



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Econômicas		
Departamento: Departamento de Economia e Relações Internacionais		
Disciplina: Desenvolvimento Socioeconômico		Código: CNM6017
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2024.02	Termo: 5º
Professora: Liana Bohn		
Contato: liana.bohn@ufsc.br		
Aulas: Terça-feira (8:20) e Quinta-feira (8:20) – Sala 114/CSE		

II. EMENTA

Determinantes e conceitos básicos do desenvolvimento socioeconômico. Indicadores econômicos e sociais. Relações étnico-raciais e desenvolvimento. Modelos tradicionais de crescimento e divergência de renda. Subdesenvolvimento e armadilhas de pobreza. Estruturalismo. Desenvolvimento como liberdade humana. Determinantes do desenvolvimento comparado. Meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

III. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Apresentar e discutir as principais elaborações teóricas sobre o desenvolvimento socioeconômico no âmbito da Economia, ampliando as bases conceituais e empíricas de modo a compreender o debate atual relacionado aos eixos estruturantes da disciplina.

Objetivos Específicos:

- I) Conhecer os principais conceitos e formas de mensuração do desenvolvimento socioeconômico.
- II) Compreender o desenvolvimento socioeconômico em uma perspectiva histórica, seja enquanto conceito ou como uma aplicação comparada.
- III) Discutir as abordagens mais recentes no debate sobre o desenvolvimento econômico.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte 1: O que é desenvolvimento?

- 1.1 Introdução ao conceito de desenvolvimento socioeconômico.
- 1.2 Perspectivas do estudo de desenvolvimento.
- 1.3 Indicadores econômicos e sociais.

Parte 2: Um mesmo tema, muitas abordagens (o centro do mundo)

- 2.1 O desenvolvimento segundo os economistas clássicos.
- 2.2 O desenvolvimento segundo a concepção marxista.
- 2.3 O desenvolvimento na visão schumpeteriana.
- 2.4 O desenvolvimento na perspectiva keynesiana e kaleckiana.
- 2.5 Modelos neoclássicos de crescimento econômico.

Parte 3: Um mesmo tema, outras abordagens ('ampliando' o mundo)

- 3.1 A emergência da economia do desenvolvimento.
- 3.2 As teorias da modernização.
- 3.3 As teorias da dependência.
- 3.4 As teorias do sistema-mundo.
- 3.5 A contrarrevolução neoclássica.



Parte 4: Revisitando os antigos para desenvolver novas abordagens

- 4.1 Inovação e complexidade econômica.
- 4.2 As perspectivas das cadeias globais de valor.
- 4.3 Velhos e novos institucionalismos.
- 4.4 Desenvolvimento como liberdade.
- 4.5 Desigualdade e pobreza.
- 4.6 As relações étnico-raciais e o desenvolvimento.
- 4.7 O papel das mulheres no desenvolvimento.
- 4.8 Meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

V. METODOLOGIA DE ENSINO

O desenvolvimento da disciplina está apoiado em aulas expositivas presenciais, dialogadas e participativas, visando a discussão dos textos básicos, que serão disponibilizados no Moodle. Para isso, a leitura das referências indicadas é essencial, o que será avaliado mediante debates, resenhas, provas e artigo científico.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, espera-se do(a) aluno(a): (i) *presença em aula*, (ii) *pontualidade* em sala e na entrega das atividades, (iii) *minimização de interrupções* que não sejam relacionadas à disciplina; (iv) *restrição* à utilização de celular apenas para situações emergenciais; (v) *foco na aula*, e (vi) *leitura do material e realização das tarefas*.

- Por ser um curso presencial, seguindo o **Art. 69 da Resolução nº 017/CUn/97**, será obrigatória a frequência às atividades correspondentes à disciplina. O registro da presença acontecerá durante a realização da chamada (que poderá ocorrer em qualquer momento da aula). Será reprovado(a) o(a) aluno(a) que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. Cabe ao(a) aluno(a) acompanhar o registro da sua frequência às aulas, registrado no Moodle.

- A avaliação da aprendizagem será expressa pela média ponderada dos seguintes itens:

	Peso	Data	Conteúdo
Atividades	10%	Ao longo do semestre	A serem divulgados
Trabalho científico (proposta de artigo, entrega do artigo e apresentações)	30%	Ao longo do semestre	-
Prova 1	30%	7ª semana	Referente ao primeiro bloco da disciplina
Prova 2	30%	15ª semana	Referente ao segundo bloco da disciplina
Provas de 2ª Chamada	-	A definir	Respectivo à prova solicitada
Exame Final	-	Última semana	Conteúdo integral da disciplina

* As datas das avaliações serão disponibilizadas quando houver definição quanto ao Calendário Acadêmico de Graduação do 2º semestre letivo de 2024.

- Não serão aceitos trabalhos e atividades fora do prazo.

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que, tendo presença suficiente, obtiver média igual ou superior a 6,0.

- O aluno com frequência suficiente e média das notas de avaliações do semestre superior a 3,0 e inferior a 6 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre que abordará a totalidade do conteúdo programático.

- O(A) aluno(a) que, por motivo plenamente justificado, deixar de realizar as **Provas** previstas no plano de ensino, deverá, em até 3 dias úteis, **seguir os trâmites estabelecidos pelo curso, seguindo o Art. 74 da Resolução nº 017/CUn/97**. Qualquer dúvida adicional deve ser enviada ao Departamento de Economia e Relações Internacionais (cnm@contato.ufsc.br).



VII. BIBLIOGRAFIA

- ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James. *Por que as nações fracassam: as origens do poder, da prosperidade e da riqueza*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- ALMEIDA, Silvio. *Racismo Estrutural*. Coleção Feminismos Plurais. São Paulo: Editora Jandaíra, 2020.
- ANDREWS, Kehinde. *A nova era do império: como o racismo e o colonialismo ainda dominam o mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2023.
- ATINKSON, Anthony. B. *Desigualdade. O que pode ser feito?* São Paulo: LeYa, 2015.
- BACKHOUSE, Roger. *História da Economia Mundial*. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
- BANERJEE, Abhijit V.; DUFLO, Esther. *Boa economia para tempos difíceis*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.
- BANERJEE, Abhijit V.; DUFLO, Esther. *A Economia dos Pobres: uma nova visão sobre a desigualdade*. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.
- BARAN, Paul. *A Economia Política do Desenvolvimento*. Coleção 'Os Economistas'. São Paulo: Nova Cultural, 1989.
- BENERÍA, Lourdes; BERIK, Günseli; FLORO, Maria S. *Género, desarrollo y globalización: una visión desde la economía feminista*. Barcelona: Bellaterra, 2016.
- BÉRTOLA, Luis; OCAMPO, José Antonio. *O desenvolvimento econômico da América Latina desde a independência*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015
- BIELSCHOWSKY, Ricardo. *Pensamento Econômico Brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.
- BOYER, Robert. Estado, mercado e desenvolvimento: uma nova síntese para o século XXI? *Economia e Sociedade*, Campinas, v. 12, p. 1-20, 1999.
- CALDEIRA, Jorge; SEKULA, Julia Marisa; SHABIB, Luana. *Brasil: paraíso restaurável*. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2020.
- CARDOSO, Fernanda. *Nove clássicos do Desenvolvimento Econômico*. Jundiaí: Paco, 2018.
- CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. *Dependência e Desenvolvimento na América Latina*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- CARDOSO, Fernando Henrique. *Empresário industrial e desenvolvimento econômico no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2020.
- CHANG, Ha-Joon. *Chutando a escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica*. São Paulo: Unesp, 2004.
- CONCEIÇÃO, Octavio Augusto. Os antigos, os novos e os neo-institucionalistas: há convergência teórica no pensamento institucionalista? *Revista Análise Econômica*, Ano 19, n. 36, p. 25-45, 2001.
- DALBERTO, Cassiano Ricardo; ERVILHA, Gabriel Teixeira; BOHN, Liana; GOMES, Adriano Provezano. Índice de Desenvolvimento Humano Eficiente: uma mensuração alternativa do bem-estar das nações. *Pesquisa e Planejamento Econômico (PPE)*, IPEA, v. 45, n. 2, 2015.
- DEATON, Angus. *A grande Saída: saúde, riqueza e as origens da desigualdade*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2017.
- DEVULSKY, Alessandra. *Colorismo*. Coleção Feminismos Plurais. São Paulo: Editora Jandaíra, 2021.
- ELSON, Diane (Ed.) *Male bias in the development process*. Manchester: Manchester University Press, 1991.
- FURTADO, Celso. *Subdesenvolvimento Revisitado*. Economia e Sociedade, v.1, n.1., 1992.
- FURTADO, Celso. *Teoria e política do desenvolvimento*. 10ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GADELHA, Carlos Augusto Grabois. A nova ortodoxia do desenvolvimento: uma crítica ao debate em torno da visão do Banco Mundial e elementos para uma abordagem alternativa neo-schumpeteriana. *Revista de Economia Política*, v. 18, n. 1, p. 3-22, 1998.
- GALA, Paulo. *Complexidade econômica: uma nova perspectiva para entender a antiga questão da riqueza das nações*. Rio de Janeiro: Contraponto/Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2017.
- JONES, Charles I. *Introdução à teoria do crescimento econômico*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.



- LOPEZ G.; Julio.; PUCHET A., Martín.; ASSOUS, Michael. Michal Kalecki, um pioneiro da teoria econômica do desenvolvimento. *Revista de Economia Política*, v. 29, n. 2 (114), p. 191-211, 2009.
- MADALOZZO, Regina. *Iguais e Diferentes: uma jornada pela Economia Feminista*. Rio de Janeiro: Zahar, 2024.
- MARIANO, Enzo Barbeiro. *Progresso e Desenvolvimento Humano: teorias e indicadores de riqueza, qualidade de vida, felicidade e desigualdade*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.
- MAZZUCATO, Mariana. *O Estado empreendedor: desmascarando o mito do setor público vs. setor privado*. São Paulo: Porfolio-Penguin, 2014.
- MEDEIROS, Marcelo. *Os ricos e os pobres: o Brasil e a desigualdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- MOREIRA, Sandrina Berthault; CRESPO, Nuno. *Economia do Desenvolvimento: das abordagens tradicionais aos novos conceitos de desenvolvimento*. *Revista de Economia*, v. 38, n. 2, p. 25-50, 2012.
- NERY, Pedro Fernando. *Extremos: um mapa para entender as desigualdades no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 2024.
- NORTH, Douglass C. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- OLIVEIRA, I. T. M.; CARNEIRO, F. L.; SILVA FILHO, E. B. (Org.) *Cadeias globais de valor, políticas públicas e desenvolvimento*. Brasília: IPEA, 2017.
- PIKETTY, Thomas. *Uma breve história da igualdade*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2022.
- SALLES, Alexandre Ottoni Teatini; PESSALI, Huáscar Fialho; FERNÁNDEZ, Ramón Garcia. (Orgs.) *Economia Institucional: fundamentos teóricos e históricos*. São Paulo: Editora Unesp, 2017.
- SCHUMPETER, Joseph A. *A teoria do Desenvolvimento Econômico*. São Paulo: Nova Cultural, 1997.
- SEN, Amartya. *Desenvolvimento como Liberdade*. São Paulo: Cia das Letras, 2001.
- SOUZA, Nali. *Desenvolvimento Econômico*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- STIGLITZ, Joseph E.; CHARLTON, Andrew. *Fair trade for all: how trade can promote development*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- STIGLITZ, Joseph E.; FITOUSSI, Jean-Paul; DURAND, Martine. *Beyond GDP: Measuring What Counts for Economic and Social Performance*. Paris: OECD Publishing, 2018.
- THEODORO, Mário. *A sociedade desigual: racismo e branquitude na formação do Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 2022.
- VEBLÉN, Thorstein. *O impacto econômico da classe ociosa*. São Paulo: Faro Editorial, 2021.
- VELOSO, Fernando; FERREIRA, Pedro Cavalcanti; GIAMBIAGI, Fábio; PESSÔA, Samuel. *Desenvolvimento econômico: uma perspectiva brasileira*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- WALLERSTEIN, Immanuel. *O sistema mundial moderno – Volume 1*. Porto: Edições Afrontamento, 1974.

Bibliografias auxiliares serão indicadas durante o semestre.