadoras institucionalistas

Datas	Texto/Atividade	Nota
28/09	FLORIO, Bibiana Poche; ROHENKOHL, Júlio Eduardo. "Institucionalismo vebleniano e a economia feminista: considerações teóricas". <i>CADERNOS do DESENVOLVIMENTO</i> , Rio de Janeiro, v. 13, n. 22, pp. 35-54 jan.-jun. 2018.  TEDESCO, Ana Carolina. "Feminism, Institutionalism, and Institutional feminism". In: <i>I Encontro de Economia Institucional Original</i> , 2022.  SALES, Alexandre; MATIAS, Ariella. "Uma análise sobre as contribuições teóricas de Veblen acerca da condição da mulher no contexto da evolução histórica das instituições". In: <i>I Encontro de Economia Institucional Original</i> , 2022. (resumo)	0,3
03/10	GILMAN, Charlotte Perkins. <i>Women and Economics. A study of the economic relation between men and women as a factor in social Evolution</i> . Boston: Small, Maynard & Company, 1900. Cap. I a III.	
05/10	KYRK, Hazel. <i>A theory of Consumption</i> . Boston: Houghton Mifflin Company, 1923. Cap. I III. (Atividade – sala de aula)	0,3

#### 6. Pensamento Keynesiano e Desenvolvimento Econômico

- Fatos históricos que afetaram o pensamento econômico no século XX
- As contribuições de Joan Robinson
- As mulheres e o desenvolvimento econômico: a contribuição de Ester Boserup

Datas	Texto/Atividade	Nota
10/10	BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap. IX – Joan Robinson y la competencia imperfecta. BLAS, Luis Perdices de; ABAROA, Elena Gallego (coord.). <i>Mujeres Economistas. Las aportaciones de las mujeres a la ciencia económica y su divulgación durante los siglos XIX y XX</i> . Madrid: Ecobook, 2007. Cap. X – Joan Robinson, Keynesiana de izquierda by Covadonga de la Iglesia Villasol.	
12/10 (Moodle)	PEREIRA, Rosângela; RAMBLA, Francesca. Pensamento Econômico feminista sobre desenvolvimento: breve viagem através do tempo. R. Pol. Públ. São Luis, 14(1): 47-57, 2010. (resumo) BENERÍA, L.; SEN, G. Accumulation, reproduction and women's role in economic	0,3

	development: Boserup revisited signs <i>Journal of Women in Culture and Society</i> , Winter, v. 7, n. 2, p. 279-298, 1981.	
--	---	--

## 7. Pensamento latino-americano e brasileiro feminino

- As mulheres esquecidas da Cepal
- Feminismo decolonial
- Pensadoras brasileiras

Datas	Texto/Atividade	Nota
17/10	ESQUIVEL, Valeria. Introduccion: hacer economia feminista desde América Latina. In: ONU Mulheres. <i>La economia feminista desde América Latina. Uma hoja de ruta sobre los debates actuales em la region</i> . Santo Domingo: Onu Mulheres, 2012. LUGONES, María. "Colonialidad y género". <i>Tabula Rasa</i> , n.º 9: 73-101, 2008.	
19/10	GONCALVES, Lélia. <i>Por um feminismo afro-latino americano: ensaios, intervenções e diálogos</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2020. pp. 49-64; 75-93; 127-138; 139-150.	
24/10	SAFFIOTI, Heleieth. <i>A mulher na sociedade de classe: mito e realidade</i> . Petrópolis: Vozes, 1976. Parte I.  TAVARES, Maria da Conceição. "Reflexão sobre o conceito de problema social". <i>Análise Social</i> , 5(17): 5-22, 1967. (Atividade – Sala de aula)	0,3
26/10	MELO, Hildete Pereira de, "De criadas a trabalhadoras". <i>Revista de Estudos Feministas</i> , 6 (2): 323-357, 1998. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/12011">https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/12011</a>  MELO, Hildete Pereira de; CONSIDERA, Cláudio M. , SABBATO, Alberto Di. "Os Afazeres Domésticos Contam". <i>Economia e Sociedade</i> , 16(3): 435-454, 2007. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/864281">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ecos/article/view/864281</a> (Atividade – sala de aula)	0,3
31/10	HOLLANDA, Heloisa Buarque (org.). <i>Pensamento feminista brasileiro. Formação e contexto</i> . Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2019. pp. 25- 47; 139-161; 271-289; 293-313.	

## 8. Prêmio Nobel e as Mulheres

- Elinor Ostrom – 2009  
Esther Duflo – 2019

## 9. Trabalho científico (7,0 pontos)

- Elaboração, apresentação e entrega do trabalho

Datas	Texto/Atividade	Nota
02/11	Tema- trabalho científico - Moodle	0,5
07/11	Trabalho científico	0,5
14/11	Trabalho científico	0,5
16/11	Trabalho científico	0,5
21/11	Trabalho científico	0,5
23/11	Trabalho científico	0,5
28/11	Apresentações	2,0
30/11	Apresentações	
05/12	Apresentações	
07/12	Apresentações	
12/12	Entrega da versão final – via Moodle	2,0

### Outras:

Rede brasileira de mulheres filosofas: <https://executiva.pt/joan-robinson-unica-mulher-no-panteao-dos-economistas/>

Wollstonecraft Society: <https://www.wollstonecraftsociety.org/>

### IMPORTANTE:

Normatização de trabalhos acadêmicos: <https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>