

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
 CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

PROGRAMA DE ENSINO

**EMENTA:** Apresentação da economia como ciência social com múltiplas escolas. Apresentação das escolas: objeto, principais conceitos e noção de sistema econômico. As escolas clássica, marxista, neoclássica, schumpeteriana, keynesiana e as versões contemporâneas da ortodoxia e heterodoxia. Abordagens da escola sobre temas contemporâneos.

**1.0. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

- 1.1. Código : CNM 7103
- 1.2. Nome : Introdução à Economia
- 1.3. Nº de Horas/Aula : 04 semanais
- 1.4. Carga Horária : 72 horas/aula

**2.0. PRÉ-REQUISITOS - Não existe**

**3.0. IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA: Curso de Graduação em Ciências Econômicas**

**4.0. OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

A disciplina tem como os seguintes objetivos:

1. Apresentação do curso de Ciências Econômicas da UFSC;
2. Apresentação do papel e profissão do economista na sociedade;
3. Apresentação das características gerais do sistema econômico capitalista
4. Apresentação da Economia como ciência social;
5. Apresentação das principais escolas do pensamento econômico e seus principais conceitos

**5.0. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

5.1- Introdução: visão geral e apresentação das várias escolas que formam a ciência econômica;

5.2- Escola Clássica:

- 5.2.1- questões centrais a partir das contribuições de A. Smith e D. Ricardo;
- 5.2.2- noção de sistema econômico;
- 5.2.3- principais conceitos.

5.3- Escola Marxista:

- 5.3.1- questões centrais a partir da contribuição de Marx;
- 5.3.2- noção de sistema econômico;
- 5.3.3- principais conceitos.

5.4- Escola Neoclássica:

- 5.4.1- questões centrais a partir da contribuição de equilíbrio geral de Walras e equilíbrio parcial de Marshall;
- 5.4.2- noção de sistema econômico;
- 5.4.3- principais conceitos.

5.5- Escola schumpeteriana:

- 5.5.1- questões centrais a partir da contribuição de Schumpeter;
- 5.5.2- noção de sistema econômico;
- 5.5.3- principais conceitos.

5.6- Escola keynesiana:

- 5.6.1- questões centrais a partir da contribuição de Keynes;
- 5.6.2- noção de sistema econômico;
- 5.6.3- principais conceitos.

5.7- Abordagens das escolas sobre temas contemporâneos:

- 5.7.1- versões contemporâneas das escolas;

5.7.2- análise das escolas sobre temas contemporâneos.

#### 6.0 - BIBLIOGRAFIA

- BRUE, S.L. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Thompson/Pioneira. 2004.
- BACKHOUSE, R. *História da Economia Mundial*. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
- FRIEDEN, J.A. *Capitalismo Global*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
- FUSFELD, Daniel R. *A Era do Economista*. São Paulo: Saraiva, 2001.
- RICARDO, David. *Princípios de Economia Política e Tributação*. Coleção Os Economistas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- LANGE, Oskar. *Moderna Economia Política*. São Paulo: Ed. Vértice, 1986.
- HUNT, E.K. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Campus, 2005.
- NAPOLEONI, Cláudio. *Curso de Economia Política*. Rio de Janeiro: Ed. Graal Ltda, 1998.
- NAPOLEONI, Cláudio. *O Pensamento Econômico do Século XX*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.