



PLANO DE ENSINO (2024.2)

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **AVALIAÇÃO ECONÔMICA DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Código: CNM 7414

Pré-requisitos: Econometria

Período: Noite

Professor: Michele Romanello

Contato: romanello.michele@gmail.com

Horário de Atendimento/Local: Terça-feira das 17h às 20h – Sala 200 Bloco C

II. EMENTA

Políticas públicas brasileiras e responsabilidades governamentais pós Constituição Federal de 1988; orçamento público para políticas sociais e de infraestrutura; conceitos de "factuais" e "contra factuais"; modelo de resultados potenciais de Neyman-Rubin; noções de tratamento e controle; conceitos de eficiência, eficácia e efetividade; situação atual do planejamento, monitoramento e avaliação das políticas públicas no Brasil; conceitos de indicadores de oferta, demanda, resultado e impacto; definição de micro dados; principais bases de micro dados no Brasil; noções de máscaras de tabulação; projetos piloto e avaliação aleatorizada; aplicação de regressão linear e modelos de diferenças-em-diferenças; noções de dados de painel; modelos Probit e Logit e pareamento por escore de propensão; modelos de variáveis instrumentais; noções de regressões em descontinuidade; o conceito de avaliação por "controle sintético" para séries macroeconômicas; fluxo de caixa social; taxa interna de retorno e valor presente líquido social; narrativas políticas e tomada de decisão; a Lei 8.666 (planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8666cons.htm) e sua relação com as políticas sociais e de infraestrutura; o papel do Terceiro Setor.



III. OBJETIVOS

Fornecer instrumental básico para a elaboração, monitoramento e avaliação de políticas públicas; desenvolver analiticamente as relações lógicas entre indicadores de oferta e impacto; discutir as concepções fundamentais das políticas públicas a partir da disponibilidade orçamentária e contexto político.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Políticas públicas brasileiras e responsabilidades governamentais pós Constituição Federal de 1988
- Tipologias de avaliação
- Avaliação ex ante (árvore de problema e modelo lógico)
- Modelo de resultados potenciais de Neyman-Rubin
- Aleatorização de grupos de tratamento e controle
- Diferenças-em-Diferenças
- Pareamento
- Regressão descontínua
- Combinação de métodos
- Controle sintético
- Variáveis instrumentais
- Fluxo de caixa social

V. METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão desenvolvidos progressivamente, a partir de leitura, exposições do professor, exercícios, leitura por parte dos alunos, debates e reflexão nas aulas. A bibliografia básica deverá ser lida previamente aos encontros. A bibliografia poderá ser alterada ou acrescida ao longo do curso.



VI. AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá por base uma prova (sem consulta) (60%) e um trabalho (40%).

VII. CRONOGRAMA

1. Apresentação da disciplina (**Semanas 1**).
 2. Políticas públicas brasileiras (**Semanas 1**).
 3. Tipologias de avaliação (**Semana 2**).
 4. Avaliação ex ante (**Semanas 3-4**).
 5. Modelo de resultados potenciais de Neyman-Rubin (**Semanas 5**).
 6. Aleatorização de grupos de tratamento e controle (**Semana 6**).
 7. Apresentação dos trabalhos (**Semanas 7-9**).
 8. Diferenças-em-Diferenças (**Semana 10**).
 9. Pareamento (**Semana 11**).
 10. Regressão descontínua (**Semana 12**).
 11. Combinação de métodos (**Semana 13**).
 12. Controle sintético (**Semana 14**).
 13. Variáveis instrumentais (**Semana 15**).
 14. Fluxo de caixa social (**Semana 16**).
 15. Prova (**Semana 17**).
 16. Prova de recuperação (**Semana 18**).
- O cronograma pode ser alterado caso a UFSC modifique o calendário acadêmico a causa do movimento de greve.

VIII. BIBLIOGRAFIA

Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices. World Bank Training Series, 1ª Edição. Shahidur R. Khandker (Autor), Gayatri B. Koolwal (Autor), Hussain A. Samad (Autor).

Impact Evaluation in Practice, World Bank Training Series. Paul J. Gertler (Autor), Sebastian Martinez (Autor), Patrick Premand (Autor), Laura B. Rawlings (Autor), Christel M. J. Vermeersch (Autor).



Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2009). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Avaliação econômica de projetos sociais. Peixoto, B. et al.; organizador Menezes Filho, N., 1ªed. São Paulo: Dinâmica Gráfica e Editora, 2012.

Abadie, A., & Gardeazabal, J. (2003). The Economic Costs of Conflict: A Case Study of the Basque Country. *American Economic Review*, 93(1), 113-132.

BRASIL (2018) Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise *ex ante*, Volume 1. Casa Civil da Presidência da República, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. – Brasília : Ipea.

BRASIL (2018) Avaliação de políticas públicas : guia prático de análise *ex post*, volume 2 Casa Civil da Presidência da República ... [et al.]. – Brasília : Casa Civil da Presidência da República.

Rosenbaum, P. R., & Rubin, D. B. (1983). The Central Role of the Propensity Score in Observational Studies for Causal Effects. *Biometrika*, 70(1), 41-55.