



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**Plano de Ensino**

**Disciplina:** HST 5147

**Semestre:** 2024.2

**Turma:** 4304.

**Nome da disciplina:** História Econômica Geral.

**Professor:** Guilherme Gustavo Simões de Castro.

**Horário:** Quarta-feira, 08:20h às 10:00h e sexta-feira, 10:10h às 12:00h.

**Sala:** CSE

**Formas de Atendimento:** Presencial ou Remoto: agendamento.

**E-mail do professor:** guilherme.gustavo.simo.es.castro@ufsc.br

**Horário de Atendimento do professor:** Quarta-feira, das 16:00 às 18:00h, CFH.

**Ementa:**

O estudo da economia em suas várias etapas ao longo da história. O conceito de modo de produção. As formações econômico-sociais: asiática, escravista, feudal, capitalista e socialista. A Revolução Industrial e as Revoluções Burguesas. As origens do capitalismo e o imperialismo. O capitalismo periférico e a formação do Terceiro Mundo. Alternativas ao capitalismo, a globalização e o governo mundial de fato.

**Objetivos:**

O desenvolvimento do presente plano de ensino ajudará o aluno a: perceber a importância da História Econômica na clarificação dos conceitos básicos pertinentes à estrutura e à conjuntura da vida econômica; compreender melhor o significado dos movimentos econômicos na história; analisar as práticas econômicas desenvolvidas em cada período histórico; identificar as principais correntes econômicas; e perceber as articulações e as contradições existentes entre pensamento econômico e práticas sócio-culturais.

**Metodologia:**

A disciplina está fundamentada numa relação de ensino aprendizagem que envolvem atividades de leituras, análise de documentos históricos, aulas dialogadas, apresentação de seminários discentes e na produção de textos analíticos e técnicos. Assim como também aulas expositivas.

Os estudantes deverão realizar a leitura prévia da bibliografia correspondente a cada uma das aulas marcadas no Plano de Ensino.

**Avaliações:**

As avaliações consistirão em três notas:

1ª participação e engajamento nos debates e discussões durante as aulas: envolvimento nas atividades em grupo e assiduidade nas leituras. (3 pontos)

2ª apresentação dos fichamentos: cada aluno ou grupo de alunos ficará encarregado de apresentar em todas as aulas os fichamentos manuscritos de todos os textos previamente datados, determinados e indicados pelo professor nesse plano de ensino. Os fichamentos deverão ser apresentados ao final de cada aula para o professor. (3 pontos)

3ª Elaboração de um texto avaliativo argumentativo dissertativo, manuscrito com esmero, no formato acadêmico, de no mínimo três páginas redigidas, dividido em apresentação, desenvolvimento e considerações finais. (4 pontos). Esse texto deverá responder ao menos duas das oito questões/temáticas propostas pelo professor no roteiro de estudos postado no formato PDF no Moodle.

**CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA OS FICHAMENTOS DISCENTES:**

1. Domínio do tema;
2. Entrega e organização do trabalho de fichamento manuscrito;

3. Capacidade de relacionar e organizar as ideias em relação ao tema do texto fichado;
4. Capacidade de expor as ideias em relação ao tema do texto fichado.

### **CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA O TRABALHO FINAL MANUSCRITO**

1. Domínio do tema;
2. Entrega e organização do trabalho no formato manuscrito com esmero;
3. Capacidade de relacionar e organizar as ideias em relação ao tema proposto e com alguns dos conceitos debatidos ao longo do curso, textos lidos, aulas expositivas e seminários discentes;
4. Capacidade de argumentar as ideias em relação ao tema proposto e com alguns dos conceitos debatidos ao longo do curso, textos lidos, aulas expositivas e seminários discentes.

### **Conteúdo Programático com cronograma de atividades.**

#### **28 e 30/08 Apresentação e introdução ao curso.**

Apresentação do professor.

Aula expositiva:

Introdução à História Econômica: objeto e enfoques;

As economias “pré-históricas”.

#### ***Unidade I: As Economias Agrícolas na Antiguidade As grandes civilizações agrícolas O modo asiático de produção O Trabalho Compulsório.***

#### **04 e 06/09 Unidade I: As Economias Agrícolas na Antiguidade As grandes civilizações agrícolas O modo asiático de produção O Trabalho Compulsório.**

Textos obrigatórios.

##### **1.1. Conceitos e contextos. Textos apresentados.**

##### **1ª Atividade discente: entrega de fichamento.**

###### **Texto 1**

CARDOSO, Ciro Flamarion S. “Economia e Sociedade” In: O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1985. PDF. Páginas do arquivo PDF 9 a 16.

###### **Texto 2**

CARDOSO, Ciro Flamarion S. “Conclusão: modo de produção asiático?” In: O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1985. PDF. Páginas do arquivo PDF 38 a 40.

#### **11 e 13/09 Unidade I: As Economias Agrícolas na Antiguidade As grandes civilizações agrícolas O modo asiático de produção O Trabalho Compulsório.**

**\*Apresentação da proposta de trabalho final pelo professor. Data de entrega: 19/11/2024**

Textos obrigatórios.

##### **2ª Atividade discente: entrega de fichamento.**

###### **Texto 1**

MARX, Karl. Formações Econômicas Pré-Capitalistas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, pp. 65 a 112.

###### **Texto 2**

CARDOSO, Ciro Flamarion S. “A organização econômico-social das ‘altas culturas’ pré-colombianas” e “Reflexões finais”. In: *América pré-colombiana*. 5ª Edição. São Paulo: Brasiliense, 1986, p. 103 a 114.

#### ***Unidade II: As Economias Comerciais das Civilizações Clássicas A economia grega A economia romana. As formações escravistas.***

#### **18 e 20/09 Unidade II: As Economias Comerciais das Civilizações Clássicas A economia grega A economia romana As formações escravistas.**

Textos obrigatórios.

##### **3ª Atividade discente: entrega de fichamento.**

###### **Texto 1**

TRABULSI, Jose Antonio Dabdab. “Manchester ou Tombuctu? A economia da “cidade grega” segundo os positivistas”. *Clássica*, São Paulo, v. 13/14, n. 13/14, p. 411-431, 2000/2001.

#### **25 e 27/09 Unidade II: As Economias Comerciais das Civilizações Clássicas A economia grega A economia romana As formações escravistas.**

Texto obrigatório.

##### **3ª Atividade discente: entrega de fichamento.**

**Texto 1**

AUSTIN, Michel e VIDAL-NAQUET, Pierre. “Capítulo 2. O mundo Homérico”. In: *Economia e Sociedade na Grécia Antiga*. Lisboa: Edições 70, p. 45-57.

**Texto 2**

SMITH, Adam. *A Riqueza das Nações*. São Paulo: Nova Cultural.

***Unidade III: A Economia Feudal A economia agrária da Alta Idade Média A economia artesanal-comercial da Baixa Idade Média A Transição do Feudalismo para o Capitalismo.***

**02 e 04/10 Unidade III: A Economia Feudal A economia agrária da Alta Idade Média A economia artesanal-comercial da Baixa Idade Média A Transição do Feudalismo para o Capitalismo.**

Texto obrigatório.

**5ª Atividade discente e entrega de fichamento.****Texto 1**

DUBY, Georges. Capítulo IV “O surto das trocas e seus efeitos”. *Economia rural e vida no campo no Ocidente Medieval*. Lisboa: Ed. 70, 1987, pp. 165 a 213.

Para ter acesso ao livro virtual, copie e cole o link abaixo no seu navegador de internet. O capítulo IV se inicia na página 171 do livro digitalizado.

[Dubu, Georges. Economia Rural Y Vida Campesina En El Occidente Medieval \[1962\] \[1999\] : Georges Dubu : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)

**09 e 11/10 Unidade III: A Economia Feudal A economia agrária da Alta Idade Média A economia artesanal-comercial da Baixa Idade Média A Transição do Feudalismo para o Capitalismo.**

Textos obrigatórios.

**6ª Atividade discente e entrega de fichamento.****Texto 1**

WEBER, Max. “A Desintegração das Corporações Artesanais e o Desenvolvimento de Sistema de Trabalho Doméstico” e “A produção de Oficina. A Fábrica e seus Antecedentes”. In: WEBER, Max. *História Geral da Economia*. São Paulo: Centauro, 2006, p. 155-177.

Obs: Na versão PDF em espanhol, p. 174-199. Na versão PDF em inglês, p. 122 a 139.

***Unidade IV: A Economia Comercial em expansão A Política mercantilista O sistema colonial Manufatura e Divisão do Trabalho Ética Religiosa e Espírito Capitalista.***

**16 e 18/10 Unidade IV: A Economia Comercial em expansão A Política mercantilista O sistema colonial Manufatura e Divisão do Trabalho Ética Religiosa e Espírito Capitalista.**

Textos obrigatórios.

**7ª Atividade discente e entrega de fichamento.****Texto 1**

GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Tradução de Galeano de Freitas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (1ª Edição de 1971). PDF.

**Texto 2**

FRADKIN, Raúl; Silveira, Marco Antonio - As estruturas administrativas, jurídicas e legais no Atlântico ibérico..pdf

**23 e 25/10 Unidade IV: A Economia Comercial em expansão A Política mercantilista O sistema colonial Manufatura e Divisão do Trabalho Ética Religiosa e Espírito Capitalista.**

Texto obrigatório.

**8ª Atividade discente e entrega de fichamento.****Texto 1**

WEBER, Max. “Origens do capitalismo moderno”. In: WEBER, Max. *História Geral da Economia*. São Paulo: Centauro, 2006, p. 257-334.

***Unidade V: As Economias Industriais O Liberalismo Clássico Os fatores da revolução industrial O Tempo do Trabalho A segunda revolução Industrial A Sociedade Disciplinar.***

**30/10 e 01/11 Unidade V: As Economias Industriais O Liberalismo Clássico Os fatores da revolução industrial O Tempo do Trabalho A segunda revolução Industrial A Sociedade Disciplinar.**

Textos obrigatórios.

**9ª Atividade discente e entrega de fichamento.**

**Texto 1**

HOBSBAWM, Eric. “As origens da Revolução Industrial Britânica”. *As Origens da Revolução Industrial*. São Paulo: Global, pp. 97-125.

**Texto 2.**

ENGELS, Friedrich. *A situação da classe operária na Inglaterra*. São Paulo: Boitempo, 2008, pp. 45 a 62.

**06 e 08/11 Unidade V: As Economias Industriais O Liberalismo Clássico Os fatores da revolução industrial O Tempo do Trabalho A segunda revolução Industrial A Sociedade Disciplinar.**

Textos obrigatórios.

**10ª Atividade discente e entrega de fichamento.**

**Texto 1**

RUDE, George. “A Revolução Francesa de 1848” In: *A multidão na História: estudo dos movimentos populares na França e na Inglaterra 1730-1848*. Trad. Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Campus, 1991, pp. 179 a 194.

**Texto 2**

PERROT, Michele. “A mulher popular rebelde”. *Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros*. Trad. Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, pp. 167 a 212.

***Unidade VI: As Economias em Transição do século XIX e XX As crises do sistema capitalista O imperialismo O intervencionismo de Estado O Neo-Liberalismo e a Globalização.***

**13 e 15/11 Unidade VI: As Economias em Transição do século XIX e XX As crises do sistema capitalista O imperialismo O intervencionismo de Estado O Neo-Liberalismo e a Globalização.**

Textos obrigatórios.

**11ª Atividade discente e entrega de fichamento.**

**Texto 1**

HOBSBAWM, Eric. “Da paz à guerra”. In: *A era dos Impérios 1875-1914*. Trad. Siene Campos e Yolanda Toledo. 8ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

**20 e 22/11 Unidade VI: As Economias em Transição do século XIX e XX As crises do sistema capitalista O imperialismo O intervencionismo de Estado O Neo-Liberalismo e a Globalização.**

Textos obrigatórios.

**\*Entrega dos trabalhos de avaliação manuscritos.**

**12ª Atividade discente e entrega de fichamento.**

**Texto 1**

HOBSBAWM, Eric. *A Era dos Extremos. O breve século XX. (1914-1991)*. São Paulo: Cia das Letras, 1995, pp. 61 a 89.

**Texto 2**

MOTTA, Rodrigo Patto. *EM GUARDA CONTRA O PERIGO VERMELHO: O ANTICOMUNISMO NO BRASIL (1917-1964)*. Tese.

***Unidade VII: Século XXI: o novo paradigma chinês.***

**27 e 29/11 Unidade VII: Século XXI: o novo paradigma chinês.**

Textos obrigatórios

**13ª Atividade discente e entrega de fichamento.**

**Texto 1**

MBEMBE, Achille. “Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte”. *Arte & Ensaios*. Revista do ppgav/eba/urfj, nº32, 2016.

**Texto 2**

NASCIMENTO, Mara Côrtes. *A NOVA ROTA DA SEDA - INTERPRETAÇÕES SOBRE A ASCENSÃO DA CHINA PARA O CAPITALISMO GLOBAL*.pdf

**04 e 06/12 Semana Final.**

Balanco da disciplina, entrega dos conceitos.

## **11 e 13/12 Semana de recuperação e apoio aos alunos.**

Atividades de recuperação e atendimento aos alunos.

### **Leituras Básicas**

- AUSTIN, Michel e VIDAL-NAQUET, Pierre. Economia e Sociedade na Grécia Antiga. Lisboa: Edições 70.
- CARDOSO, Ciro Flamarion S. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1985. PDF.
- CARDOSO, Ciro Flamarion S. América pré-colombiana. 5ª Edição. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- FRADKIN, Raúl; Silveira, Marco Antonio - As estruturas administrativas, jurídicas e legais no Atlântico ibérico..pdf
- FRANCO, Hilário e CHACON, Paulo Pan. História Econômica Geral. São Paulo: Atlas.
- GAIBRAITH, J. K.. O Pensamento Econômico em Perspectiva. São Paulo: Pioneira.
- GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Tradução de Galeano de Freitas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (1ª Edição de 1971). PDF.
- HOBBSAWM, Eric. As Origens da Revolução Industrial. São Paulo: Global.
- HOBBSAWM, Eric. A Era dos Extremos. O breve século XX. (1914-1991). São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- MARX, Karl. Formações Econômicas Pré-Capitalistas. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- MBEMBE, Achille. “Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte”. Arte & Ensaios. Revista do ppgav/eba/urfj, nº32, 2016.
- MOTTA, Rodrigo Patto. EM GUARDA CONTRA O PERIGO VERMELHO: O ANTICOMUNISMO NO BRASIL (1917-1964). Tese.
- PERROT, Michele. Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros. Trad. Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- RUDE, George. A multidão na História: estudo dos movimentos populares na França e na Inglaterra 1730-1848. Trad. Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Campus, 1991.
- SMITH, Adam. A Riqueza das Nações. São Paulo: Nova Cultural.
- TRABULSI, Jose Antonio Dabdab. “Manchester ou Tombuctu? A economia da "cidade grega" segundo os positivistas”. Clássica, São Paulo, v. 13/14, n. 13/14, p. 411-431, 2000/2001.
- WEBER, Max. Ética Protestante e o Espírito Capitalista. São Paulo: Abril Cultural.
- WEBER, Max. História Geral da Economia. São Paulo: Centauro, 2006.

### **Leituras complementares**

- ANDERSON, Perry. Balanço do Neo-Liberalismo. In: SADER, Emir & GENTILI, Pablo (org.) Pós-Neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra
- BEAUD, Michel. História do Capitalismo: de 1500 aos nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- BRAUDEL, Fernand. As Economias: a medida do século. In: O Mediterrâneo e o Mundo Mediterrâneo. São Paulo: Martins Fontes, v. 1.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. Trabalho Compulsório na Antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 1984
- CATANI, Afrânio M. O que é Capitalismo? São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CIPOLLA, Carlo. História Econômica da Europa Pré-Industrial. Lisboa: Edições 70, 1984.
- DOBB, Maurice. A Evolução do Capitalismo. São Paulo: Nova Cultural, 1986.
- DUBY, Georges. Economia rural e vida no campo no Ocidente Medieval. Lisboa: Ed. 70, 1987.
- FALCON, Francisco. Mercantilismo e Transição. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- FOUCAULT, Michel. A Verdade e as Formas Jurídicas. Rio de Janeiro: Ed. Graal.
- GAIBRAITH, J. K. A Era da Incerteza. São Paulo: Pioneira, 1980.
- HOBBSAWM, Eric. A Era dos Impérios. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- HUBERMAN, Leo. História da Riqueza do Homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- LE GOFF, Jacques. Mercadores e banqueiros na Idade Média. Lisboa: Gradiva, 1989.
- MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. São Paulo: Nova Cultural, 1985. (v. 1, cap. 24)
- \_\_\_\_\_. As Lutas de Classes na França (1848-1850). São Paulo: Global, 1986.
- OHLWEILER, Otto Alcides. O Capitalismo Contemporâneo. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
- SWEEZY, Paul et al. A Transição do Feudalismo para o Capitalismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- TAWNEY, R. H. A Religião e o Surgimento do Capitalismo. São Paulo: Perspectiva, 1971.
- THOMPSON, E. P. A Formação da classe operária. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- \_\_\_\_\_. O Tempo, a Disciplina do Trabalho e o Capitalismo Industrial (cap. 2). In: SILVA, Tomaz. Trabalho, Educação e Prática Social