

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Departamento de Sociologia e Ciência Política
DISCIPLINA: Sociologia (SPO7890)
Carga horária: 72 horas/aula
Curso de Economia - Semestre 2024.2
Professor: Pedro Simões (pedro.simoes@ufsc.br)

PROGRAMA DE ENSINO

Ementa:

Aspectos históricos do desenvolvimento do pensamento sociológico. A sociologia como ciência. Sociologia clássica e contemporânea.

Objetivo: Apresentar a discussão clássica sociológica, com seus desdobramentos contemporâneos.

Avaliações: Serão realizadas duas avaliações, em forma de provas, presenciais, escritas, realizadas em sala, nos dias indicados no programa, conforme conteúdo ministrado em sala e discutido a partir dos textos obrigatórios.

Apresentação do Curso

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - O CONTEXTO HISTÓRICO DO SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA

Bibliografia básica:

- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. 27ª ed., Brasiliense (SP), 1991. (cap. Segundo: A formação, p. 34-71).

II. AS ESCOLAS SOCIOLOGICAS E OS AUTORES CLÁSSICOS

1. ÉMILE DURKHEIM

Bibliografia básica:

- DURKHEIM, É. O que é fato social? In: As regras do método sociológico. 11ª. ed. SP: Nacional, 1984. Cap. I e II.

- DURKHEIM, É. Da Divisão do Trabalho Social. SP: Martins Fontes, 1995. Livro I, Cap. I a III.

2. MAX WEBER

Bibliografia básica:

- Weber, M. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. SP: Cia das Letras, 2004. Parte 1, cap. 2; Parte 2, Cap. 1 e 2.
- Weber, M. Classe, Estamento e Partido. In: Ensaios de Sociologia. RJ: Zahar Ed. 1971.

3. KARL MARX

Bibliografia básica:

- Marx, K. A Ideologia Alemã. SP: Hucitec, 1986. item 1 “Feuerbach” e “A”.
- Marx, K. Manifesto do Partido Comunista. Petrópolis: Vozes, 1990.

Bibliografia complementar:

- BOUDON, R. Os Métodos em Sociologia. Rio de Janeiro: Ática, 1989.
- BOUDON, R. E FOURRICAUD, F. Dicionário de Sociologia. Rio de Janeiro: Ática, 2001.
- EAGLETON, T. Marx estava certo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012.
- ELSTER, J. Marx Hoje. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989
- QUINTANEIRO, T., BARBOSA, M. L. e OLIVEIRA, M. G. Um Toque de Clássicos. 2a. edição revisada, Belo Horizonte, UFMG, 2002 - Karl MARX
- O`DONNELL, J. E CASTRO, C. Introdução às Ciências Sociais. Rio de Janeiro: FGV, 2015.

1A. AVALIAÇÃO

TEMAS ATUAIS - SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA

1. Identidade

Berger, P. Perspectivas Sociológicas. Petrópolis: Vozes, 2007. Cap. 2,4 e 5.

2. Educação

Bourdieu, P. A Escola Conservadora: a desigualdade frente à escola e à cultura. In: Nogueira, M. A. e Catani, A. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2004.

3. Pobreza e Vulnerabilidade Social

CODES, A. L. M. A Trajetória do Pensamento Científico sobre Pobreza. Texto para Discussão 1332. Brasília: IPEA, 2008.

A Dinâmica dos Processos de Marginalização: da vulnerabilidade à “desfiliação”. Caderno CRH, Salvador, No. 26/27, 1997.

4. Globalização e Decolonialidade

GROSFOGUEL, Ramón. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: Transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. Revista Crítica de Ciências Sociais. 80 | 2008.

- 2a. Avaliação

Avaliação

Serão realizadas duas avaliações, sendo ambas feitas na forma de provas presenciais e em sala.

Leitura Complementar

- BAUMAN, Z. Aprendendo a pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- BOURDIEU, P. A Economia das Trocas Simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2004.
- CÉSAIRE, A. Discurso sobre o Colonialismo. Santa Catarina: Livros & Livros, 2010.
- DUBAR, C. A Socialização. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- DUBAR, C. A Crise das Identidades. São Paulo: Edusp, 2009.
- HASENBALG, C. & SILVA, N. V. (Orgs.). Origens e Destinos - desigualdades sociais ao longo da vida. Rio de Janeiro: TopBooks, 2003.
- HASENBALG, C. & SILVA, N. V. Mobilidade Social no Brasil. São Paulo: Makron Books, 2000.
- HENRIQUES, R. (Org.). Desigualdade e Pobreza no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.
- HIMMELFARB, G. Poverty and Compassion. New York, Alfreds A. Knoff, 1991.
- QUIJANO, A. Colonialidade do Poder, Eurocentrismo e América Latina. *A colonialidade do saber. Eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino- americanas.* p. 227-278, 2005.
- NOGUEIRA, M. A., ROMANELLI, G. & ZAGO, N. Família & Escola. Petrópolis: Vozes, 2000.
- PAUGAM, S. Desqualificação Social: ensaio sobre a nova pobreza. São Paulo: Educ, 2003.
- POCHMANN, M. & AMORIM, R. Atlas da Exclusão Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003.
- PUTNAM, R. D. Comunidade e Democracia. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
- SANTOS, B. S. & MENESES, M. P. (Orgs) Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.
- SEN, A. Desigualdade Reexaminada. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SENNETT, R. Autoridade. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SENNETT, R. Respeito. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- TOCQUEVILLE, A. Ensaio sobre a Pobreza. Rio de Janeiro: UniverCidade, 2003.
- TOCQUEVILLE, A. A Democracia na América. São Paulo: Itatiaia, 1987.